



**ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា**



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ឹក វ៉ាន់ម៉ីន
សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
ឆ្នាំ២០២៤



**ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា**

**ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក ព័រម៉ីន
សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា**

**លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
ឆ្នាំ២០២៤**

រៀបរៀងឯកសារដោយ៖

លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
និងខុទ្ទកាល័យឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក កែប៊ុន ទេសរដ្ឋមន្ត្រី
ទទួលបន្ទុកបេសកកម្មពិសេស ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្តារអភិវឌ្ឍន៍វិស័យ
កសិកម្មនិងជនបទ និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិជំរុញចលនា
ភូមិមួយផលិតផលមួយ

© លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ២០២៤

បុព្វកថា

នាថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២០ ជាកាលបង្កវត្តិប្រកបដោយនក្ខត្តបក្ស ដ៏ឧត្តម ដែលឥស្សរជនខ្មែរម្នាក់ គឺឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាន់** ក្នុងកាល វេលាដែលឯកឧត្តមស្ថិតក្នុងតួនាទីជាអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទបាន ទទួលការតែងតាំងពីព្រះមហាក្សត្រដែលបានព្រះរាជទានព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧២០/៧៥៩ ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ ជា«បណ្ឌិតសភាចារ្យ»តាមសំណើសម្តេចអគ្គមហា សេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ព្រះរាជទានដ៏ថ្លៃថ្លានេះបានបង្ហាញពីសក្ខីភាពយ៉ាងច្បាស់ពីចក្ខុវិស័យ ក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍកម្លាំងធនធានបញ្ញារបស់ជាតិ ដោយផ្អែកលើ គុណសម្បត្តិ គុណបំណាច់ចំពោះជាតិ ព្រមទាំងគុណវុឌ្ឍិជាច្រើននៅក្នុង វិស័យសិក្សាធិការ និងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ។ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់** ជាធនធានឆ្នើមមួយរូប បានរួមចំណែកក្នុងការងារអភិវឌ្ឍ ប្រទេសតាំងពីសម័យកាលដែលប្រទេសជាតិទើបរួចផុតពីសម័យសង្គ្រាម នៅក្នុងស្ថានភាពដ៏លំបាកលំបិនមកម្ល៉េះ ជាពិសេសក្នុងការងារធ្វើផែនការ ការងារពាណិជ្ជកម្ម ធុរកិច្ច ដែលជាការអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងវិស័យសេដ្ឋកិច្ច និង បន្តការសិក្សារហូតទទួលបានសញ្ញាបត្រថ្នាក់បណ្ឌិត ឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច។

គោរមងារ«បណ្ឌិតសភាចារ្យ»នេះ ជាគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រសម្រាប់ សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាដែលជាឥស្សរជន ជាបញ្ញវន្ត ជាតិមានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតសម្រេចបានរបកគំហើញក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រឬ សម្រេចបាននូវស្នាដៃនវានុវត្តន៍បច្ចេកទេស ឬ បច្ចេកវិទ្យាដែលផ្តល់គុណ

ប្រយោជន៍ធំធេងដល់សង្គមជាតិ និងមានបទពិសោធន៍ការងារយ៉ាងតិច ១០ឆ្នាំក្រោយទទួលបានសញ្ញាបត្របណ្ឌិតឬមានគុណសម្បត្តិធំធេងក្នុងការ រៀបចំការងារនិងដឹកនាំគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍សង្គមជាតិ។ គិតចាប់ពី ឆ្នាំ១៩៩៩ ដល់ឆ្នាំ២០២៤ នេះ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាមានសមាជិកពេញ សិទ្ធិសរុបចំនួន៣០នាក់ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន៣នាក់។

សៀវភៅនេះ រៀបចំឡើងដោយរួមបញ្ចូលនូវសាវតាររបស់ស្ថាប័ន អំពី គោរមងារ សមាជិកបណ្ឌិតសភា ឯកសណ្ឋានបណ្ឌិតសភាចារ្យ និងខ្លឹមសារ ជាពិសេសអំពីគុណកថា ជីវប្រវត្តិ ស្នាដៃ សកម្មភាព និងសមិទ្ធផលការងារ សំខាន់ៗក្នុងវិស័យសិក្សាធិការនិងជូនជាតិមាតុភូមិជាទីស្រឡាញ់នៃយើង របស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ារ៉ុន**។

រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជារក្សា និងតម្កល់ទុកនូវសៀវភៅដ៏មានតម្លៃនេះ ទុកជាតំកល់ប្រវត្តិសាស្ត្រពីសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ថ្ងៃទី៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤

មាតិកា

បុព្វកថា.....	i
ផ្នែកទី១ អំពីរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	១
១- សាវតារសង្ខេប	១
២- រូបសញ្ញានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	១០
៣- ប្រវត្តិពាក្យ «បណ្ឌិត្យសភា» (ACADEMY)	១៤
៣.១- ការរះឡើងនៃសង្គមបណ្ឌិត្យសភា.....	២១
៣.២- អត្ថន័យបច្ចេកសព្ទ «បណ្ឌិតសភាចារ្យ» (Academician/Fellow)	២២
៣.៣- សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស.....	២៧
៤- ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ.....	២៨
៥- គោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា	៣០
៥.១- គោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ.....	៣០
៥.២- គោរមងារកិត្តិយស	៣១
៥.៣- សមាជិកបណ្ឌិតសភានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា.....	៣៣
៦- អាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ.....	៣៩
៦.១- អំពីទម្រង់អាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ	៣៩
៦.២- ខ្លឹមសារនៃអាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ	៤១

ផ្នែកទី២ គុណកថា ប្រវត្តិរូប សកម្មភាពការងារ និងសមិទ្ធផលបម្រើជាតិ
 មាតុភូមិរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាប៊ុន ៤៤

១- គុណកថា..... ៤៤

២- ជីវប្រវត្តិសង្ខេប ៧៤

 ក- ប្រវត្តិការសិក្សា..... ៧៤

 ខ- ប្រវត្តិការងារ ៧៥

 គ- មុខងារ និងតំណែងផ្សេងទៀត ៧៧

 ឃ- ភាសា ៧៧

 ង- គ្រឿងឥស្សរិយយស ៧៧

៣- សកម្មភាពការងារនិងសមិទ្ធផលបម្រើជាតិ ៧៨

សញ្ញាប័ត្រ លិខិតបញ្ជាក់ ទទួលបានក្នុងវិស័យអប់រំ ១១៥

ឧបសម្ព័ន្ធ ព្រះរាជក្រឹត្យតែងតាំងជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ ១១៧

បទចម្រៀង : រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា..... ១១៩

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក ព័យ៉ុន

ទេសរដ្ឋមន្ត្រី ទទួលបន្ទុកបេសកកម្មពិសេស

ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្តារអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្ម និងជនបទ
និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិជំរុញចលនាកូមិមួយ
ផលិតផលមួយ



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក ព័យ៉ុន ជា
ថ្នាក់ដឹកនាំមានបទពិសោធន៍ការងារសម្បូរ
បែប។ ឯកឧត្តមបានចាប់ផ្តើមការងារដំបូង
បំផុតជាគ្រូបង្រៀនបឋមសិក្សាឆ្នាំ១៩៦៩-
ឆ្នាំ១៩៧០ សាស្ត្រាចារ្យរូបវិទ្យានិងគីមី នៅ
ឆ្នាំ១៩៧២ និងបន្ទាប់មកជាអនុប្រធាន និង
ប្រធាននាយកដ្ឋានផែនការទូទៅពីឆ្នាំ១៩៨១

ដល់ឆ្នាំ១៩៨៥ និងជាអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ ពីឆ្នាំ១៩៨៦ ដល់
ឆ្នាំ១៩៨៨។ ឯកឧត្តមធ្លាប់បំពេញការងារជានាយករងខុទ្ទកាល័យ
នៃគណៈកម្មាធិការកណ្តាលនៃគណបក្សប្រជាជនកម្ពុជាចាប់ពី
ឆ្នាំ១៩៨៨ ដល់ឆ្នាំ១៩៩០ និងជាអនុរដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម
ពីឆ្នាំ១៩៩០ ដល់ឆ្នាំ១៩៩៣។

នៅកំឡុងប្រាំឆ្នាំបន្ទាប់ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៩៨ ឯកឧត្តម ជា
ប្រធានគណៈកម្មការហិរញ្ញវត្ថុ និងធនាគារនៃរដ្ឋសភាជាតិ និងជា
រដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុរហូតដល់ឆ្នាំ២០០៨។
ក្រោយមក ឯកឧត្តម បានក្លាយជាទីប្រឹក្សាជាន់ខ្ពស់របស់សម្តេច

នាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីប្រតិភូអមនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងជាអគ្គនាយកដ្ឋាន
នៃក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រហូតដល់ឆ្នាំ២០១៣។

ពីឆ្នាំ២០១៣ ដល់ ២០១៦ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិត អ៊ុក វ៉ាន់**
បំពេញការងារជាអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ និង
បន្តជាអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ រហូតដល់ឆ្នាំ២០២៣។

នៅក្នុងអាណត្តិជាអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ **ឯកឧត្តម
បណ្ឌិត អ៊ុក វ៉ាន់** ទទួលបានការតែងតាំងជាសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដោយព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧២០/
៧៥៩ ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២០ មានគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រជា
«បណ្ឌិតសភាចារ្យ»។

នៅថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ នៅដើមអាណត្តិរបស់
រាជរដ្ឋាភិបាល នីតិកាលទី៧ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាន់**
ទទួលបានការតែងតាំងជា **ទេសរដ្ឋមន្ត្រី** ទទួលបន្ទុកបេសកកម្ម
ពិសេស ជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្តារអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្មនិងជនបទ
និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិជំរុញចលនាកូមិមួយផលិតផល
មួយ និងបន្តទទួលខុសត្រូវក្នុងមុខងារនេះរហូតដល់ពេលបច្ចុប្បន្ន
នេះ។ បច្ចុប្បន្ននេះ **ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ** ជាសមាជិកនៃគណៈ-
មេធាវីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ផ្នែកទី១

អំពីរាជបណ្ឌិតសភា

១- សាវតារសង្ខេប

នៅឆ្នាំ១៩៦៥ ព្រះរាជក្រម លេខ ២៦១ ប.រ. និងព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ៤៩៩ ប.រ. ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៦៥ «រាជបណ្ឌិតសភា» ត្រូវបានបង្កើតឡើងស្ថិតនៅក្រោមកិច្ចដឹកនាំរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមួយ ដែលមាននាយករដ្ឋមន្ត្រីជាប្រធាន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំជាតិ ជាអនុប្រធាន និងសមាជិក២នាក់ តែងតាំងពីប្រមុខរដ្ឋក្នុងបញ្ជីបញ្ជូនពីរាជរដ្ឋាភិបាល ចាងហ្វាងសាកលវិទ្យាល័យនានា ជាសមាជិក ប្រធានរាជបណ្ឌិតសភា ជាសមាជិក និងលេខាអចិន្ត្រៃយ៍នៃរាជបណ្ឌិតសភាជាសមាជិកថ្លែង ការណ៍។ ប៉ុន្តែដោយសារសង្គ្រាមស៊ីវិលចាប់ពីឆ្នាំ១៩៧០ ស្ថាប័នជាន់ ខ្ពស់ដែលទើបបង្កើតឡើងនេះ មិនអាចដំណើរការបានដោយកាត់ផ្តាច់ រាល់ការខិតខំអស់រយៈពេលជិត៣០ឆ្នាំ។

នៅរវាងខែមករា កុម្មៈ ឆ្នាំ១៩៩៧ ក្នុងពេលទៅចូលរួមសន្និសីទ ប្រចាំឆ្នាំលើកទី៨ នៃសម្ព័ន្ធនិស្សិតខ្មែរនៅសហរដ្ឋអាមេរិក លោកបណ្ឌិត **សិន សំណាង** និងលោក **សិន សូផាត** បានរៀបចំបង្កើតនូវ«គណៈ- កម្មាធិការផ្ទៀងផ្ទាត់ប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ» នៅទីក្រុងស្កតតុន សហរដ្ឋ អាមេរិក ដែលក្រោយមកបានប្តូរឈ្មោះទៅជា «បណ្ឌិតសភាប្រវត្តិសាស្ត្រ ខ្មែរ» នៅខែមីនា ឆ្នាំ១៩៩៧ ក្រោយពីបានឯកភាពតាមមតិយោបល់ របស់លោកបណ្ឌិត **កុល វេង**។ នៅថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ លោកបណ្ឌិត **សិន សំណាង** បានដឹកនាំសាស្ត្រាចារ្យប្រវត្តិសាស្ត្រ

ពីសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ចូលជួបនាយករដ្ឋមន្ត្រី **ហ៊ុន សែន** ដើម្បីស្នើសុំការគាំទ្រក្នុងការបង្កើតបណ្ឌិតសភាប្រវត្តិសាស្ត្រនេះ។ ឆ្នាំ១៩៩៩ ជាឆ្នាំនៃដំណើរផ្លាស់ប្តូរជាប្រវត្តិសាស្ត្រមួយទៀត ដោយបានគិតពីដំណើរការស្ថាប័នដែលបានកាត់ផ្តាច់ពីអតីតកាលអស់រយៈកាលជិត៣០ឆ្នាំ គឺការបង្កើតស្ថាប័នស្រាវជ្រាវជាន់ខ្ពស់ «រាជបណ្ឌិតសភា» នេះឡើងមកវិញ តាមរយៈព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៥៩៩/៩៧ ចុះថ្ងៃទី១១ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៩៩ ឡាយព្រះហស្តដោយព្រះករុណាព្រះបាទ **នរោត្តម សីហនុ** នៅក្រុងសៀមរាប តាមសំណើរបស់នាយករដ្ឋមន្ត្រី **ហ៊ុន សែន**។ ដូច្នេះ «រាជបណ្ឌិតសភា» ត្រូវបានបង្កើត និងដាក់ឱ្យដំណើរការជាប្រក្រតីឡើងវិញ។ រហូតដល់ថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ «រាជបណ្ឌិតសភា» បានប្តូរឈ្មោះទៅជា «រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា» ដោយព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស/រកត/១២៩៩/២២០ ស្តីពីការបញ្ចូលវិទ្យាស្ថានភាសាជាតិមកជាមួយរាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា និងការផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះរាជបណ្ឌិតសភា មកជារាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា និងដោយអនុក្រឹត្យលេខ៤៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០០ ស្តីពីការរៀបចំនិងប្រព្រឹត្តទៅរបស់រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា ដែលពេលនោះស្ថាប័ននេះស្ថិតនៅក្រោមអាណាព្យាបាលរបស់ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ដែលមានឯកឧត្តមបណ្ឌិត **សុខ អាន** ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំការ និងជាអធិបតីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី។

ក្នុងដំណាក់កាលដែលកម្ពុជាចាកផុតពីសង្គ្រាមស៊ីវិល និងទទួលបាននូវសន្តិភាពពេញលេញតាមរយៈនយោបាយឈ្នះ-ឈ្នះ របស់**សម្តេច អគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជាបានក្លាយទៅជាស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ និង

បណ្តុះបណ្តាលជាន់ខ្ពស់ដ៏ធំមួយរបស់ជាតិ ស្របតាមតម្រូវការចាំបាច់
របស់ប្រទេសជាតិ ដែលត្រូវការប្រមូលផ្តុំធនធានបញ្ញាសម្រាប់រួមចំណែក
រៀបចំនិងបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សខ្មែរ។

ដើម្បីជាកិច្ចឆ្លើយតបនឹងកំណើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា នាថ្ងៃ
ទី១៩ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៩ នាយករដ្ឋមន្ត្រី **ហ៊ុន សែន**^២ បានគូសបញ្ជាក់
នាឱកាសសម្តោចស្ថាប័នស្រាវជ្រាវជាន់ខ្ពស់នេះ ថា៖

«... ខ្ញុំជឿថា ពិធីសម្ពោធរាជបណ្ឌិតសភានៅថ្ងៃនេះ គឺជាការបើក
សករាជថ្មីមួយទៀតនៃការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សរបស់កម្ពុជា។

បទពិសោធន៍នៃប្រទេសជិតខាងជាច្រើនបានបង្ហាញឱ្យ
ឃើញថា ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស គឺជាគន្លឹះដ៏សំខាន់នៅក្នុង
ការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រនិងការលើកតម្កើងជីវភាពរបស់ប្រជាជន
ហើយកិច្ចការនេះ វាវិធីតែមានសារសំខាន់ពិសេសខ្លាំងណាស់ទៅ
ទៀតសម្រាប់កម្ពុជា ដោយសារថាប្រទេសជាតិយើងកំពុងតែខិតខំ

^១ «រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា : សកម្មភាព សមិទ្ធផល ២០ឆ្នាំ (១៩៩៩-២០១៩)» ដែលចង
ក្រងឡើងវិញ ដើម្បីចូលរួមអបអរសាទរពិធីសម្ពោធអគារឥន្ទ្រទេវី ចែកសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ
ជាន់ខ្ពស់ បណ្ឌិត និងវ្យាបាល២០ឆ្នាំនៃការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ក្រោមអធិបតីភាពដ៏
ខ្ពង់ខ្ពស់របស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជានិងជាប្រធានកិត្តិយសក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

^២ ថ្ងៃទី១២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០០៧ ព្រះករុណា ព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ **នរោត្តម សីហមុនី**
បានប្រោសព្រះរាជទាន គោរម្យងារជា សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន**, នាថ្ងៃទី៦
ខែមេសា ឆ្នាំ២០១០ សម្តេចតេជោត្រូវបានតែងតាំងជាសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភា
កម្ពុជា មានគោរមងារជា«បណ្ឌិតសភាចារ្យ» ហើយនាថ្ងៃទី៣១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៥ សម្តេចអគ្គ
មហាសេនាបតីតេជោបណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហ៊ុន សែន** ត្រូវបានតែងតាំងជា«បណ្ឌិតសភាចារ្យ
ស្ថាបនិក» នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

តស៊ូ ដើម្បីជម្នះនូវមត៌កប្រវត្តិសាស្ត្រដ៏ឈឺចាប់ដែលបន្ទុក
ដោយរបបប្រល័យពូជសាសន៍ និងសង្គ្រាមអូសបន្លាយនៅក្នុង
អតីតកាលថ្មីៗ របស់ខ្លួន។

...នៅចំពោះមុខអរុណោទ័យនៃសហស្សវត្សរ៍ថ្មី ពិភពលោក
កំពុងតែធ្វើដំណើរយ៉ាងលឿនទៅមុខ នៅក្នុងចរន្តសាកលបរិយ
កម្មឆ្ពោះទៅកាន់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចថ្មីមួយដែលគ្មានព្រំដែន និងគ្មាន
ឧបសគ្គសម្រាប់ចរាចរនៃទំនិញ សេវាមូលធន និងកម្លាំងពលកម្ម
ដែលមានចរិតជាសេដ្ឋកិច្ចឌីជីថល (Digitalized Economy) ដោយ
ពឹងផ្អែកលើចំណេះដឹង (Knowledge-based Economy) ។ នៅ
ក្នុងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចថ្មីនេះមូលធនបញ្ញានឹងដើរតួនាទីគន្លឹះក្នុងការ
កំណត់សមត្ថភាពដ៏ល្អឬមធ្យមរបស់ជាតិនីមួយៗ។

... ខ្ញុំមានមហិច្ឆតាចង់ប្រែក្លាយទសវត្សរ៍ទី១នៃសហស្សវត្សរ៍
ថ្មីឱ្យទៅជាទសវត្សរ៍នៃកំណើនសេដ្ឋកិច្ច ទសវត្សរ៍នៃការប្រយុទ្ធ
នឹងភាពក្រីក្រតោកយ៉ាក ដើម្បីវឌ្ឍនភាពសង្គម និងវិបុលភាព
សម្រាប់កម្ពុជានោះ គឺសង្គ្រាមនៃការពង្រឹងវប្បធម៌សន្តិភាពនិង
ការប្រយុទ្ធដើម្បីការអភិវឌ្ឍដោយចីរភាព និងសមធម៌ដែលខ្ញុំជឿ
ថានឹងជួយឱ្យយើងអាចលើកស្ទួយឡើងវិញបាននូវព្រលឹង និង
អត្តសញ្ញាណជាតិ និងទ្រទ្រង់នូវប្រជាជាតិមួយដែលធ្លាប់តែរងមាំ
និងមាន នរោទកភាពឱ្យងើបមកកាន់សភាពដើមរបស់ខ្លួន
ឡើងវិញ។ នៅក្នុងរយៈពេលពី ២០ទៅ៣០ឆ្នាំខាងមុខ ខ្ញុំចង់
ឃើញប្រទេសកម្ពុជាក្លាយទៅជាប្រទេសមួយដែលមានកម្រិតរីក
ចម្រើនប្រហាក់ប្រហែលនឹងបណ្តាប្រទេសជឿនលឿននានាដែល
នៅជិតខាងនៅក្នុងតំបន់ ហើយប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់រូបនឹងមាន

ជីវភាពរស់នៅសមរម្យថ្លៃថ្នូរស្ថិតនៅក្នុងវឌ្ឍនភាព វិបុលភាព និង សុភមង្គល។

ខ្ញុំយល់ថា យើងមានមូលហេតុគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ស្មារតី សុទិដ្ឋិនិយមនិងក្តីសង្ឃឹមថា យើងនឹងបានទទួលជ័យជម្នះ នៅ ក្នុងសង្គ្រាមដ៏លំបាកនេះ។ ក្នុងរយៈពេលដ៏ខ្លីប៉ុណ្ណោះ យើង សម្រេចបាននូវសមិទ្ធផលដ៏ច្រើនបើប្រៀបធៀបនឹងប្រទេសដទៃទៀត ដែលត្រូវចំណាយពេលវេលាអស់រាប់ទសវត្សរ៍ដើម្បីឈាន ពីស្ថានភាពដែលយើងបានជួបប្រទះកាលពីប៉ុន្មានឆ្នាំ ឬប៉ុន្មានខែ មុននឹងមកដល់ស្ថានភាពនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។ ជាការពិតណាស់ យើងនឹងត្រូវជួបប្រទះជាមួយបញ្ហាប្រឈម និងឧបសគ្គជាច្រើន ទៀតនាពេលខាងមុខ ហើយត្រូវធ្វើដំណើរទៅមុខឱ្យបានឆាប់ រហ័សដោយត្រូវលោតផ្លោះដំណាក់កាលជាច្រើនថែមទៀត។ ក៏ប៉ុន្តែសមិទ្ធផលដែលយើងទទួលបានធ្វើឱ្យខ្ញុំមានជំនឿថាកម្ពុជា នឹងឆ្លងកាត់រាល់ឧបសគ្គ និងការលំបាកទាំងឡាយនាពេល អនាគត។ ផ្លូវដែលកម្ពុជាត្រូវដើរនៅវែងអន្លាយ ហើយលំបាក ណាស់។ តែអស់លោកអ្នកប្រាកដជាយល់ស្របនឹងខ្ញុំថា សង្គម មួយដែលបានរស់ឡើងវិញពីអន្លង់មហន្តរាយ ហើយធ្វើដំណើរឆ្លង កាត់កំណាត់ផ្លូវដ៏វែងក្នុងរយៈពេលខ្លីបែបនេះ គឺមិនមែនជាការ សាមញ្ញធម្មតានោះទេ។ នេះគឺជាសញ្ញាដែលបង្ហាញឱ្យឃើញពី សក្តានុពលភាពដ៏ធំធេងសម្រាប់អនាគតនៃកម្ពុជាយើង។

ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយក៏ខ្ញុំដឹងយ៉ាងច្បាស់ថានេះគឺជា សមរភូមិប្រយុទ្ធជំណាស់សម្រាប់យើងទាំងអស់គ្នា។ គន្លឹះសំខាន់ បំផុតសម្រាប់ជ័យជម្នះក្នុងរយៈពេលវែងនៅក្នុងសង្គ្រាមនេះ គឺការ

អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយចីរភាព ពិសេសរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ត្រូវដើរតួនាទីស្នូលយ៉ាងសំខាន់នៅក្នុងកិច្ចការនេះ។

ខ្ញុំសង្ឃឹមថា ក្រោយពីសម្តេចជាផ្លូវការនៅថ្ងៃនេះ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា នឹងរៀបចំបានរចនាសម្ព័ន្ធគ្រឹះសម្រាប់ប្រែក្លាយខ្លួនឱ្យទៅជាមជ្ឈមណ្ឌលសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ជាយូរៗនៃចំណេះវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់ ជាទីកន្លែងប្រមូលផ្តុំនូវបញ្ញាញាណរបស់ជាតិ និងជាស្ថាប័ននៃការបណ្តុះបណ្តាលជាន់ខ្ពស់ក្នុងកម្រិតជាតិ និងអន្តរជាតិសម្រាប់ប្រទេសកម្ពុជា និងសម្រាប់បណ្តាប្រទេសក្នុងតំបន់និងលើសកលលោកផងដែរ។

រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាបានចុះកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយប្រទេសអាស៊ានជាច្រើន និងប្រទេសអឺរ៉ុបមួយចំនួនទៀត។ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា-អាស៊ាននៅចុងឆ្នាំ២០១២ គឺចុះនៅទីក្រុងហ្សាកាតា ប្រទេសឥណ្ឌូនេស៊ី។ ចំណែកប្រទេសភូមា និងឡាវមិនទាន់បង្កើតបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រនេះទេ ហើយក៏មិនទាន់ចុះកិច្ចសហប្រតិបត្តិការបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រដែរ។ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាបានចុះកិច្ចសហប្រតិបត្តិការចំនួន៣បណ្ឌិត្យសភា ប្រទេសចិន (ទី១- ទីក្រុងប៉េកាំង, ទី២- ទីក្រុងសៀងហៃ, ទី៣- ខេត្តជាំងស៊ីសាកលវិទ្យាល័យជីវជាំង), ទី៤- បណ្ឌិត្យសភាប្រទេសវៀតណាមខាងជើង, ទី៥- បណ្ឌិត្យសភាប្រទេសវៀតណាមខាងត្បូង, ទី៦- បណ្ឌិត្យសភាកូរ៉េខាងត្បូង, ទី៧- បណ្ឌិត្យសភាម៉ាឡេស៊ី, ទី៨- បណ្ឌិត្យសភាសូរៀត, ទី៩- បណ្ឌិត្យសភាឥណ្ឌូនេស៊ី, ទី១០- ចុះជាមួយប្រទេសភូរ៉េចំនួន៤បណ្ឌិត្យសភា និងទី១១- ចុះជាមួយប្រទេសឡាវ ជាងនេះទៅទៀតក៏បានធ្វើសមាគមវប្បធម៌

ជាមួយថៃ និងត្រៀមចុះជាមួយប្រទេសដទៃទៀតជាបន្តបន្ទាប់។
ទាំងនេះ គឺបានទទួលសិទ្ធិប្រទានពីរាជរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់។

ក្នុងន័យនេះ ខ្ញុំសូមអំពាវនាវដល់គ្រប់ស្ថាប័នជាតិនិងដៃគូ
អន្តរជាតិទាំងអស់ សូមឱ្យជួយផ្តល់ការឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់រាជ-
បណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដើម្បីឱ្យស្ថាប័ននេះអាចសម្រេចបានជោគ-
ជ័យនូវបេសកកម្មដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍន៍មូលធន
បញ្ញា និងការប្រមូលផ្តុំបញ្ញាញាណរបស់ជាតិ ដើម្បីបុព្វហេតុនៃ
អនាគតដ៏ក្លឺស្វាងរបស់កម្ពុជា»។

សូមបញ្ជាក់ថា នៅឆ្នាំ១៩៩៩ រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជាមានវិទ្យាស្ថាន
ឧបសម្ព័ន្ធសំខាន់ចំនួន៥គឺ (១)វិទ្យាស្ថានវប្បធម៌និងវិចិត្រសិល្បៈ ,
(២)វិទ្យាស្ថានមនុស្សសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម, (៣) វិទ្យាស្ថានជីវ
សាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ និងកសិកម្ម, (៤) វិទ្យាស្ថានវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេក
វិទ្យា និង(៥) វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិ។ សូមបញ្ជាក់ថា វិទ្យាស្ថានភាសា
ជាតិ បានបង្កើតដំបូងនៅឆ្នាំ១៩៩៦ ក្រោមគំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់លោក
បណ្ឌិត **ឡុង សៀម** ហើយស្ថិតក្រោមរចនាសម្ព័ន្ធនៃក្រសួងអប់រំ
យុវជន និងកីឡា។ ក្នុងដំណាក់កាលដំបូង វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិ មាន
ឈ្មោះថា «វិទ្យាស្ថានជាតិភាសាខ្មែរ»។ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៩៨ រាជរដ្ឋាភិបាល
កម្ពុជាបានចេញអនុក្រឹត្យ លេខ៤៥ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១០ ខែកក្កដា
ឆ្នាំ១៩៩៨ បង្កើត **វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិ** ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណរដ្ឋបាល
ដែលស្ថិតក្រោមអាណាព្យាបាលបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន
និងកីឡា និងស្ថិតក្រោមអាណាព្យាបាលហិរញ្ញវត្ថុរបស់ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច
និងហិរញ្ញវត្ថុ។ លុះក្រោយមក វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិបានបញ្ចូលមកស្ថិត

នៅជាមួយរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា តាមរយៈព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/១២៩៩/២២០ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩។

ចាប់ពីឆ្នាំ២០០០ វិទ្យាស្ថាន និងអង្គភាពឧបសម្ព័ន្ធជាច្រើនបានបង្កើតឡើងមាន មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវអាស៊ី ឆ្នាំ២០០៤, វិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិនៃកម្ពុជា ឆ្នាំ២០០៥, គណៈកម្មាធិការជាតិភាសាខ្មែរ^៣ ឆ្នាំ២០០៧, វិទ្យាស្ថានខុងជីនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ឆ្នាំ២០០៩។

នៅឆ្នាំ២០១១ គណៈកម្មាធិការជាតិភាសាខ្មែរបានប្តូរឈ្មោះទៅជា «ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ» មានទីតាំងនៅក្នុងរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា រហូតដល់ឆ្នាំ២០១៧ ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរបានផ្ទេរស្ថិតក្រោមសមត្ថកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវរបស់រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដោយព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១៧/៦៤១ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧។

ឧទ្យានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាគេដោសែនឫស្សីត្រីប បានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ២០១៤។ នៅឆ្នាំ២០២០ វិទ្យាស្ថានសិក្សាចិនត្រូវបង្កើតឡើងជាវិទ្យាស្ថានឧបសម្ព័ន្ធ។ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យភាសាចិនក្នុងតំបន់ជាអង្គភាពចំណុះអគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

តាមរយៈព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៩/១៩៦២ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាមានភារកិច្ច ដូចតទៅ៖

^៣ «គណៈកម្មាធិការជាតិភាសាខ្មែរ» បង្កើតដោយអនុក្រឹត្យលេខ ១៨ អនក្រ.បក ស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មាធិការជាតិភាសាខ្មែរ ចុះថ្ងៃទី៥ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៧ រហូតដល់ឆ្នាំ២០១១ គណៈកម្មាធិការនេះ បានប្រែឈ្មោះជា«ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ» ដោយព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៦១១/៦០០ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១ ជាអង្គភាពស្វ័យ័ត និងមានទីតាំងនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

- ១- គ្រប់គ្រងនិងពង្រីកការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រលើគ្រប់វិស័យ។
- ២- ធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការផ្នែកស្រាវជ្រាវជាមួយក្រសួងស្ថាប័ន
អង្គការជាតិ និងអន្តរជាតិ ព្រមទាំងដៃគូអភិវឌ្ឍនានាដែល
មានគោលបំណងដូចគ្នា។
- ៣- រៀបចំវេទិកាវិទ្យាសាស្ត្រលើគ្រប់វិស័យ ដើម្បីផ្តល់ធាតុចូល
ក្នុងការរួមចំណែកអភិវឌ្ឍប្រទេស។
- ៤- បណ្តុះបណ្តាលដើម្បីអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សលើគ្រប់វិស័យ។
- ៥- ប្រមូល ចងក្រង បោះពុម្ពផ្សាយ និងតម្កល់ឯកសារ ស្នាដៃ
ស្រាវជ្រាវ និងរបកគំហើញនានា។
- ៦- ប្រមូលកម្លាំងបញ្ញាញាណរបស់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ដើម្បី
ជំរុញការអភិវឌ្ឍប្រទេស។
- ៧- លើកសំណើជូនគ្រឿងឥស្សរិយយសឬគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ
ដល់ឥស្សរជនឆ្នើមជាតិ និងអន្តរជាតិ។
- ៨- អភិរក្ស និងអភិវឌ្ឍការប្រើភាសានិងអក្សរខ្មែរប្រកបដោយ
និរន្តរភាព ព្រមទាំងរក្សាបាននូវអត្តសញ្ញាណជាតិខ្មែរ។
- ៩- ស្រាវជ្រាវ អភិរក្ស និងអភិវឌ្ឍធនធានធម្មជាតិនិងវប្បធម៌។
- ១០- ចូលរួមចំណែក និងធ្វើកិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្នុងការការពារ
កម្មសិទ្ធិបញ្ញាខាងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រគ្រប់វិស័យ។
- ១១- ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃស្នាដៃស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រជាន់ខ្ពស់។
- ១២- អនុវត្តភារកិច្ចផ្សេងៗទៀត ដែលទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី និង
រាជរដ្ឋាភិបាលប្រគល់ជូន។

យោងអនុក្រឹត្យ លេខ១២៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវជាតិនេះ មានរចនាសម្ព័ន្ធ ដូចខាងក្រោម៖

- ១- អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- ២- វិទ្យាស្ថានចំនួន៧ គឺ វិទ្យាស្ថានវប្បធម៌ និងវិចិត្រសិល្បៈ
វិទ្យាស្ថានមនុស្សសាស្ត្រនិងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម, វិទ្យាស្ថាន
វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេស, វិទ្យាស្ថានភាសាជាតិ, វិទ្យាស្ថាន
ជីវសាស្ត្រ វេជ្ជសាស្ត្រ និងកសិកម្ម, វិទ្យាស្ថានទំនាក់ទំនង
អន្តរជាតិនៃកម្ពុជា និងវិទ្យាស្ថានសិក្សាចិន។
- ៣- អង្គភាពឧបសម្ព័ន្ធចំនួន២ គឺក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរ និង
ឧទ្យានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាតេជោសែនឫស្សីត្រីប។
- ៤- អង្គភាពសវនកម្មផ្ទៃក្នុង។
- ៥- លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ។

២- រូបសញ្ញានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

យោងតាមសេចក្តីសម្រេចលេខ១០ សសរ. ចុះថ្ងៃទី១៦ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១០ ស្តីពីសញ្ញារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា នៃទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី បានបង្ហាញថា សញ្ញារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានទម្រង់ជារង្វង់មូល មានខ្សែពីរជាន់ និងរូបខាងក្នុងមានទម្រង់ជាត្រីកោណ ដែលមាន៖

- រូបដើម្បីពណ៌នា រូបសាស្ត្រ ដោយមានចារឹកអក្សរ កាត់ឈ្មោះរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា គឺ «**រ ប ស ភ**»
- រូបសាវ នៅចន្លោះរូបសាស្ត្រ និងរូបចុងស្លាបប៉ាកា ហើយ នៅក្នុងរូបសាវមានរូបសញ្ញា **ឌីម**

- នៅលើរូបសារ មានរូបសញ្ញា ចុងស្លាបប៉ាកា និង អដ្ឋង្គិកមក្ក (ត្រាសាទិស) ដែលហ៊ុមព័ទ្ធដោយរូបពង្សីឆព្វល្អារជ្ជី មានចំនួន១៦
- នៅក្នុងរង្វង់អមរូបខាងក្នុងទម្រង់ជាត្រីកោណមានរូបជើងពាន សាស្ត្រា សារ ឱម ចុងស្លាបប៉ាកា អដ្ឋង្គិកមក្ក និង ឆព្វល្អារជ្ជី មានរូប ចង្វាយក្បាច់អង្ករ ដែលតភ្ជាប់គ្នាពីទម្រង់ជើងពាន
- នៅក្រោមរូបចង្វាយក្បាច់អង្ករ មានចារឹកអក្សរខ្មែរថា «រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា»។



រីឯខ្លឹមសារសញ្ញារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានអត្ថន័យដូចខាងក្រោម៖

- ទម្រង់ រដ្ឋដ៏មូល ក្នុងន័យទូទៅ តំណាងពិភពលោក ឬ ចក្រវាល ព្រះអាទិត្យ និងវិទ្យាសាស្ត្រ
- ទម្រង់ ត្រីកោណ នៃរូបខាងក្នុងមានន័យថា សមាជិកលំនឹង និងអំណាច

- រូប **ដើងពានមាស** ជាទម្រង់នៃការផ្តល់នូវកិត្តិយស។
- រូប **សាស្ត្រា** ជាឃ្លាំងវិជ្ជា គឺជាគម្ពីរឯកសារដែលកត់ត្រានូវព្រឹត្តិការណ៍ ប្រវត្តិ ប្រពៃណី ទំនៀមទម្លាប់ ជំនឿសាសនា និងខ្លឹមសារការស្រាវជ្រាវ។ ខ្មែរនិយមតម្កល់សាស្ត្រានៅតាមវត្តអារាម ដោយតំណាងព្រះត្រៃបិដក ចំនួន១១០ក្បាល មានអរិយសច្ច៍ទាំង៤គឺ

- អរិយសច្ច៍ទី១ : **ធុក្ខុអរិយសច្ច៍** គឺទុក្ខមានពិតដែលកើតមានដល់មនុស្សគ្រប់រូប ហើយពុំអាចជៀសផុតបានឡើយតែខុសគ្នាត្រង់ អ្នកខ្លះមានទុក្ខតិច អ្នកខ្លះមានទុក្ខច្រើន។
- អរិយសច្ច៍ទី២ : **សមុទយអរិយសច្ច៍** គឺទុក្ខដែលកើតឡើងមកពីហេតុ ហេតុដែលនាំឱ្យមានទុក្ខ គឺ តណ្ហា និង អវិជ្ជា។
- អរិយសច្ច៍ទី៣ : **និរោធអរិយសច្ច៍** គឺការរួចស្រឡះការរលត់ទុក្ខ គឺពិតជាមានពិត។
- អរិយសច្ច៍ទី៤ : **មគ្គអរិយសច្ច៍** គឺជាផ្លូវឬមធ្យោបាយឬមាគ៌ានាំឱ្យផុតទុក្ខ។ **មគ្គអរិយសច្ច៍** ឬ **អដ្ឋង្គិកមគ្គ** មាន៨ គឺ

- ១- សម្មាទិដ្ឋិ សេចក្តីយល់ឃើញត្រូវ។
- ២- សម្មាសង្កប្ប ការត្រិះរិះត្រូវ តម្រិះត្រូវ។
- ៣- សម្មាវាចា សម្តីត្រូវ។

- ៤- សម្មាភិក្ខុ ការងារត្រូវ។
- ៥- សម្មាអាជីវ ការចិញ្ចឹមជីវិតត្រូវ។
- ៦- សម្មាវាយាម ការព្យាយាមត្រូវ។
- ៧- សម្មាសតី ស្មារតីត្រូវ ការរឭកត្រូវ។
- ៨- សម្មាសមាធិ សមាធិត្រូវ។

- រូប **សារ** ជាដងខ្លួននិងព័ត៌មានដែលជាឯកសារផ្សព្វផ្សាយ នូវច្បាប់ គតិយុតិ ឬដំណឹងផ្សេងៗ
- រូប **ឱម** ក្នុងន័យជា វិញ្ញាណ ព្រលឹង កំណើត (មន-ខ្មែរ)។
ក្នុងន័យទី១ **ឱម** ជាពាក្យសង្ខេបជាបទសន្ធិនៃអក្សរពោត្ត គឺ **អ ឧ ម** ដែលជាត្រៃសរណះរបស់ពួកព្រាហ្មណិក មានន័យ ថា **អ** គឺព្រះវិស្ណុ **ឧ** គឺព្រះឥសូរ និង **ម** គឺព្រះព្រហ្ម។ ចំពោះ ពុទ្ធសាសនិកនិកាយថេរវាទចាត់ទុក **ឱម** ជារតនត្រ័យ សង្ខេបមានន័យថា **អ** គឺអរហំសម្មាសម្ពុទ្ធ **ឧ** គឺឧត្តមធម៌ និង **ម** គឺមហាសង្ឃ (ព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃ) នៅ កម្ពុជា។ ពុទ្ធសាសនិកនិកាយមហាយានចាត់ទុក **ឱម** ជា ស្រទាប់ផ្កាឈូក។ រីឯនៅប្រទេសនេប៉ាល់គេថា **ឱម** ជា តំណាងផែនដីនិងតំណក់ទឹក។
- រូប **ស្វាបថាភា** ជាក្បាល គំនិត និងសំណេរ សម្រាប់ គូសវាសខាងគំនិតកត់ត្រានូវខ្លឹមសារ ព្រឹត្តិការណ៍ ឬហេតុ ការណ៍នានាដែលកើតឡើង។

- រូប **ពង្រីកណ៍ពង្សាវតី** ជារស្មីពន្លឺ ៦៣៣ គឺខៀវ លឿង ក្រហម ស ហង្សបាទ ផ្នែក (ពន្លឺពេជ្រ) ចេញពីចុង ស្លាបប៉ាកាដោយមានការស្និចស្នង១៦ ដែលតំណាងចំណេះ ដឹងព្រះសិវៈជាថាមពល និងសមត្ថភាព។
- រូប **ចង្វាយក្បាច់អង្គរ** ដែលតភ្ជាប់គ្នាទ្រងើងពាន គឺ តំណាងអត្តសញ្ញាណប៉ូឡើងនៃវប្បធម៌សិល្បៈខ្មែរតំណាង អត្តសញ្ញាណជាតិខ្មែរ។

ក្នុងន័យរួម **រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា** ជាធនាគារខ្សែក្បាល ដែលប្រមូលផ្តុំដោយបញ្ញវន្តជាន់ខ្ពស់ ផ្តល់កិត្តិយសលើការងារស្រាវជ្រាវ ការចងក្រង និងការបោះពុម្ពផ្សាយប្រកបដោយគតិបណ្ឌិតក្នុងការត្រិះរិះ ពិចារណាគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ មានចំណេះដឹង និងសមត្ថភាពខាងជំនាញ វិទ្យាសាស្ត្រ ហើយរក្សានូវតម្លៃខាងវប្បធម៌ សិល្បៈ សាសនា និងភាសា របស់ខ្លួនដែលជាព្រលឹងនៃអត្តសញ្ញាណជាតិខ្មែរ។ ជាងនេះទៅទៀត រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា លើកទឹកចិត្តនិងផ្តល់នូវកិត្តិយសដល់បណ្តា ឥស្សរជនជាតិ និងអន្តរជាតិដែលមានគុណបំណាច់ចំពោះជាតិមាតុភូមិ កម្ពុជា និងមានចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់ (Master Degree) ឡើងទៅ។

៣- ប្រវត្តិពាក្យ «បណ្ឌិត្យសភា» (ACADEMY)

ពាក្យ “Academia” ឬ “Acadème” ឬ “Academy” គឺជាពាក្យ ដែលមានន័យតែមួយសំដៅទៅលើក្រុមឬសង្គមនិស្សិត ព្រមទាំងអ្នក ប្រាជ្ញ និងបញ្ញវន្តដែលបំពេញការងារក្នុងការពង្រឹងពង្រីកការស្រាវជ្រាវ កម្រិតឧត្តមសិក្សាឡើងទៅ។ ប្រភពពាក្យគឺកើតចេញមកពីទីក្រុងអាថែន

(Athens) បុរាណថា “Akademeia” ដោយសន្មតយកទីកន្លែងមួយ ទុកជាកន្លែងជួបជុំពិភាក្សាគ្នា។ នៅកន្លែងនោះ ទស្សនវិទូ ប្លាតូ (Plato) ប្រើជាកន្លែងសិក្សាស្រាវជ្រាវជាមួយបណ្ឌិតសិស្សរបស់គាត់។ ពាក្យ “Academia” ផ្ដោតទៅលើភាពលូតលាស់របស់ពុទ្ធិផ្នែកវប្បធម៌ ផ្នែក វិទ្យាសាស្ត្រ និងបានឆ្លងកាត់គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ នៅសតវត្សរ៍ទី១៧ ប្រទេសបារាំងនិងអង់គ្លេស មានបញ្ញវន្តផ្នែកសាសនាមួយចំនួនបាន ផ្សព្វផ្សាយពាក្យនេះក្នុងន័យបញ្ជាក់ពីកម្រិតឧត្តមសិក្សាក្នុងវិទ្យាស្ថាន។ ប្រទេសអង់គ្លេសបានជ្រើសរើសនិងអនុវត្តទ្រង់ទ្រាយ “Academy” មក ប្រើប្រាស់។ ចំណែកឯប្រទេសបារាំងបានយកពាក្យ “Institutur” មក ប្រើប្រាស់ ហើយនិងគ្រប់គ្រង “Academy” នេះផ្សេងៗគ្នា។

ប្រទេសអង់គ្លេស

នៅប្រទេសអង់គ្លេសមានបណ្ឌិត្យសភាជាតិ គឺ

- បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល (the Academy of Medical Sciences)
- បណ្ឌិត្យសភាប្រិជិតិស (British Academy) បណ្ឌិត្យសភា ផ្នែកមនុស្សសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
- បណ្ឌិត្យសភាវិស្វកម្ម (the Royal Academy of Engineering)
- បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ នៃសង្គមរាជវង្ស (the Royal Society’s Scientific Academy of the UK)។

ប្រវត្តិផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រដែលចាប់ផ្ដើមពីឆ្នាំ១៦៦០ នៅប្រទេស អង់គ្លេសមានការចងក្រងប្រព័ន្ធជាមួយបណ្ឌិត្យសភា *សង្គមរាជវង្ស*។ ក្រុមបញ្ញវន្តប្រទេសអង់គ្លេស មានកំណើតផ្ដើមចេញពីកន្លែងមួយឈ្មោះ

Invisible College ដែលក្រុមទស្សនវិទូបានផ្ដួចផ្ដើមជួបគ្នា ចាប់ពីពាក់កណ្ដាល ឆ្នាំ១៦៤០ ដើម្បីពិភាក្សាពីគោលគំនិតរបស់លោក ហ្វ្រង់ស៊ីស បាក់ុង (Francis Bacon) ដែលជាទស្សនវិទូអង់គ្លេស និងជាឥស្សរជនក្នុងជួររាជរដ្ឋាភិបាល អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ មេធាវី យុត្តិសាស្ត្រវិទូ អ្នកបង្រៀនផ្នែកច្បាប់ និងជាអ្នកនិពន្ធ។

សង្គមរាជវង្ស បានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី២៨ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៦៦០ ដោយមានបញ្ញវន្ត១២នាក់បានជួបជុំគ្នានៅសាកលវិទ្យាល័យហ្គ្រេសហាំ (Gresham College) គឺនៅក្រោយពេលសាស្ត្រាចារ្យ គ្រីស្តូហ្វ វ្រិន (Christopher Wren) បានបង្រៀនអំពីតារាសាស្ត្រ ហើយបានបើកវិទ្យាល័យមួយដើម្បីផ្សព្វផ្សាយវិជ្ជាមួយហៅថា“Physico Mathematical Experimental Learning”។ ក្រុមបញ្ញវន្តបានជួបជុំគ្នាជាញឹកញាប់ដើម្បីធ្វើពិសោធន៍ ពិភាក្សា ពិនិត្យលទ្ធផល និងធ្វើការងារផ្សេងៗទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ។ លោក រ៉ូប៊ឺត ម៉ូរីយ៉េ (Robert Morey) ជាអ្នកនាំពាក្យទៅទូលស្ដេចចាស់ទី២ (Charles II) អំពីកិច្ចការពិសោធន៍នេះនិងសុំការគាំទ្រពីទ្រង់។ នៅឆ្នាំ១៦៦១ *សង្គមរាជវង្ស* បានចេញជារូបរាងឡើង។ រហូតមកដល់ ឆ្នាំ១៦៦៣ ក្រឹត្យ Royal Charter មួយទៀតបានកំណត់ឈ្មោះជាថ្មីថា *សង្គមរាជវង្សទីក្រុងឡុងដ៍សម្រាប់សុវត្ថិកម្មចំណេះដឹងជាតិ* (The Royal Society of London for Improving National Knowledge) ។

សង្គមរាជវង្ស មានភាពជឿនលឿនក្នុងការងាររៀបចំឯកសារនៅក្នុងបណ្ណាល័យដោយបោះពុម្ពសៀវភៅដំបូងបង្អស់នៅឆ្នាំ១៦៦១។ នៅឆ្នាំ១៦៦៦ *សង្គមរាជវង្ស* ក៏ត្រូវភ្លើងឆេះ។ នៅឆ្នាំ១៧១០ ក្រោយអាណត្តិលោកប្រធានាធិបតី អ៊ីសាក់ ញូតុន (Isaac Newton) អគារថ្មីមួយបានសាងសង់ឡើងសម្រាប់*សង្គមរាជវង្ស* នេះ។ *សង្គមរាជវង្ស* បាន

បោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅមួយចំនួនទៀត។ នៅគ្រាដំបូង ការជ្រើសរើស បេក្ខភាព «Fellows» ឬ «Academicians» របស់ *សង្គមរាជវង្ស* គឺធ្វើឡើងទៅតាមច្បាប់ទម្លាប់ និងមិនទាន់មានភាពច្បាស់លាស់អំពីកម្រិតវប្បធម៌នៅឡើយទេ ដោយសារ «Fellows» ទាំងនោះមិនមែនជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រទាំងអស់គ្នានោះ។ ប៉ុន្តែរហូតដល់ឆ្នាំ១៧៣១ ច្បាប់ថ្មីបានចែងតម្រូវឱ្យបេក្ខជនដាក់សំណើ ហើយលើកឡើងពីបេក្ខជនថ្មីៗផ្សេងៗទៀតនិងដោយមានការគាំទ្រពីសមាជិកចាស់ៗផងដែរ។ នៅឆ្នាំ១៧៨០ *សង្គមរាជវង្ស* បានប្តូរទីកន្លែងម្តងទៀត ដោយបានទទួលការគាំទ្រឧបត្ថម្ភពីលោក ចូសិបហ្វី ប៊ែង (Sir Joseph Bank) ប្រធានាធិបតីប្រទេសអង់គ្លេស។ ការគាំទ្រនេះបានចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ១៧៧៨មកម្ល៉េះ ក្នុងនោះគឺយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការងារស្រាវជ្រាវ និងកិច្ចសហការរវាងក្រុមអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រនឹងសង្គមអភិជនដែលចាប់អារម្មណ៍ចំពោះការងារស្រាវជ្រាវបានផ្គត់ផ្គង់ផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុផងដែរ។ លុះដល់ឆ្នាំ១៨៤៧ *សង្គមរាជវង្ស* បានចែងពីលក្ខខណ្ឌច្បាប់សម្រាប់កំណត់សមត្ថភាពរបស់ Fellows ដោយកម្រូវឱ្យមានស្នាដៃជាចាំបាច់ក្នុងការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រមុននឹងទទួលបានជា Fellows។ ស្នាដៃតាមឯកទេសផ្សេងៗទាំងនេះធ្វើឱ្យ *សង្គមរាជវង្ស* ក្លាយទៅជា «សង្គមវិទ្យាសាស្ត្រ» ពិតប្រាកដមួយ។ នៅឆ្នាំ១៨៥០ រដ្ឋាភិបាលប្រទេសអង់គ្លេសបានចាប់ផ្តើមឧបត្ថម្ភលើគម្រោងស្រាវជ្រាវ និងសម្ភារៈផ្សេងៗសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ។ នេះជាការកត់សម្គាល់ពីភាពរីកចម្រើនរវាងរដ្ឋនឹងក្រុមអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ។ ប៉ុន្តែទោះបីយ៉ាងណា ក្រុមអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រនេះ រក្សាសិទ្ធិនិងឯករាជ្យភាពក្នុងការងារស្រាវជ្រាវរបស់ខ្លួន។ នៅឆ្នាំ១៨៥៧ *សង្គមរាជវង្ស* បានប្តូរទីតាំងម្តងទៀត ប៉ុន្តែរហូតឆ្នាំ១៩៦៧ *សង្គមរាជវង្ស* បានស្ថិតនៅរីម៉ាន Carlton House Terrace រហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ។

ប្រទេសបារាំង

នៅប្រទេសបារាំង មានវិទ្យាស្ថានបារាំង (Institut de France) ជាស្ថាប័នជាន់ខ្ពស់មួយបានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី២៥ ខែតុលា ឆ្នាំ១៧៩៥ ដែលសព្វថ្ងៃស្ថិតក្រោមបន្ទុក និងការគ្រប់គ្រងរបស់អធិការបតីឈ្មោះ ហ្គាប្រីអ៊ែល ដីប្រូគ្លី (Gabriel de Broglie) ប្រវត្តិវិទូបារាំង កើតថ្ងៃទី២១ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៣១ អាយុ ៨៣ឆ្នាំ បានជ្រើសរើសចូលក្នុង Academy of Ethics និងវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយនៅឆ្នាំ១៧៩៧។ បន្ទាប់មកទៀត លោកបានចូលទៅក្នុងបណ្ឌិត្យសភាបារាំង (France Academy) នៅ ឆ្នាំ២០០១ ហើយគាត់បានជាប់ឈ្មោះ ជាអធិការបតីនៃស្ថាប័នមួយនេះ នាថ្ងៃទី២៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៥។ ចក្ខុវិស័យវិទ្យាស្ថានបារាំង គឺ៖

- ជំរុញឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនូវសិល្បៈនិងវិទ្យាសាស្ត្រ ដែល មានដំណើរស្របនឹងមូលដ្ឋានគ្រឹះរបស់ក្រុមពហុ ចរិយាធម៌
- គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ វិភាគទាន “Legecie” និងមូលនិធិដែល បានសហការជាមួយគ្នាជាយូរមកហើយដើម្បីបន្តការអនុវត្ត អ្វីៗដែលចម្បង។

វិទ្យាស្ថានបារាំង (Institut de France) គ្រប់គ្រងបណ្ឌិត្យសភា ចំនួនប្រាំ៖

- បណ្ឌិត្យសភាភាសាបារាំង (Académie Française) បង្កើត នៅឆ្នាំ១៦៣៥
- បណ្ឌិត្យសភាសិលាចារឹកនិងអក្សរសាស្ត្រ (Académie des Inscription et Belle Lettres) បង្កើតនៅឆ្នាំ១៦៦៣
- បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ (Académie des Sciences) បង្កើតនៅឆ្នាំ១៦៦៦

- បណ្ឌិត្យសភាវិចិត្រសិល្បៈ (Académie des Beaux Arts)
បង្កើតនៅឆ្នាំ១៦៤៨
- បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ និងសីលធម៌ (Académie
des Sciences Morales et Politique) បង្កើតឆ្នាំ១៧៩៥។

បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ (Académie des Sciences) ជាសង្គមវិទ្យាសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៦៦៦ ដោយស្តេចល្វីទី១៤ (Louis XIV) ក្រោយការស្នើរបស់លោក ហ្សង់បាបទីស្ត កុលប៊ែរត (Jean-Baptiste Colbert) ។ នេះគឺជាដំណាច់ចម្បងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រផ្ដើមការអភិវឌ្ឍនៅអឺរ៉ុបនៅសតវត្សរ៍ទី១៧-១៨។ ជាដំបូងលោក កុលប៊ែរតនាំគ្នាជួបជុំដោយមានមនុស្សមួយចំនួននៅថ្ងៃទី២២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៦៦៦ នៅបណ្ណាល័យរបស់ស្តេចល្វីទី១៤ (Louis XIV) ។ ក្រោយមកពួកគេជួបជុំគ្នា២ដងក្នុងមួយសប្តាហ៍។ ក្នុងរយៈពេល៣០ឆ្នាំដំបូង បណ្ឌិត្យសភានេះ មានលំនាំសាមញ្ញមិនទាន់មានច្បាប់ និងលក្ខខណ្ឌត្រឹមត្រូវទេ ផ្ទុយពី សង្គមរាជវង្ស (The Royal Society) នៅប្រទេសអង់គ្លេសដែលរដ្ឋបានគាំទ្រ។ បណ្ឌិត្យសភានេះ រក្សាភាពអព្យាក្រឹត្យមិនលាយឡំជាមួយនយោបាយ សាសនា និងសង្គម។

នៅថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ១៦៩៩ ស្តេចល្វីទី១៤ បានចេញច្បាប់ឱ្យបណ្ឌិត្យសភានេះទទួលឈ្មោះថា « រាជបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ » (Académie Royale des Sciences) មានទីតាំងនៅទីក្រុងប៉ារីស នៅថ្ងៃទី៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៧៩៣។ ការប្រជុំថ្នាក់ជាតិមួយបានធ្វើឡើងដើម្បីរំលាយបណ្ឌិត្យសភានៅទូទាំងប្រទេស។ ថ្ងៃទី២២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៧៩៥ វិទ្យាស្ថានវិទ្យាសាស្ត្រនិងសិល្បៈជាតិ (National Institute of Sciences and Arts) បានកកើតឡើង ហើយបញ្ចូលបណ្ឌិត្យសភាទាំងអស់ (ដូចជាវិទ្យាសាស្ត្រ អក្សរសាស្ត្រ និងសិល្បៈ) មករួមតែមួយវិញ ក្នុងនោះមាន

បណ្ឌិត្យសភាបារាំង (Académie Francaise) និងបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ (Académie des Sciences) ផងដែរ។ ចំណែកសមាជិកបណ្ឌិត្យសភាដែលបានរំលាយចោលទៅនោះ ភាគច្រើនបានបញ្ចូលឱ្យធ្វើការងារវិញ ហើយសមាជិកបណ្ឌិត្យសភាក៏មិនចាំបាច់ត្រូវតែជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រទេ។

នៅឆ្នាំ១៧៩៨ ស្តេចបារាំង ព្រះនាម **ណាប៉ូឡេអុង បូណាប៉ាត** (Napoleon Bonaparte) បានជាប់ជាសមាជិកភាព និងត្រូវបញ្ចូលឈ្មោះជាសមាជិកបណ្ឌិត្យសភា។ នៅឆ្នាំ១៨១៦ បណ្ឌិត្យសភានេះបានប្តូរឈ្មោះជា « រាជបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ » (Académie Royale des Sciences) និងមានឯករាជ្យភាពរបស់ខ្លួន ដោយមានការគាំទ្រពីថ្នាក់ដឹកនាំប្រទេសនៅពេលបញ្ចូលទៅក្នុងវិទ្យាស្ថានបារាំង (Institut de France) ។ ក្រោយមក « រាជបណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ » (Académie Royale des Sciences) ក៏បានប្តូរមកជា « បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ » (Académie des Sciences) ដូចដើមវិញ។ ក្នុងរយៈពេលនោះ បណ្ឌិត្យសភាបានទទួលការឧបត្ថម្ភនឹងការទទួលខុសត្រូវពីក្រសួងអប់រំសាធារណៈ (Instruction de Public) និងចាប់ផ្តើមគ្រប់គ្រងនិងពិនិត្យច្បាប់ប៉ាតង់បារាំងនៅអំឡុងសតវត្សរ៍ទី១៨ ក្នុងនាមជាអ្នកទំនាក់ទំនងរវាងចំណេះដឹងផ្សេងៗទៅនឹងវិស័យសាធារណៈ។ លទ្ធផលនេះបានធ្វើឱ្យបណ្ឌិតសភាចារ្យ (Academiciens) ត្រួតត្រាលើសកម្មភាពនានា រួមទាំងផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា។ បណ្ឌិត្យសភានេះបានបន្តធ្វើសកម្មភាពជាប់រហូតមកដោយបានបោះពុម្ពផ្សាយដំណឹងផ្សេងៗនៅក្រោមឈ្មោះ “Compte Rendu de l’Académie des Sciences”(១៨៣៥-១៨៦៥) ។ សព្វថ្ងៃនេះ បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្រ ជាស្ថាប័នមួយក្នុងចំណោមបណ្ឌិត្យសភាទាំងប្រាំ ដែលបានទទួលការឧបត្ថម្ភពីវិទ្យាស្ថានបារាំង

(Institut de France) ។ សមាជិកបណ្ឌិត្យសភាទទួលបានការជ្រើសតាំង និងមានសុពលភាពអស់មួយជីវិត។ បច្ចុប្បន្នបណ្ឌិត្យសភានេះមានសមាជិកពេញសិទ្ធិ ១៥០នាក់ សមាជិកឆ្លើយឆ្លង ៣០០នាក់ និងសមាជិកសមាគមិកបរទេស ១២០នាក់។ ក្រុមនេះចែកជាពីរក្រុមច្បាស់លាស់តាមឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា និងជំនាញពាក់ព័ន្ធនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា ភូមិវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាលព្រមទាំងជំនាញពាក់ព័ន្ធ។

សហរដ្ឋអាមេរិក

សហរដ្ឋអាមេរិកវិញ មានបណ្ឌិត្យសភាមានកិត្តិនាមល្បីឈ្មោះជាច្រើនមានមុខងារផ្តល់ប្រឹក្សាដល់ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលលើព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗដូចជា បណ្ឌិត្យសភាជាតិវិទ្យាសាស្ត្រ (National Academy of Sciences) បណ្ឌិត្យសភាជាតិវិស្វកម្ម (National Academy of Engineering) វិទ្យាស្ថានវេជ្ជសាស្ត្រ (Institute of Medicine) ។

៣.១- ការអនុវត្តនៃសង្គមបណ្ឌិត្យសភា

សង្គមបញ្ញវន្តបានកើតមានឡើងដើម្បីសិក្សាស្រាវជ្រាវធ្វើបង្ហាញពីទស្សនៈ ការពិភាក្សា និងការប្តូរយោបល់គ្នាទៅវិញទៅមក។ ក្រោយមកបញ្ញវន្តទាំងនេះបានរៀបចំជាវចនាសម្ព័ន្ធមួយ ដោយមានការទទួលស្គាល់តាមផ្លូវច្បាប់។ សមាជិកនីមួយៗត្រូវឱ្យមានការជ្រើសរើសតាមកម្រិតចាំបាច់ ដោយមានការទទួលយល់ព្រមទទួលស្គាល់ពីសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃបណ្ឌិត្យសភា។

ក្រុមបញ្ញវន្តនៅប្រទេសបារាំង មានឈ្មោះថា បណ្ឌិត្យសភាបារាំង (Académie Française) បានសិក្សាពិនិត្យអំពីអ្វីៗទាំងអស់ទាក់ទងនឹងភាសាបារាំង។ ក្រុមនេះបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ១៦៣៥ ដោយលោក

កាឌីណាល់ រីស្យែលលើ (Cardinal Richelieu) ដែលជានាយកផ្នែក
សាសនាកាតូលិករបស់ស្តេចល្វីទី៨ (Louis XIII) ។ ស្ថាប័នមួយឈ្មោះ
ថា បណ្ឌិត្យសភាវិទ្យាសាស្ត្របារាំង (Académie Française de
Sciences) ក៏បានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៦៦៦ ។ បណ្ឌិត្យសភានេះបាន
ផ្អាកបញ្ឈប់ដំណើរការនៅពេលបដិវត្តន៍បារាំងនៅឆ្នាំ១៧៩៣ និងបើក
ទ្វារដំណើរការឡើងវិញនៅឆ្នាំ១៨០៣ ដោយស្តេចណាប៉ូឡេអុង បូណា
ប៉ាត (Napoléon Bonaparte) ។

សង្គមរាជវង្សនៅប្រទេសអង់គ្លេសបានចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើង
នៅឆ្នាំ១៦៦០ ជាបណ្ឌិត្យសភាមុនគេបង្អស់ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ។ បន្តមក
នៅឆ្នាំ១៧៨០ នៅសហរដ្ឋអាមេរិក មានឥស្សរជនជាបញ្ញវន្តឆ្នើមៗមួយ
ក្រុមបានធ្វើបដិវត្តនៅក្នុងប្រទេស។ ជាធម្មតា សង្គមបណ្ឌិត្យសភា
(Academic Society) បានបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយនូវអ្វីៗដែលទាក់ទង
នឹងការស្រាវជ្រាវកម្រិតខ្ពស់ ហើយក៏ជាប្រភពផ្តល់ការផ្គត់ផ្គង់ និង
ឧបត្ថម្ភដល់ការស្រាវជ្រាវដែលចាំបាច់ផ្សេងៗ។ មកទល់ពេលបច្ចុប្បន្ន
នេះ សមាជិកភាពរបស់សង្គមបណ្ឌិត្យសភានៅតែរក្សានូវលក្ខខណ្ឌ
ចាំបាច់អំពីកម្រិតសមត្ថភាពខ្ពស់សម្រាប់ការជ្រើសរើសសមាជិកភាព។

៣.២- អត្ថន័យបច្ចេកសព្ទ «បណ្ឌិតសភាចារ្យ»
(Academician/Fellow)

ពាក្យថា “Academician” មានអត្ថន័យដូចគ្នានឹងពាក្យ “Fellow”
ដែរ គឺសំដៅដល់បញ្ញាញាណជាន់ខ្ពស់ដែលបានសិក្សាសម្រេចស្នាដៃ
ក្នុងការស្រាវជ្រាវ ព្រមទាំងមានសណ្តាប់ធ្នាប់នៅក្នុងការងារជាអ្នក
ស្រាវជ្រាវនៃបណ្ឌិត្យសភា។ នៅក្នុងសង្គមវិទ្យា គេបានបែងចែកអត្ថន័យ

របស់ពាក្យ “Academia” មាន៤យ៉ាង តាមបរិបទប្រវត្តិសាស្ត្រ និងការអភិវឌ្ឍ៖

- Ancient Academia
- Early Academia
- Academia Societies
- Modern Universities

ការបែងចែកនេះ បានឆ្លុះបញ្ចាំងពីសង្គមដែលមានបញ្ញវន្តយល់ដឹងពីការវិវឌ្ឍរបស់ពិភពលោកនៅសតវត្សនីមួយៗ ហើយអ្វីៗតែងបាននិងកំពុងផ្លាស់ប្តូរប្រែប្រួលជាដរាប រួមទាំងបរិស្ថានធម្មជាតិ ចំណេះដឹង ភូមិសាស្ត្រ នយោបាយ និងសេដ្ឋកិច្ច។

នៅទ្វីបអឺរ៉ុប “Academia” បានកើតឡើងតាំងពីសម័យបុរាណ ក្នុងលក្ខណៈជា “Trivium” ដោយយកចិត្តទុកដាក់លើការស្រាវជ្រាវវេយ្យាករណ៍ ហោរាសាស្ត្រ និងតក្កវិទ្យា។ លក្ខណៈមួយទៀតគឺ “Quadrivium” ដោយយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យគណិតវិទ្យា រោគគណិត បទភ្លេង និងតារាសាស្ត្រ។ ចំណែកនៅសហរដ្ឋអាមេរិកវិញ “Academia” បានកើតឡើងនៅពាក់កណ្តាលនៃសតវត្សរ៍ទី១៨ ដោយមានលោកប្រធានាធិបតី បិនយ៉ាមីន ហ្វ្រែងគឺន (Benjamin Franklin) ។ នៅដើមសតវត្សរ៍ទី១៩ ពាក្យ «បណ្ឌិត» (Ph.D. ឬ Dr.) ឬសាស្ត្រាចារ្យ (Professor) បានយកមកប្រើនៅពេលដែលមនុស្សទូទៅនិយាយ ឬសរសេរទៅកាន់បុគ្គលទាំងនោះ។ នៅប្រទេសអង់គ្លេស គេប្រើពាក្យ «Fellow» ក្នុងន័យដូចគ្នានឹងពាក្យ«Academician» ឧទាហរណ៍ដូចយួរមួយដែលគេប្រើក្នុងភាសាអង់គ្លេស “Fellows of the Royal Society” មិនមែនហៅថា “Academician of the Royal Society” ទេ។

ប្រវត្តិសាស្ត្រប្រទេសកម្ពុជា បានបញ្ជាក់ថា ពាក្យ «**បណ្ឌិត**» បានប្រើក្នុងអក្សរសាស្ត្ររួចស្រេចហើយតាំងពីសម័យចេនឡាមកម្ល៉េះ ដោយសម្គាល់តាមគោរមងារ^៤ «**រាជគុព្រាហ្មណ៍បរោហិត**»។ នៅសម័យអង្គរយើងឃើញមានពាក្យ«**បណ្ឌិត**» បានចារនៅក្នុងសិលាចារឹកជាច្រើនអំពី «**គុព្រាហ្មណ៍បណ្ឌិត**» នៅរវាងសតវត្សរ៍ទី៩ ដល់សតវត្សរ៍ទី១៣ ជាឧទាហរណ៍ **បណ្ឌិតទិវាករ** **បណ្ឌិតសិរសោម** ជាដើម។ យ៉ាងណាមិញពាក្យថា «**ព្រហ្មបណ្ឌិត**» ក៏ធ្លាប់មានការអះអាងពីការប្រើពាក្យនេះក្នុងសង្គមខ្មែរបុរាណ ដូចជា ព្រះវិមលធម្ម (ព្រហ្មបណ្ឌិត រតន៍ ថោង) ព្រះអាចារ្យបង្រៀនព្រះត្រៃបិដក និងអតីតចាហ្វាងសាលាបាលីជាន់ខ្ពស់ (២៤០៦-២៤៧០)។

នៅសម័យសង្គមរាស្ត្រនិយម ងារជា «**បណ្ឌិត**» ចាប់ផ្តើមមានតាមរយៈបញ្ញវន្តខ្មែរដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅបរទេស ជាពិសេសនៅប្រទេសបារាំងជាដើម។ ចំណែកប្រទេសកម្ពុជា មានត្រឹមតែ «**បណ្ឌិតកិត្តិយស**» គឺសម្តេចព្រះមហា សុមេធាធិបតី **ជួន ណាត** ជោគញ្ញាណោ ព្រះសង្ឃរាជ គណៈមហានិកាយ។ នៅសម័យសាធារណរដ្ឋ និងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ (ប៉ុល ពត) អ្វីៗបានរលាយបាត់បង់អស់ទៅវិញ។ មន្ត្រីរាជការ បញ្ញវន្តខ្មែរ និងអ្នកចេះដឹងផ្សេងៗត្រូវបប ប៉ុល ពត ស្រាវជ្រាវរកនិងយកទៅសម្លាប់ចោល ហើយអ្នកផ្សេងៗទៀត ត្រូវរស់នៅលាក់ឈ្មោះ និងប្រវត្តិ ដើម្បីគេចពីការចាប់ខ្លួនពីពួកកម្មាភិបាលប៉ុល ពត។ ក្រោយឆ្នាំ១៩៧៩ ដល់ឆ្នាំ១៩៨២ ក្រសួងអប់រំបានជ្រើស

^៤ វេទនាឧក្រមខ្មែរ ២០២២ របស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិភាសាខ្មែរនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា បានឱ្យនិយមន័យនៃពាក្យ«គោរមងារ» ឬ «គោរម្យងារ» ថាជា «*របៀបពាក្យដ៏ឧត្តមបន្ថែមតពីងារទៅទៀត ជាពាក្យសរសើរងារ, សម្រាប់ប្រើសរសេរចំពោះតែការចេញសំបុត្រជីវភាព*»។

រើសនិស្សិតឱ្យទៅបន្តការសិក្សានៅក្រៅប្រទេស ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង បរិញ្ញាបត្រ និងនិស្សិតមួយចំនួនទៀត អាចបន្តយកថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិត។ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សថ្នាក់បណ្ឌិត នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បានចាប់ផ្តើមកើតឡើងតាំងពីឆ្នាំ២០០៣ នៅ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ។

ចំណែក«**បណ្ឌិតសភាចារ្យ**» សម្គាល់ទៅលើបុគ្គលដែលជា សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃស្ថាប័នបណ្ឌិត្យសភាមួយ ផ្នែកសិល្បៈ (Arts) អក្សរសិល្ប៍ (Literature) ឬផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ (Sciences) ។ ចំពោះ បញ្ញវន្តកម្រិតនេះ ត្រូវមានកម្រិតវប្បធម៌ថ្នាក់បណ្ឌិត ដោយមានការ បោះពុម្ពសៀវភៅនិងស្នាដៃស្រាវជ្រាវមួយចំនួន។ សមាជិកភាព គឺអាច ជាបញ្ញវន្តមកពីស្ថាប័នរដ្ឋ និងឯកជនដែលមានបទពិសោធន៍ជាអ្នក ស្រាវជ្រាវ និងជាវគ្គិនក្នុងសន្និសីទឬសិក្ខាសាលា ប៉ុន្តែនៅតាមបណ្តា ប្រទេសមួយចំនួន គេប្រើងារនេះសំដៅលើឋានៈ«**កិត្តិយស**»វិញ។

ឋានៈជា«**បណ្ឌិតសភាចារ្យ**» ក៏អាចប្រើចំពោះឋានៈក្នុងការងារ ហើយក៏អាចសម្គាល់ទៅលើសមាជិកភាពរបស់បុគ្គលក្នុងស្ថាប័នខ្លះដូចជា នៅតាមស្ថាប័នបណ្ឌិត្យសភាជាតិវិទ្យាសាស្ត្រ (National Academy of Science) ជាដើម។ នៅក្នុងប្រទេសមួយចំនួនដែលបណ្ឌិត្យសភា (Academy) មានសុពលភាពនិងឥទ្ធិពលមួយផ្នែកទាក់ទងទៅនឹង បណ្ឌិត្យសភាជាតិនៃជីវិត (National Academy of Life) ជាពិសេស នៅប្រទេសស្ថិតនៅក្រោមឥទ្ធិពលនៃប្រទេសធំៗ មានសហភាពសូវៀត ជាដើម បានប្រើពាក្យ«**បណ្ឌិតសភាចារ្យ**» (Academician) ដើម្បីផ្តល់ កិត្តិយសសម្រាប់ឋានៈកិត្តិយស «Honorable Title»។

ការបញ្ចូលសមាជិកភាពនិងឋានៈរបស់បុគ្គលម្នាក់ជា«**បណ្ឌិត សភាចារ្យ**» (Academician) តែងមានលក្ខខណ្ឌខុសគ្នាពីប្រទេសមួយ

ទៅប្រទេសមួយ។ ប៉ុន្តែជាទូទៅ គេតម្រូវឱ្យមាននូវលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ មួយចំនួនគឺ

- ត្រូវគោរពតាមលក្ខខន្តិកៈដែលបានកំណត់
- ត្រូវជាប់ឈ្មោះក្នុងកិច្ចប្រឡងឬសរសេរតាមឯកទេស
- ត្រូវមាន«បណ្ឌិតសភាចារ្យ» (Academician) ពីរនាក់ ដើម្បីឧទ្ទេសនាម និងដែលបានស្គាល់ច្បាស់លាស់អំពីកម្រិត វប្បធម៌ និងឯកទេសរបស់បេក្ខជនថ្មីនោះ
- ត្រូវមានភស្តុតាងជាក់លាក់បញ្ជាក់អំពីសកម្មភាពហ្វឹកហ្វឺន នៅក្នុងស្ថាប័នឯកទេសរបស់ខ្លួន
- ត្រូវមានភស្តុតាងជាឯកសារឬស្នាដៃតាមឯកទេស
- ត្រូវមានឯកសារបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ដូចជា និក្ខេបបទ (Thesis) ឬ អត្ថបទស្រាវជ្រាវ (Research Papers) ដើម្បីឱ្យគណៈកម្មាការពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ
- ត្រូវមានការបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅមួយចំនួន។

សង្គមអ្នកប្រាជ្ញនិងសង្គមបញ្ញវន្តខ្លះ ដូចជានៅប្រទេសអង់គ្លេស ប្រើពាក្យ “Fellow” សម្រាប់សម្គាល់លើកម្រិតវប្បធម៌ និងឋានៈរបស់ «បណ្ឌិតសភាចារ្យ»។ ការបញ្ចូលបេក្ខភាពម្នាក់ឱ្យមានឋានៈជា *បណ្ឌិតសភាចារ្យកិត្តិយស* (Honorary Fellow or Honorary Academician) ទៅក្នុងចំណោមសង្គមបញ្ញវន្តឬសង្គមឯកទេសណាមួយនោះ អាចធ្វើទៅបានដោយបុគ្គលនោះត្រូវមានស្នាដៃឬទេពកោសល្យ គួរឱ្យកត់សម្គាល់ គួរឱ្យគោរពក្នុងការងារប្រតិបត្តិជាក់ស្តែង ដែលជាស្នាដៃជំនាញឯកទេសក្នុងកម្រិតក្រសួង សង្គម ប្រទេស និងអន្តរជាតិ ជាដើម។ លើសពីនេះទៅទៀត ត្រូវមានឥស្សរជនម្នាក់មានកេរ្តិ៍ឈ្មោះល្អ និង

ទទួលកិត្តិយសពីសង្គមជាតិជាអ្នកសរសេរអះអាង និងជាសាក្សី ដើម្បី
គាំទ្រដល់បេក្ខភាពរបស់បេក្ខជននោះ។

៣.៣- សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស

អ្នកដឹកនាំមួយចំនួនក្នុងពិភពលោកដែលមានឯកទេសខាងអប់រំ
បានសម្រេចផ្តល់សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយសជូនដល់ឥស្សរជនមួយចំនួន។
សញ្ញាប័ត្រទាំងនោះ គឺមិនសំដៅទៅលើកម្រិតការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់
បណ្ឌិតទេ យ៉ាងហោចណាស់ក៏អាចជាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដែរ។
ក្នុងករណីពិសេស គេអាចផ្តល់ជូនដល់បុគ្គលណាម្នាក់ ដែលមិនបាន
ទទួលការបណ្តុះបណ្តាលពីវិទ្យាស្ថានសិក្សាណាមួយពីមុនមក តែបាន
បម្រើការងារជាច្រើននៅក្នុងសង្គម។ ជារៀងរហូតមក សាកលវិទ្យាល័យ
មួយចំនួនបានផ្តល់សញ្ញាប័ត្របណ្ឌិតកិត្តិយស ឬសញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស
ផ្សេងៗ ដោយផ្អែកលើលក្ខណវិនិច្ឆ័យ និងការវាយតម្លៃអំពីប្រវត្តិរូបរបស់
បេក្ខជន។ គណៈកម្មការវាយតម្លៃនេះ ត្រូវមានសមត្ថភាពផ្សេងៗខាង
កិច្ចការបណ្ឌិត្យសភា បទពិសោធន៍ និងការទទួលស្គាល់ពីសង្គមជាតិនិង
អន្តរជាតិ ឧត្តមគតិ ឥស្សរិយយស និងមានគុណសម្បត្តិបរិបូណ៌។

ដូច្នេះការវាយតម្លៃនេះ មានសារសំខាន់ណាស់ចំពោះសញ្ញាប័ត្រ
ដែលបុគ្គលម្នាក់ទទួលបាន។ វាមានតម្លៃស្មើរស្មើទៅនឹងសញ្ញាប័ត្រដែល
បុគ្គលម្នាក់បានបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាស្ថានសិក្សាណាមួយដែរ។ កត្តា
ទាំងនេះស្ថិតក្រោមក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងទម្លាប់របស់វិទ្យាស្ថាននីមួយៗពី
ប្រទេសមួយទៅប្រទេសមួយ។ រាល់ការសម្រេចរបស់គណៈកម្មការវាយ
តម្លៃ ត្រូវផ្អែកជាសំខាន់ទៅលើការប្រឹងប្រែងរបស់បេក្ខជនតាមឯកទេស
នីមួយៗ។ សម្គាល់លើកត្តាទាំងអស់នេះ ការផ្តល់សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស គឺ
ត្រូវតែផ្អែកលើស្នាដៃរបស់បេក្ខជនតែម្តង។ ម៉្យាងវិញទៀត បទពិសោធន៍

ក្នុងជីវិតរបស់បេក្ខជនក៏ជាកត្តាចាំបាច់ផងដែរទាក់ទងនឹងគុណបំណាច់
ក្នុងការបម្រើសង្គមជាតិ។

គណៈកម្មការវាយតម្លៃ និងផ្តល់សញ្ញាប័ត្រកិត្តិយស ត្រូវផ្អែកតាម
ផ្លូវច្បាប់ក្នុងការទទួលស្គាល់របស់ប្រទេសនីមួយៗ។ ក្នុងលក្ខណៈដែល
ស្ថាប័នបានទទួលសិទ្ធិនេះហើយ តម្រូវឱ្យជ្រើសរើសយកបុគ្គលណា
ដែលមានសមត្ថភាពនិងលក្ខណសម្បត្តិ ដូចខាងក្រោម៖

- ១- កម្រិតវប្បធម៌
- ២- រយៈពេលបទពិសោធន៍ក្នុងជីវិត
- ៣- សញ្ញាប័ត្រក្នុងប្រទេសនិងក្រៅប្រទេស
- ៤- លិខិតបញ្ជាក់ការចូលរួមជាសមាជិកក្នុងស្ថាប័នផ្សេងៗ
- ៥- សញ្ញាប័ត្រឬបណ្ណសារស៊ីវិលរបស់ប្រទេស
- ៦- គ្រឿងឥស្សរិយយសដែលសាមីជនទទួលបាន
- ៧- ស្នាដៃបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយក្នុងកម្រិតបុគ្គលឬជាសាធារណៈ។

៤- ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ

នៅព្រឹកថ្ងៃទី៥ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ដោយពិនិត្យឃើញពីតួនាទី
ចម្បងរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា លោកជំទាវ
បណ្ឌិតសភាចារ្យ **ខ្លួន វិសា** ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា បានដឹកនាំ
អង្គប្រជុំក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ដោយមូលមតិគ្នា ដើម្បីរៀបចំបែបបទ
សំណើបង្កើតលេខាធិការដ្ឋានរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យ។ រហូតមក
ដល់ថ្ងៃទី៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៦ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា បានដាក់
សំណើសុំបង្កើតលេខាធិការដ្ឋានរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សម្រាប់កិច្ច
ដំណើរការរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនិងជាសេនាធិការស្រាវជ្រាវនៃ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដាក់ជូនទៅរាជរដ្ឋាភិបាល តាមរយៈឯកឧត្តម

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ អាន** ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំការ រដ្ឋមន្ត្រីទទួល
បន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី និងជាប្រធានក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ រហូតមកដល់ថ្ងៃទី២២ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៦
រាជរដ្ឋាភិបាលសម្រេចចេញអនុក្រឹត្យ លេខ១២៩ អនក្រ.បក ស្តីពីការ
បង្កើតលេខាធិការដ្ឋានរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភា-
កម្ពុជាសម្រាប់កិច្ចដំណើរការរបស់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនិងជាសេនាធិ-
ការស្រាវជ្រាវនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានរចនាសម្ព័ន្ធដឹកនាំដោយ
ប្រធាន១រូប និងអនុប្រធាន២រូប។

មួយឆ្នាំបន្ទាប់ ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ត្រូវបានបង្កើតឡើង
ដោយព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស/រកត/០៨១៧/៥៩២ ចុះថ្ងៃទី១ ខែសីហា
ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការរៀបចំនិងដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សា
បណ្ឌិតសភាចារ្យ។ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ បណ្ឌិតសភាចារ្យ**
ហ៊ុន សែន ជាប្រធានកិត្តិយសនៃក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហើយ
ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ មានប្រធានមួយរូបនិងអនុប្រធាន២រូប
ជ្រើសរើសចេញពីក្នុងចំណោមសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភា-
កម្ពុជា មានចំនួនកំណត់មិនលើសពី៧៩រូប។ ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភា-
កម្ពុជា បំពេញតួនាទីជាអនុប្រធានប្រចាំការនៃក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភា-
ចារ្យ និងជាសេនាធិការរដ្ឋបាល ជូនក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ។

ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ មានតួនាទីសំខាន់រួមចំណែកក្នុងការ
រៀបចំប្រមូលផ្តុំធនធានបញ្ញាជន និងឥស្សរជនឆ្នើមជាតិអន្តរជាតិ ដែល
មានស្នាដៃនិងគុណបំណាច់ក្នុងវិស័យសិក្សាស្រាវជ្រាវនិងចំពោះ
ប្រទេសជាតិកម្ពុជា និងដំណើរការដោយលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សា
បណ្ឌិតសភាចារ្យ មានរចនាសម្ព័ន្ធ ភារកិច្ចច្បាស់លាស់ ជាសេនាធិការ
ស្រាវជ្រាវជូនដល់ក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

៥- គោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

នៅឆ្នាំ២០១៨ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាបានរៀបចំតាក់តែង និង ស្នើព្រះរាជក្រឹត្យ ស្តីពីក្របខ័ណ្ឌគោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានគោលបំណងសំខាន់ផ្តល់នូវកិត្តិយសជូនដល់វេជ្ជសាស្ត្រ មានស្នាដៃរួមចំណែកប្រកបដោយពុទ្ធិបញ្ញាញាណ និងគុណានុភាពដល់ ការអភិរក្ស និងការអភិវឌ្ឍក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សង្គម និង វប្បធម៌នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលដៅ កំណត់ពីប្រភេទ និងកម្រិតគោរមងារលក្ខណសម្បត្តិនៃស្នាដៃ និងការ វាយតម្លៃដើម្បីទទួលបានគោរមងារ សិទ្ធិ និងការកិត្តិយសរបស់ឥស្សរជន ដែលទទួលបានការផ្តល់គោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

យោងតាមព្រះរាជក្រឹត្យ លេខ នស/រកត/០១១៨/០៩៧ ស្តីពី ក្របខ័ណ្ឌគោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៩ ស្តីពីគោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង លេខ០០១ កប. ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣ របស់ក្រុមប្រឹក្សា- បណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា គោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យ- សភាកម្ពុជា មានខ្លឹមសារនិងអត្ថន័យ ដូចខាងក្រោម៖

៥.១- គោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ

គោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ មានបី គឺ អគ្គមហាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ទិសាបារមាភូ អគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ និងបណ្ឌិតសភាចារ្យ។

«អគ្គមហាបណ្ឌិតសភាចារ្យទិសាបារមាភូ» ជា គោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រខ្ពស់បំផុតនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដែល ត្រូវផ្តល់ជូនឥស្សរជនកំពូលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាតែមួយរូប គត់។

«អត្ថបណ្ឌិតសភាចារ្យ» ជាគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រដ៏ ឧត្តុង្គឧត្តមនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដែលត្រូវផ្តល់ជូនតែប្រធាន ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

«បណ្ឌិតសភាចារ្យ» ជាគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រ នៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនបញ្ញវន្តដែលបានតែងតាំងជា សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ទៅតាមលក្ខខណ្ឌ កំណត់ដោយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

៥.២- គោរមងារកិត្តិយស

គោរមងារកិត្តិយសនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានចំនួនប្រាំពីរ ផ្អែកទៅលើគុណវុឌ្ឍិ ស្នាដៃ និងសមិទ្ធផលជូនជាតិមាតុភូមិដោយឡែក ពីគ្នា មានដូចខាងក្រោម៖

«កិត្តិព្រឹទ្ធបណ្ឌិត» ជាគោរមងារកិត្តិយសខ្ពស់បំផុតនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា សម្រាប់ផ្តល់ជូនតែវេជនខ្មែរដែលមាន គុណបំណាច់ និងស្នាដៃធំធេងចំពោះប្រទេសជាតិ ក្នុងការធ្វើឱ្យ សេរីឡើងវិញ និងអភិវឌ្ឍនូវសង្គម សេដ្ឋកិច្ច និងវប្បធម៌ជាតិ ព្រម ទាំងមានការទទួលស្គាល់ជាអន្តរជាតិ លើវិស័យមនុស្សធម៌ និង ការលើកតម្កើងសិទ្ធិនិងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់មនុស្ស ហើយគោរមងារ នេះត្រូវបានផ្តល់ជូនវេជនជាតិឬឥស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ជាតិ ចំនួនតែ៣រូបប៉ុណ្ណោះ។

«កិត្តិបរិក្សបណ្ឌិត» ជាគោរមងារដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនដល់វេជនឬឥស្សរជនជាន់ខ្ពស់ របស់ជាតិ ដែលបានធ្វើការបម្រើជាតិចាប់ពី៤០ឆ្នាំឡើងទៅ មាន គុណបំណាច់និងស្នាដៃក្នុងការដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងថែរក្សាឧត្តម

ប្រយោជន៍ជាតិលើវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌ មនុស្សធម៌ អប់រំ បណ្តុះបណ្តាល និងអភិវឌ្ឍន៍ធនធានមនុស្ស។ គោរមងារនេះត្រូវកំណត់ផ្តល់ជូនវេជនជាតិឫតស្សរជនជាន់ខ្ពស់ របស់ជាតិចំនួនត្រឹម៤រូបប៉ុណ្ណោះ។

« **កិត្តិសេដ្ឋាបណ្ឌិត** » ជាគោរមងារដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនវេជនឫតស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ ជាតិដែលបានធ្វើការបម្រើជាតិចាប់ពី៣០ឆ្នាំឡើងទៅមានគុណ បំណាច់និងស្មារតីដ៏ចំពោះប្រទេសជាតិលើវិស័យសេដ្ឋកិច្ច ហិរញ្ញវត្ថុ និងការអភិវឌ្ឍ។ គោរមងារនេះត្រូវកំណត់ផ្តល់ជូនវេជនជាតិឫ តស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ជាតិចំនួនត្រឹម៤រូបប៉ុណ្ណោះ។

« **កិត្តិសង្គហបណ្ឌិត** » ជាគោរមងារដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនវេជនឫតស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ ជាតិដែលបានធ្វើការបម្រើជាតិចាប់ពី៣០ឆ្នាំឡើងទៅ មានគុណ បំណាច់ និងស្មារតីដ៏ចំពោះប្រទេសជាតិលើវិស័យសង្គមកិច្ចវប្បធម៌ និងមនុស្សធម៌។ គោរមងារនេះត្រូវកំណត់ផ្តល់ជូនវេជនជាតិឫ តស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ជាតិចំនួនត្រឹម៤រូបប៉ុណ្ណោះ។

« **កិត្តិជីវិតកោសលបណ្ឌិត** » ជាគោរមងារដ៏ឧត្តុង្គ ឧត្តមនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនវេជនឫតស្សរជនជាន់ ខ្ពស់របស់ជាតិ ដែលបានធ្វើការបម្រើជាតិចាប់ពី៣០ឆ្នាំឡើងទៅ មានគុណបំណាច់និងស្មារតីដ៏ ចំពោះប្រទេសជាតិលើវិស័យច្បាប់ យុត្តិធម៌ និងតុលាការ។ គោរមងារនេះត្រូវកំណត់ផ្តល់ជូនវេជន ជាតិឫតស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ជាតិចំនួនត្រឹម៤រូបប៉ុណ្ណោះ។

«**កិត្តិឧទ្ទេសបណ្ឌិត**» ជាគោរមងារដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ផ្តល់ជូនវេជនឬឥស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ ជាតិ ដែលមានគុណបំណាច់និងស្មារតីដ៏ ចំពោះប្រទេសជាតិលើ វិស័យសិក្សាធិការ និងសង្គមវប្បធម៌។ គោរមងារនេះត្រូវកំណត់ ផ្តល់ជូនវេជនជាតិឬឥស្សរជនជាន់ខ្ពស់របស់ជាតិចំនួនត្រឹម១៨ រូបប៉ុណ្ណោះ។

«**កិត្តិបណ្ឌិត**» ជាសញ្ញាប័ត្រកិត្តិយសដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាទទួលបន្ទុកលើ ការផ្តល់និងចេញសញ្ញាប័ត្រកិត្តិយសនេះជូនវេជនឬឥស្សរជន ជាន់ខ្ពស់ជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលមានលក្ខណសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ គុណបំណាច់និងស្មារតីដ៏ជាប្រយោជន៍ចំពោះជាតិមាតុភូមិក្នុងការ អភិវឌ្ឍសង្គម វប្បធម៌ សាសនា និងសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងជាបុគ្គល ដែលមានការទទួលស្គាល់ពីមហាជនថែមទៀត។

វេជនឬឥស្សរជនទទួលបានគោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានឯកសណ្ឋាន ស្លាកឈ្មោះ និងសញ្ញារាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាបំពាក់ លើឯកសណ្ឋានសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងពិធីផ្លូវការផ្សេងៗ។ គោរមងារ នីមួយៗមានតម្លៃអស់មួយជីវិត និងត្រូវបញ្ចប់ទៅវិញក្នុងករណីមិន គោរពតាមក្រមសីលធម៌គោរមវន្តឬត្រូវតុលាការផ្តន្ទាទោសពីបទមជ្ឈិម ឬបទឧក្រិដ្ឋដោយគ្មានការព្យួរទោស។

៥.៣- សមាជិកបណ្ឌិតសភានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

យោងតាមអនុក្រឹត្យ លេខ០៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២២ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ សមាជិកបណ្ឌិតសភានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មាន សមាជិកពេញសិទ្ធិ សមាជិកបម្រុង សមាជិកសមាគមិក និងសមាជិក

កិត្តិយស ដែលមានសេចក្តីខ្លឹមសារ លក្ខណសម្បត្តិ និងគុណវុឌ្ឍិ មាន ខ្លឹមសារដូចខាងក្រោម៖

«**សមាជិកពេញសិទ្ធិ**» ជាបញ្ញវន្តមានសញ្ញាប័ត្របណ្ឌិត សម្រេចបាននូវរបកគំហើញថ្មីក្នុងវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រឬដែល សម្រេចបាននូវស្នាដៃនៃវត្ថុបច្ចេកទេសឬបច្ចេកវិទ្យាដែលផ្តល់ គុណប្រយោជន៍ធំធេងដល់សង្គមជាតិ និងមានបទពិសោធន៍ ការងារយ៉ាងតិច១០ឆ្នាំ ក្រោយទទួលបានសញ្ញាប័ត្របណ្ឌិតឬ មានគុណសម្បត្តិធំធេងក្នុងការរៀបចំ និងដឹកនាំគោលនយោបាយ អភិវឌ្ឍន៍សង្គមជាតិ។ សមាជិកពេញសិទ្ធិត្រូវជ្រើសរើសចេញពី ក្នុងចំណោមសមាជិកបម្រុងដែលបានបោះពុម្ពសៀវភៅយ៉ាងតិច ចំនួនពីរ និងបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវនៅក្នុងកាលិកបត្រ ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រជាតិឬអន្តរជាតិយ៉ាងតិចចំនួនពីរបន្ថែមទៀត ក្រោយជាប់ជាសមាជិកបម្រុង ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រុមប្រឹក្សា បណ្ឌិតសភាចារ្យ។ សមាជិកពេញសិទ្ធិមានចំនួនកំណត់សរុបមិន លើសពី៧៩រូប ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ និង មានគោរមងារវិទ្យាសាស្ត្រជា«បណ្ឌិតសភាចារ្យ»។

«**សមាជិកបម្រុង**» ជាបញ្ញវន្តមានសញ្ញាប័ត្របណ្ឌិត ដែលកំពុងបំពេញការងារក្នុងក្របខ័ណ្ឌឯកទេសរបស់ខ្លួនយ៉ាង តិច ១០ឆ្នាំក្រោយទទួលបានសញ្ញាប័ត្រថ្នាក់បណ្ឌិត និងបាន បោះពុម្ពផ្សាយស្នាដៃជាសៀវភៅវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមឬវិទ្យាសាស្ត្រ ពិតយ៉ាងតិចចំនួន៣ និងបានចូលរួមបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទ ស្រាវជ្រាវក្នុងកាលិកបត្រស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រជាតិ ឬអន្តរជាតិ

យ៉ាងតិចចំនួនប្រាំ ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិត
សភាចារ្យ និងដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយអនុក្រឹត្យ។

«**សមាជិកសមាគមិក**» ជាបញ្ញវន្តមានសញ្ញាប័ត្រ
បណ្ឌិត ជ្រើសរើសចេញពីក្នុងចំណោមជនជាតិខ្មែរឬជនជាតិ
បរទេស ដែលបានជួយឧបត្ថម្ភចំពោះការពង្រឹង និងការអភិវឌ្ឍ
ការស្រាវជ្រាវវប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងវិទ្យាសាស្ត្រពិត ជា
គុណប្រយោជន៍ដល់ប្រទេសកម្ពុជា ដែលទទួលស្គាល់ដោយក្រុម
ប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ និងតាមសំណើពីសមាជិកពេញសិទ្ធិណា
ម្នាក់ឬពីសាមីខ្លួន ដោយទទួលបានការធានាពីសមាជិកពេញសិទ្ធិ
នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា យ៉ាងតិចបីនាក់ និងដែលត្រូវបាន
តែងតាំងដោយអនុក្រឹត្យ។

«**សមាជិកកិត្តិយស**» ត្រូវជ្រើសរើសចេញពីមជ្ឈដ្ឋាន
អ្នកមានកិត្តិនាមល្បីល្បាញជាជនជាតិខ្មែរឬជនជាតិបរទេស ដែល
បានចូលរួមចំណែកឧបត្ថម្ភ និងគាំទ្រជាប្រចាំទៅលើការស្រាវជ្រាវ
វប្បធម៌ វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងវិទ្យាសាស្ត្រពិត ដែលមានគុណ
ប្រយោជន៍ដល់ប្រទេស តាមសំណើពីសមាជិកពេញសិទ្ធិណាម្នាក់
ឬពីសាមីខ្លួន ដោយមានការធានាពីបណ្ឌាសមាជិកពេញសិទ្ធិនៃ
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា យ៉ាងតិចបីនាក់ និងដែលត្រូវបានតែង
តាំងដោយអនុក្រឹត្យ។

សមាជិកសមាគមិក និងសមាជិកកិត្តិយស ត្រូវរួមចំណែកដល់
ការស្រាវជ្រាវវប្បធម៌និងវិទ្យាសាស្ត្រ ព្រមទាំងជួយឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់ការ
អភិវឌ្ឍរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

នីតិវិធីជ្រើសរើសសមាជិកបណ្ឌិតសភានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
ធ្វើឡើងដោយក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ដែលមានលេខាធិការដ្ឋាន

ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ជាសេនាធិការរៀបចំបែបបទនិងនីតិវិធី ទទួលពាក្យស្នើសុំ និងរៀបចំសំណុំឯកសារទទួលបានសម្រាប់ដាក់ជូន ទៅក្រុមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ដែលជាគណៈកម្មាធិការពិនិត្យនិងវាយតម្លៃ របស់ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ ដោយអនុលោមតាមការកំណត់នៅ ក្នុងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង លេខ០០១ កប. ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៣ របស់ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ។

សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

ល.រ.	គោត្តនាម-នាម	ឯកទេស	ថ្ងៃតែងតាំង
១	សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតី តេជោ បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហ៊ុន សែន	វិទ្យាសាស្ត្រ នយោបាយ	០៦/០៤/២០១០
២	ឯកឧត្តមអគ្គបណ្ឌិតសភាចារ្យ អូន ព័ន្ធមុនីរ័ត្ន	វិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និងនយោបាយ	០៣/០៧/២០១៧
៣	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	០៣/០៧/២០១៧
៤	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សុខ ទុច្ច	វិទ្យាសាស្ត្រ នយោបាយ	២៨/០៦/២០១៦
៥	លោកជំទាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ ខ្លួន ធីតា	ទស្សនវិជ្ជា	២៣/០៣/២០០១
៦	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សិន សំណាង	ប្រវត្តិសាស្ត្រ	២៣/០៣/២០០១
៧	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សេ ចន្ទ្រាបុត្រ	វិទ្យាសាស្ត្រ នយោបាយ	២៣/០៣/២០០១

៨	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ស៊ី ឈុំម៉ីន	អក្សរសាស្ត្រ	២៣/០៣/២០០១
៩	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សោម សុមុនី	អក្សរសាស្ត្រ	២៣/០៣/២០០១
១០	បណ្ឌិតសភាចារ្យ យ៉ឹង ហុកឌី	អក្សរសាស្ត្រ	២១/០៥/២០០២
១១	បណ្ឌិតសភាចារ្យ ម៉ក់ ឆឿន	ប្រវត្តិវិទ្យា	២១/០៥/២០០២
១២	បណ្ឌិតសភាចារ្យ ថោង ឆែល	អក្សរសាស្ត្រ	២១/០៥/២០០២
១៣	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ព្រំ ម៉ែល	ភាសាវិទ្យា	២១/០៥/២០០២
១៤	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សំ សោភាន់	វេជ្ជសាស្ត្រ	២១/០៥/២០០២
១៥	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ តិច សំណាង	តុបតែងលម្អ និង ស្ថាបត្យកម្ម	២២/០៩/២០០៣
១៦	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឆាយ អូន	ភូមិវិទ្យា សេដ្ឋកិច្ច	២៥/០៦/២០០៧
១៧	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហ៊ុន ឡាន់ស៊ី	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	០៥/០៨/២០១៧
១៨	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ សំណាញ	ភាសាវិទ្យានិង អក្សរសាស្ត្រ	១០/០៨/២០១៧
១៩	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ នេត បារ៉ែម	វិទ្យាសាស្ត្រគីមី	១៨/០៤/២០១៨
២០	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហ៊ាន សាហ៊ឹម	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	១៨/០៤/២០១៨

២១	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនធឿន	វិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ	១៨/០៤/២០១៨
២២	លោកជំទាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ ឆៀង សកុណា	វិទ្យាសាស្ត្រចំណី អាហារ (មីក្រូជីវ សាស្ត្រ)	១៨/០៧/២០២០
២៣	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាប៊ុន	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	១៨/០៧/២០២០
២៤	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ សារុន	វិទ្យាសាស្ត្រ កសិកម្ម	១៨/០៧/២០២០
២៥	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ជូ វិជិត្ត	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	១៨/០៧/២០២០
២៦	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ច័ន្ទ រ័ត្ន	គណិតវិទ្យា	១៨/០៧/២០២០
២៧	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ សុក ស៊ីផាន់ណា	នីតិសាស្ត្រ	១៣/១០/២០២២
២៨	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ឹម បុណ្ណា	គណិត-រូបវិទ្យា	០១/០៦/២០២៣
២៩	លោកជំទាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ ចេក សុថា	វិទ្យាសាស្ត្រគីមី	០១/០៦/២០២៣
៣០	ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ តេង វណ្ណារិទ្ធ	វិទ្យាសាស្ត្រ សេដ្ឋកិច្ច	០១/០៦/២០២៣

៦- អវបណ្ឌិតសភាចារ្យ

អវបណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានទម្រង់ និង ខ្លឹមសារដូចខាងក្រោម៖

៦.១- អំពីទម្រង់អវបណ្ឌិតសភាចារ្យ

អវបណ្ឌិតសភាចារ្យ មានទម្រង់បែប **អារព្រះថោដ៍នាដ៍នាគ** ជាប្រភេទអារវែងកតាំង មានសម្រុងមួយជំហរមនុស្សគ្រប់ពីរលើអារក្នុង ហើយមានទំហំទូលាយ មានឡើងខាងមុខពណ៌មាសប្រាំពីរគ្រាប់ ដែល ជាបូជនីយដ្ឋាននៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ នៅតួអារនៃដងខ្លួននិងដៃ មាន រចនា ដោយបាក់ក្បាច់អង្គរពណ៌មាសយ៉ាងប្រណិត។ ស្របតាមដងខ្លួន អមសងខាងឡើងអារពីរលើដល់ក្រោមមានលម្អដោយក្បាច់ចង្វាយអង្គរ ក្នុងទម្រង់រង់ហៀនបញ្ឈរពណ៌មាស និងហ៊ុមដោយខ្សែតូចធ្មារពីរជាន់ ដែលនៅផ្នែកកណ្តាលខ្សែនោះ រចនាដោយចង្វាយក្បាច់អង្គររង់ហៀន ដែរ តែមានទម្រង់តូច។ ចំណែកនៅលើដៃអារវិញ រាងបំពង់ធំ ជីបផ្គត់ ស្មាបីជាន់គ្របដល់ចុងដៃ ហើយលម្អដោយក្បាច់រចនាពណ៌មាសហ៊ុម ពីទ្វារងូងដៃអារទាំងស្រុងដែលមានពីរសង្កាត់គឺ៖

ទី១- សង្កាត់នៅផ្នែកដើមដៃ មានទំហំទទឹងក្បាច់ទំហំ ៨,៥ស.ម. រចនាដោយក្បាច់បីប្រភេទប្រាំជួរ គឺ ក្បាច់អង្គរទម្រង់ត្របកលូកចំពីមុខ នៅកណ្តាលគេ ដែលជាអ័ក្សនៃស៊ីមេទ្រី អមដោយខ្សែពណ៌មាសក្រាស់ ក្បាច់អង្គរ ទម្រង់ត្របកលូកចំហៀង និងទម្រង់កន្ទុយហង្ស អមសង ខាងក្បាច់កណ្តាល ដោយខ្សែតូចល្មម និងចង្វាយក្បាច់អង្គរក្រពុំ ដែល មានរាងមូលប្រៀបដូចជា លេខ១ខ្មែរ ឬ តូទខ្យង នៅអមសងខាងក្បាច់ ទាំងពីរខាងលើនេះ ដោយខ្សែពណ៌មាសតូចធ្មារ។



អាវបណ្ឌិតសភាបារ
សម្រាប់បំពាក់ជូន
សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃ
រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា

ទី២-សង្កាត់នៅផ្នែកចុងដៃអាវ មានទទឹងក្បាច់ទំហំ ៨,៥ស.ម.
រចនាដោយចង្វាយក្បាច់អង្ករ ក្នុងទម្រង់វង់ហៀន និងអមដោយចង្វាយ
ក្បាច់អង្ករវង់ហៀន ទម្រង់តូចៗ ចំណែកនៅផ្នែកខ្នងអាវវិញ ក្រោមកអាវ
មានជ័រច្រើនផ្នត់ ដើម្បីឱ្យអាវនេះទូលាយក្រោម។

ទី៣-សាច់ផ្ទៃអាវ គឺជាសូត្រខ្មែរថ្មី៣។

៦.២- ខ្លឹមសារនៃអរមណ្ឌិតសភាចារ្យ

អារមណ្ឌិតសភាចារ្យ គឺជានិមិត្តកម្មមួយសម្រាប់សម្គាល់និងផ្តល់ជូនដល់ឥស្សរជនជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រជាន់ខ្ពស់នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ អារនេះ ប្រើប្រាស់ក្នុងពិធីវិទ្យាសាស្ត្រធំៗ ដោយភ្ជាប់នូវស្លាកសម្គាល់ឈ្មោះបណ្ឌិតសភាចារ្យ និងសញ្ញានៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាផងដែរ។ អារនេះធ្វើពីកំណាត់សំពត់សូត្រដែលជាផលិតផលរបស់ខ្មែរ (សូត្រខ្មែរ) ដោយប្រើប្រាស់រចនាលម្អដោយក្បាច់ខ្មែរ ហៅ **ក្បាច់អង្ករ** ជាពិសេស ប្រើក្បាច់មេនៃចង្វាយអង្ករជាមូលដ្ឋានដែលបង្ហាញពីស្នាដៃសិល្បៈខ្មែរដ៏រុងរឿងនាសម័យមហាអង្គរក្នុងអតីតកាលនៃយើង។

✚ អំពីពណ៌អារ

អារមណ្ឌិតសភាចារ្យនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជាកំណត់យកពណ៌ **ត្រឹងទុំ** ជាមូលដ្ឋាននៃអត្តសញ្ញាណវិទ្យាសាស្ត្រ។ **ពណ៌ត្រឹងទុំ** គឺជាពណ៌ធម្មជាតិដែលយកតាមឈ្មោះផ្លែរុក្ខជាតិមួយប្រភេទឈ្មោះ **ផ្លែត្រឹង** ដែលដើមវាដុះលើទឹកដីយើងតាំងពីបរម្បរាមកម្ល៉េះ។ យោងតាមរចនានុក្រមខ្មែរ សម្តេចព្រះសង្ឃរាជ **ជួន ណាត** បានពន្យល់ថា **ត្រឹង** ជាឈ្មោះឈើមួយប្រភេទមានផ្លែជាអាហារ។ រុក្ខជាតិត្រឹងមានច្រើនយ៉ាងគឺ **ត្រឹងចន្ទន៍ ត្រឹងចន្ទុះ ត្រឹងដោះក្របី ត្រឹងបាយ...។ល។** ពាក្យ **ត្រឹង** នេះ មកពីពាក្យ **ជម្ពូ (ជម្ពូផល ជម្ពូព្រឹក្ស)** ដែលជាឈ្មោះដើមរុក្ខជាតិដុះតាមមាត់ស្ទឹងមួយហៅ **ស្ទឹងជម្ពូ** នៅប្រទេសឥណ្ឌា។ ការកំណត់ហៅឈ្មោះ **ស្ទឹងជម្ពូ** មកពីមានដើមត្រឹងជំសម្បើមដុះនៅនាភ្នំ **សុមេរុ** ហើយមានផ្លែធំៗកាលបើផ្លែទុំជ្រុះចុះមក លុះដល់រលួយក៏ហូរច្រោះចូលទៅក្នុងស្ទឹងនោះកករដីក្បែរខាងទាំងពីរជ្រាបទឹកផ្លែត្រឹងនោះលុះត្រូវខ្យល់បក់យូរៗទៅក៏ខះស្ងួតក្លាយជា **មាស** វិសេសមួយយ៉ាងហៅថា **មាសជម្ពូនទ**

(មាសជម្ពូនុទ ឬជម្ពូនទៈ)។ ពាក្យ ជម្ពូនទ ជាឈ្មោះ មាស វិសេសមួយ ប្រភេទ កើតអំពីកករដីដែលជ្រាបជោកដោយទឹកផ្ទៃព្រីងប្រចាំទ្វីប (ជម្ពូទ្វីប) គឺជាមាសបរិសុទ្ធតិចមានមន្ទិល មានសាច់ល្អបំផុតជាង មាសទាំងពួង សូម្បីព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធ ក៏ទ្រង់ត្រាស់សរសើរដែរ។ រីឯ ផ្លែ ជម្ពូ មានច្រើនយ៉ាងគឺ ជម្ពូស ជម្ពូសព្រឿង ជម្ពូខៀវ ជម្ពូល័ខ និង ជម្ពូ ក្រហម។ ដូច្នេះ ពណ៌ព្រឿង ហៅ ពណ៌ជម្ពូ មានន័យថា ពណ៌ព្រឿងទុំ គឺ មានពណ៌ក្រហមលាយខ្មៅច្រើន និងបង្កប់ពណ៌ខៀវខ្លះដែរ។

✚ អំពីក្បាច់រចនាពណ៌មាសលើអាវ

ក្បាច់ដែលភ្ជាប់នឹងអាវនេះជាមេក្បាច់អង្គរ ដែលបង្ហាញពីភាពថ្កុំ ថ្កើងនៃវប្បធម៌ សិល្បៈដែលតំណាងអត្តសញ្ញាណជាតិខ្មែរ។ ក្បាច់អង្គរ ភាគច្រើនសម្រាប់លម្អលើសំណង់ធុនធ្ងន់ដែលសាងឡើងពីថ្ម ស៊ីម៉ង់ត៍ ឬឈើដូចជា ប្រាសាទបុរាណ វាំង វត្ត មន្ទីររាជការធំៗ។ ក្បាច់អង្គរ មានទម្រង់បីសំខាន់ គឺ ក្បាច់អង្គរទម្រង់ត្របកឈូកចំពីមុខ ក្បាច់អង្គរ ទម្រង់ត្របកឈូកចំហៀង ឬ កន្ទុយហង្ស និងក្បាច់អង្គរទម្រង់ផ្កាចិន (ក្បាច់ដកចន្ទន៍អង្គរ)។

អាវបណ្ឌិតសភាចារ្យ យើងយកក្បាច់អង្គរមួយចំនួនមកប្រើដែល មានក្បាច់អង្គរទម្រង់ត្របកឈូកចំពីមុខ គឺជាមេក្បាច់យ៉ាងសំខាន់ដែល អាចបំបែកឱ្យល្អិតល្អន់បានច្រើន ក្បាច់អង្គរទម្រង់ហៀន គឺជាក្បាច់ ដែលបំបែកចេញពី ក្បាច់អង្គរទម្រង់ត្របកឈូកចំពីមុខ ចេញជាបី សន្លឹកដាច់ពីគ្នាបង្កើតជា ត្របកឈូកចំពីមុខ និង ចំហៀងសងខាងជា សន្លឹកក្បាច់អង្គរទម្រង់ហៀន ក្បាច់អង្គរទម្រង់ត្របកឈូកចំហៀង ឬ ទម្រង់កន្ទុយហង្ស គឺជាក្បាច់ដែលបំបែកចេញពីត្របកឈូកចំពីមុខប្រើ ជាមេចង្វាយនៃក្បាច់អង្គរ ក្បាច់អង្គរក្រពុំ គឺជាមេក្បាច់អង្គរ បន្ទាប់ពី ត្របកឈូកចំពីមុខ និងត្របកឈូកចំហៀង ដែលមានរាងមូលប្រៀប ដូចជា លេខ១ខ្មែរ ឬ គូទខ្យង។

✚ អំពីការរចនាលើឡេអូអាវ

អាវបណ្ឌិតសភាចារ្យប្រើឡេអូ ចំនួន៧គ្រាប់ ដែលមានរូបសញ្ញានៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ អត្ថន័យ និងខ្លឹមសារសំខាន់ៗមាន៖

- តំណាង **ថ្ងៃ៧មករា** ជាថ្ងៃដោះប្រទេសកម្ពុជាចេញពីរបប កម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ(របបប្រល័យពូជសាសន៍ប៉ុល ពត)។
- តំណាង **ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧** ជាអង្គក្សត្រដែលមានបញ្ញា ញាណខ្ពង់ខ្ពស់ក្នុងការដឹកនាំអាណាចក្រខ្មែរបានរីកចម្រើន ដល់កំពូលនាសម័យមហានគរនៃយើង។
- តំណាង **មហាសមុទ្រទាំង៧** នៃចក្រវាល គឺមហាសមុទ្រ ប៉ាស៊ីហ្វិចខាងជើង មហាសមុទ្រប៉ាស៊ីហ្វិចខាងត្បូង មហា សមុទ្រអាគ្នេយ៍ខាងជើង មហាសមុទ្រអាគ្នេយ៍ខាងត្បូង មហាសមុទ្រអាកទិច មហាសមុទ្រឥណ្ឌា និងមហាសមុទ្រ អង់តាកទិច។
- តំណាង **សិល្បៈច្បងទាំង៧** មាន អក្សរសិល្ប៍ ស្ថាបត្យកម្ម ចម្លាក់ គំនូរ តន្ត្រី របាំ និងភាពយន្ត។
- តំណាង **សេរីភាពសិល្បៈទាំង៧** នៃការអប់រំចំណេះដឹងជា មូលដ្ឋាននាសម័យបុរាណ មាន វោហសាស្ត្រ វេយ្យាករណ៍ គ្រាមភាសា គណិតសាស្ត្រ តារាសាស្ត្រ ភូមិសាស្ត្រ និង សិល្បៈតន្ត្រី។
- តំណាង **ញាតិសន្តានទាំង៧** រាប់ក្នុងពូជពង្សខ្មែរមានតាទួត យាយទួត ជីតាជីដូន ឪពុកម្តាយខ្លួនយើង កូន ចៅ ចៅទួត។
- តំណាង **ថ្ងៃទាំង៧ប្រចាំសប្តាហ៍** កំណត់ពីជោគរាសីរបស់ មនុស្សគ្រប់រូប។

ផ្នែកទី២

គុណកថា ប្រវត្តិរូប សកម្មភាពការងារ និង សមិទ្ធផលបម្រើជាតិមាតុភូមិរបស់ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន

១- គុណកថា

- ១- លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** សញ្ជាតិខ្មែរ កើតនៅថ្ងៃទី២៧ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៥១ នៅភូមិកំពង់ចំឡង ឃុំកំពង់ចំឡង ស្រុកស្វាយរៀង (បច្ចុប្បន្នស្រុកស្វាយជ្រំ) ខេត្តស្វាយរៀង។ លោកឪពុក **អ៊ុក សេម** និងអ្នកម្តាយ **កែវ សំ** (លោកទាំងពីរបានចែកឋានទៅហើយ) ដែលមានបងប្អូនប្រុសស្រីចំនួន៨នាក់ ដោយលោកជាកូនទី៤ និងមានទីលំនៅអចិន្ត្រៃយ៍នៅភូមិតយត្របែក ដែលពេលនោះ ស្ថិតនៅជាតំបន់ជ្វាយក្រុងនៅឡើយ ហើយបច្ចុប្បន្នជាកូមិរោងបន្លែ សង្កាត់ស្វាយរៀង ក្រុងស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង។ ភរិយាឈ្មោះ **គឹម វ៉ានី** បានចែកឋានហើយ និងមានកូនចំនួន៤នាក់ ស្រី២នាក់ និងប្រុស២នាក់ (កូនស្រីច្បងស្លាប់ក្នុងរបបប៉ុល ពត)។
- ២- តាំងពីចាប់ផ្តើមចូលរៀនថ្នាក់កុមារដ្ឋាន នៅសាលាបឋមសិក្សាស្វាយរៀងក្រុង ឆ្នាំសិក្សា ១៩៥៧-១៩៥៨ លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** តែងតែទទួលបានលទ្ធផលសិក្សាល្អ និងបានបន្តឡើងថ្នាក់ជានិច្ចរៀងរាល់ឆ្នាំ រហូតប្រឡងជាប់ពេញសិទ្ធិបានចូលរៀនបន្តនៅវិទ្យាល័យព្រះសុរិយោវង្ស (បច្ចុប្បន្នវិទ្យាល័យស្វាយរៀង) នៃខេត្តស្វាយរៀង ក្នុងឆ្នាំ១៩៦៣។ កាលនោះ សិស្សដែលប្រឡង

ជាប់ពេញសិទ្ធិត្រូវបង់វិភាគទាន១០០០រៀល រីឯសិស្សដែល
ប្រឡងជាប់បម្រុងត្រូវបង់៣០០០រៀល ទើបអាចចូលរៀនបាន។
ក្នុងនាមជាគ្រួសារក្រីក្រ លោកឪពុកតែងតែទូន្មានបង្គាប់ដោយ
ការលើកទឹកចិត្តថា «ឪពុកក៏ចង់ឱ្យទេ គឺមានតែឱ្យសាលា
រៀនហ្នឹងហើយជាការ»។

៣- ដោយមានមហិច្ឆតា និងការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ ព្រមទាំងមានការ
ខិតខំព្យាយាមអត់ធ្មត់ និងស្វះស្វែងធ្វើស្វ័យសិក្សាបន្ថែម និង
ដោយមានការជួយជ្រោមជ្រែងពីសាស្ត្រាចារ្យ និងមិត្តភក្តិផង
ទោះបីជាគ្មានលទ្ធភាពថវិកាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ទិញសៀវភៅអាន
និងបង់ថ្លៃរៀនឈ្នួលពេលល្ងាចបន្ថែមយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏លោក
អ៊ុក វ៉ាន់ មិនត្រឹមតែបានប្រឡងជាប់សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សា
បឋមភូមិ(ឌីប្លូម)នៅឆ្នាំ១៩៦៧ ដោយជោគជ័យ និងបានបន្ត
រៀនថ្នាក់ទី២ទំនើបជាតិនៅវិទ្យាល័យព្រះសុរិយោវង្សដដែល
ប៉ុណ្ណោះទេ លោកថែមទាំងជាសិស្សពូកែ ហើយបានប្រឡងផ្ដោត
យកសញ្ញាប័ត្រស្នាតកប័ត្រភាគទី១ (បាក់អង) នៅឆ្នាំ១៩៦៨
ដោយជោគជ័យដូចក្តីប្រាថ្នា។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ លោកបានទទួល
ជ័យលាភីក្នុងការប្រឡងជ្រើសរើសគរុសិស្សនៅឆ្នាំ១៩៦៨
ដដែលនេះទៀតផង។

៤- ដោយគោរពតាមដំបូន្មាន«ធ្វើការផងរៀនផង»របស់ម្តាយ និង
ដោយស្ថានភាពគ្រួសារក្រលំបាកផង លោក **អ៊ុក វ៉ាន់** ក៏
បានសម្រេចចិត្តចូលរៀនជា គរុសិស្សនៅមហាវិទ្យាល័យ
គរុកោសល្យខាងជើង ដែលកាលនោះស្ថិតនៅខាងលិចវិទ្យាល័យ
ព្រះស៊ីសុវត្ថិ ក្នុងបំណងរកការងារធ្វើដើម្បីបានប្រាក់ចំណូល

ជួយផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ការសម្រេចចិត្តនេះ មិនបានបញ្ឈប់មហិច្ឆតាក្នុងការរៀនសូត្ររបស់លោកនោះទេ។ នៅក្នុងឆ្នាំនោះ ដោយខ្វះលទ្ធភាពឧបត្ថម្ភពីសំណាក់ក្រុមគ្រួសារ លោកត្រូវស្នាក់អាស្រ័យនៅកុដិលេខ២៨ របស់ព្រះគ្រូ **ហ៊ុំ ង៉ា** ស្ថិតនៅខាងជើងព្រះវិហារទល់មុខទីប៉ោឆានៃវត្តបទុមវត្តិ ហើយខិតខំព្យាយាមសម្របខ្លួនជាមួយស្ថានភាពរស់នៅតាមយថាភូតរហូតដល់ពេលខ្លះខ្លះលុយទិញ«បាយស៊ីក្លូ» ហូបម្តងម្កាលក៏មាន ឃ្លាតឆ្ងាយពីរង្វង់គ្រួសារដោយម្ចាស់ការខ្លួនឯងដើម្បីរៀននៅមហាវិទ្យាល័យគុកោសល្យផង និងស្វ័យសិក្សានូវមុខវិជ្ជាទាំងឡាយនៃថ្នាក់ទីបញ្ចប់ផង។ ដោយអត់លុយបង់ថ្លៃរៀនឈ្នួល ម៉្លេះហើយទើបស្ទើររៀងរាល់អាទិត្យ លោកតែងខំសង្វាតទៅកាន់វិទ្យាល័យឯកជនមួយស្ថិតនៅមុខខាងជើងវិទ្យាល័យព្រះយុគន្ធគឺវិទ្យាល័យវឌ្ឍនវិជ្ជា ឈររោបជួនកាលអង្គុយខាងក្រៅថ្នាក់រៀនដើម្បីត្រងត្រាប់ស្តាប់ការពន្យល់មេរៀនពីសាស្ត្រាចារ្យពិសេសមេរៀនរូបវិទ្យា និងគណិតវិទ្យា។ កាលណាមានពេលទំនេរ មិនថាពេលថ្ងៃ ឬពេលល្ងាចទេ លោកតែងដើរចំប្រប់សាចុះសាឡើងតាមតូបលក់សៀវភៅនៅផ្សារចាស់និងបណ្ណាគារនានា ហើយរំពៃបើករកមើលអំពីវិធីស្រាយបញ្ជាក់នូវលំហាត់មេរៀនទាំងឡាយមានចែងក្នុងសៀវភៅកំណែប្លែកៗដែលគេដាក់បង្ហាញលក់នៅទីនោះ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ហើយ ទើបលោកមានសមត្ថភាពអំណោយផលទទួលបានសញ្ញាប័ត្រពីគឺ «សញ្ញាប័ត្របញ្ចប់ការសិក្សាជាគរុសិស្សពីមហាវិទ្យាល័យគុកោសល្យផង និងសញ្ញាប័ត្រស្ថាតកប័ត្រភាគទី២ (បាក់ឌុប)

ផង» ក្នុងឆ្នាំតែមួយ គឺឆ្នាំ១៩៦៩។ បន្ទាប់មកលោកបានចាប់
ផ្ដើមអាជីពដំបូងរបស់ខ្លួនក្នុងវ័យ១៨ឆ្នាំ ជាគ្រូបង្រៀនបឋម
សិក្សានៅខេត្តស្វាយរៀងក្នុងឆ្នាំសិក្សា ១៩៦៩-១៩៧០ ដែល
ជាមុខរបរមួយទទួលបានការផ្តល់តម្លៃ និងកិត្តិយសពីសង្គម
ជាតិទៀតផង។

៥- អាស្រ័យដោយការប្រណិប័តន៍យ៉ាងខ្ជាប់នូវឱកាស «យកសាលា
រៀនជាការ» របស់ឪពុក និង«ធ្វើការផងរៀនផង» របស់ម្តាយ
ជាមួយនឹងមហិច្ឆតា និងការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ លោក **អ៊ុក វ៉ាហ្វីន**
ទទួលបានជ័យលាភីម្តងទៀតក្នុងការប្រឡងជ្រើសរើសនិស្សិត
សាស្ត្រាចារ្យនៅថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៧០។ លោកបានចូល
រៀននៅមហាវិទ្យាល័យគរុកោសល្យជាលើកទី២ សម្រាប់រយៈ
ពេល២ឆ្នាំ (១៩៧០-១៩៧២) ហើយត្រូវប្តូរអាជីពពីគ្រូបង្រៀន
បឋមសិក្សាទៅជាសាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិផ្នែករូបវិទ្យា-
គីមី។ ដោយយោងទៅតាមលទ្ធផលនៃការសិក្សាក្នុងវគ្គបណ្តុះ
បណ្តាលពីរឆ្នាំនេះ លោកត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យចេញទៅបង្រៀន
នៅវិទ្យាល័យទេពប្រណម្យក្នុងខេត្តកណ្តាលដែលមានចម្ងាយ
៣៨គ.ម. ពីភ្នំពេញតាមផ្លូវជាតិលេខ៥។ ក្នុងបំណងបង្កើននិង
ពង្រីកពុទ្ធិ ជាពិសេសចំណេះដឹងខាងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម និង
សេដ្ឋកិច្ច ជាមួយនឹងការព្យាយាមនិងអត់ធ្មត់ខ្ពស់នោះ ទោះបីជា
ស្ថិតក្នុងលក្ខខណ្ឌនៃការរស់នៅដ៏លំបាកយ៉ាងយឺននាសម័យ
កាលក្រោយឆ្នាំ១៩៧០ ក៏ដោយ លោកបានតស៊ូបន្តធ្វើជា
សាស្ត្រាចារ្យរូបវិទ្យា-គីមីផង និងជានិស្សិតរៀននៅផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ

សេដ្ឋកិច្ច នៅមហាវិទ្យាល័យច្បាប់និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចផង
នៅទីក្រុងភ្នំពេញ រហូតដល់ឆ្នាំ១៩៧៥។

៦- នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមេសា ឆ្នាំ១៩៧៥ វេលាថ្ងៃជ្រេបន្តិច លោក
អ៊ុក វ៉ាម៉ុន និងក្រុមគ្រួសារត្រូវបានមនុស្ស២នាក់ ស្លៀកពាក់
ឯកសណ្ឋានពណ៌ខ្មៅ អាវក្រៅខោ ក្រមាបង់ក ដៃកាន់កាំភ្លើង
វែងជាកងទ័ពរបស់អង្គការប៉ុល ពត ចូលទៅគំរាមបង្ខំឱ្យចាក
ចេញពីផ្ទះស្ថិតនៅមុំខាងកើតផ្សារដេប៉ូ ដោយយកទៅជាប់នឹង
ខ្លួនតែបង្ខំចោទអាវ បានឆ្នាំងនិងអង្ករបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ ដូច
ប្រជាពលរដ្ឋទាំងឡាយដទៃទៀតនៃក្រុងភ្នំពេញដែរ។ តាមបទ
បញ្ជារបស់ពួកអង្គការ លោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** ត្រូវចេញតាមវិថីទេព
ផនទៅខាងលិចរហូតដល់មហាវិថីម៉ៅ សេទុង បត់ស្ដាំឆ្ពោះទៅ
កាន់មហាវិថីសហព័ន្ធរុស្ស៊ីរួចធ្វើដំណើរទៅទិសខាងលិច។
លោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** ដើរយឺតៗជាមួយហ្វូងមនុស្សច្រើនណែន
ពេញទ្រូងមហាវិថី។ នៅវេលាព្រលប់ថ្ងៃលិច លោកទើបតែដើរ
ដល់ត្រឹមសួនច្បារខាងមុខផ្សារពោធិ៍ចិនតុងប៉ុណ្ណោះ។ បន្ទាប់ពី
ហូបបាយរួចហើយ យប់នោះលោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** ដេកនៅក្រោម
ដើមឈើធំមួយស្ថិតនៅចុងខាងកើតសួនច្បារ។ លុះព្រឹកឡើង
លោកបន្តដំណើរទៅឈប់សម្រាកក្នុងវត្តសុភាយ្យនខាងលិច
ព្រលានយន្តហោះ ហើយស្នាក់នៅទីនោះអស់រយៈពេលជាង
មួយអាទិត្យទើបធ្វើដំណើរតាមផ្លូវជាតិលេខ៣ស្នាក់នៅជាបន្ត
បន្ទាប់តាមដងផ្លូវដោយមិនទាន់កំណត់ក្នុងចិត្តថាទៅទីណា
ច្បាស់លាស់នៅឡើយ។ លុះដល់ប្រហែលជិតពាក់កណ្តាលខែ
ឧសភាទើបលោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** សម្រេចចិត្តថាត្រូវនាំគ្នាទៅ

ស្រុកកំណើត ដោយចាប់ផ្តើមចេញដំណើរពីមុំភ្នំបត់ការ ដើរ
កាត់វាលស្រែនិងភូមិនានាឆ្ពោះទៅខាងកើតតម្រង់ទៅរកទន្លេ
បាទី ហើយស្នាក់នៅក្នុងភូមិខាងត្បូងប្រាសាទបុរាណមួយរយៈ
ខ្លីសិនព្រោះពេលនោះមានភ្លៀងកក់ខែហើយ។ ចេញពីទន្លេបាទី
លោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** មកសម្រាកមួយយប់នៅកណ្តាលវាលដោយ
ភូមិប៉ែកខាងជើងនៃភ្នំស្អាង។ នៅយប់នោះ មានទឹកសន្សើម
ធ្លាក់ច្រើនបណ្តាលឱ្យកូនស្រីរបស់លោកដែលមានអាយុជាង
២២ឆ្នាំមានអាការៈក្តៅខ្លួនខ្លាំងបង្កចេញជាជំងឺកញ្ជ្រើល ស រ៉ាំរ៉ៃ។
លុះព្រលឹមឡើងលោកបន្តដំណើរឆ្លងទន្លេបាសាក់ដើរកាត់តាម
ភូមិទុយយោប្រាសាទដែលជាភូមិសម្បូរទៅដោយត្រីបឹងបំផុត
ឆ្ពោះទៅកាន់ផ្លូវជាតិលេខ១ត្រង់មុំឃុំគគីធំ។ ក្នុងដំណើរបន្ត
លោកត្រូវនាំគ្នាជិះទូកឆ្លងទន្លេអ្នកលឿង រួចត្រូវដើរច្រើនថ្ងៃទើប
ទៅដល់ខេត្តស្វាយរៀង នៅដើមខែមិថុនា។ មកដល់ស្វាយរៀង
លោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** បានជួបក្រុមគ្រួសារខាងប្រពន្ធរួចនាំគ្នាទៅ
ស្នាក់នៅជាមួយប្រជាជនចាស់ (ឬអ្នកឆាកក្រាញព្រោះអ្នកនោះ
នៅខាងតំបន់រំដោះតាំងពីមុនមក) មុំខាងជើងវត្តជ្រៃក្តោង ភូមិតានូ
ឃុំចំបក់ ស្រុកស្វាយជ្រំ។ បួនប្រាំថ្ងៃក្រោយមក អង្គការប៉ុល ពត
បាននាំយករូបលោកបញ្ជូនឱ្យទៅរៀនសូត្រលត់ជំនួនក្នុងកន្លែង
ឃុំឃាំងមនុស្សនៅវត្តស្លា ឃុំឈើទាល ស្រុកស្វាយជ្រំ។ នៅទីនោះ
លោកបានជួបឪពុកក្មេងជាគ្រូបង្រៀនដែលអង្គការបានយកមក
ឃុំឃាំងតាំងពីកំលុងខែឧសភាម៉្លេះ។ ចំណែកឯក្រុមគ្រួសារ
លោកក៏ស្រុះស្រួលនាំគ្នាធ្វើដំណើរទៅរស់នៅក្នុងសហករណ៍
ភូមិកោះជូនសយ ឃុំច្រេស ស្រុកចន្ទ្រា ខេត្តស្វាយរៀង ដែលជា

ស្រុកកំណើតឪពុកក្មេកលោក។ នៅពាក់កណ្តាលខែសីហា អង្គការបានដោះលែងអ្នកដែលជាប់ឃុំឃាំងនៅវត្តស្នាទាំង អស់។ បន្ទាប់មក លោក **អ៊ុក វ៉ាប៊ុន** និងឪពុកក្មេកត្រូវបាន អង្គការដាក់ទិសឱ្យមករស់នៅឯភូមិតានូ ឃុំចំបក់វិញ។ ដោយ បានទទួលជំនួយពីទឹកនៃឆ្នេរដែលក្រុមគ្រួសារលោកកំពុងរស់ នៅច្បាស់លាស់ហើយ ឪពុកនិងកូនបានស្នើសុំអនុញ្ញាតពីអង្គការ រួចចេញដើររាប់សិបគីឡូម៉ែត្រដោយមានលិខិតបើកផ្លូវនៅជាប់ នឹងខ្លួនផង រហូតដល់បានជួបក្រុមគ្រួសារ ប្រពន្ធកូនរួមរស់ជុំគ្នា ក្នុងភ្នំភ័យបារម្ភទុក្ខព្រួយជាប់ជានិច្ច ព្រោះមានងារគេហៅថាជា ប្រជាជនថ្មី ឬប្រជាជន១៧មេសា ដែលរងការប្រមាញ់តាមដាន រកចាប់កំហុសពីអង្គការភ្នែកម្ចាស់លើសកម្មភាព និងការនិយាយ ស្តីគ្រប់ជំហាន គ្រប់ទីកន្លែង និងគ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់។ ទុក្ខ ជាន់លើទុក្ខ ក្នុងកំលុងពេលដែលលោក **អ៊ុក វ៉ាប៊ុន** រស់នៅ យ៉ាងលំបាកវេទនា ហូបតែបបររាវ រាងកាយទ្រុឌទ្រោម ស្គម ស្គាំង គ្មានសាប៊ូប្រើ សម្លៀកបំពាក់ចាស់រចេរីលប្រៀបបាននឹង កន្ទប មួយថ្ងៃៗខិតខំធ្វើការហាត់ពត់លត់ដំសម្របខ្លួនទៅតាម ការដាក់ទិសរបស់អង្គការ ក្នុងអារម្មណ៍ទុក្ខព្រួយភ័យតក់ស្លុត ខ្លាចតែអង្គការចាប់យកទៅប្រល័យជីវិតនាពេលណាមួយនោះ កូនស្រីរបស់លោកបានជួបនូវរឿងអកុសលគួរឱ្យសង្វេគក្រៃ លែង។ ដោយគ្មានថ្នាំសង្កូវសម្រាប់ព្យាបាល គ្មានអាហារហូប គ្រប់គ្រាន់ ស្ថានភាពជំងឺរបស់កូនបានវិវត្តកាន់តែធ្ងន់ធ្ងរដុះជាប ទៅជាលំដាប់រហូតដល់ថ្ងៃអាទិត្យ ទី៣០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៧៥ កុមារី **អ៊ុក វិជ្ជនាថ** បានទទួលមរណភាពយ៉ាងអាណាច

អាធម្មជាទីបំផុត។ ដោយមើលឃើញពីវិនាសកម្មបំផ្លិចបំផ្លាញ ជាតិកាន់តែរីករាលដាលខ្លាំងឡើងៗនិងមិនអាចទ្រាំទ្រនឹងគំនាប ព្រមទាំងការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញកាន់ តែសាហាវយោរយៅ នៅសល់ តែការមកដល់នូវពេលវេលាដែលអង្គការត្រូវយកទៅប្រហារជីវិត តែប៉ុណ្ណោះ នោះនៅចុងឆ្នាំ១៩៧៧ លោកក៏បានប្តេជ្ញាចិត្តទាំង ប្រថុយប្រថានប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់បំផុត រត់គេចខ្លួនឆ្លង ព្រំដែនទៅរស់នៅប្រទេសវៀតណាម រហូតដល់ក្រោយថ្ងៃរំដោះ ៧ មករា ឆ្នាំ១៩៧៩ ទើបវិលត្រឡប់មករស់នៅទីក្រុងភ្នំពេញនៃ មាតុប្រទេសវិញ។

៧- ក្រោយថ្ងៃរំដោះ ៧ មករា ឆ្នាំ១៩៧៩ លោក **អ៊ុក វ៉ាម៉ុន** បាន ចូលបម្រើការងាររដ្ឋ ដោយបានចាប់ផ្តើមពីការរួមចំណែករៀបចំ បង្កើត និងដាក់ឱ្យដំណើរការក្រសួងគមនាគមន៍ ដឹកជញ្ជូន និង ប្រៃសណីយ៍តាំងពីដំណាក់កាលដំបូងដែលពេលនោះទទួលបាន ត្រឹមតែរបបឧបត្ថម្ភពោតក្រហមស្ទើរមួយថ្ងៃពីពេលដែលចម្អិន ចែកគ្នានៅកន្លែងធ្វើការផ្ទាល់តែប៉ុណ្ណោះ។ នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៨០ លោកបានចូលរួមបេសកកម្មរបស់គណៈកម្មាធិការរំដោះស្បៀង និងសម្ភារៈពីកំពង់ផែកំពង់សោមមកក្រុងភ្នំពេញ ដឹកនាំបញ្ជា ផ្ទាល់ដោយ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** ដែលកាលនោះ សម្តេចជាអនុប្រធានក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងការបរទេសនិងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការនេះ។ ដោយ សារសមត្ថភាពនិងការខិតខំស្វិតស្វាយក្នុងការងារគួបផ្សំនឹង ចំណេះដឹងច្រើន ជាពិសេស ចំណេះដឹងខាងភាសាបារាំង រុស្ស៊ី វៀតណាម អង់គ្លេស លោកបានកសាងស្នាដៃជាច្រើនជូន

ក្រសួង ហើយក៏ទទួលបានការតែងតាំងជាអនុប្រធានមន្ទីរនៅ ឆ្នាំ១៩៨១។ បន្ទាប់មក ដោយសារលោកជាបញ្ញវន្តមួយរូប ប្រកបដោយចំណេះវិជ្ជា គួបផ្សំនឹងស្នាដៃឆ្នើមមានទេពកោសល្យ ពីកំណើត ព្រមទាំងនិស្ស័យការងារផងនោះ និងជាពិសេស ដោយមើលឃើញអំពីសមត្ថភាពនិងសក្តានុពលរបស់លោក ដែលប្រទេសជាតិកំពុងត្រូវការនោះ ថ្នាក់ដឹកនាំក៏បានចាត់ តាំងឱ្យលោកផ្លាស់ទៅបម្រើការងារនៅក្រសួងផែនការវិញ។

៨- ក្រោយពីបានផ្លាស់ទៅបម្រើការងារនៅក្រសួងផែនការមក លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការងាររៀបចំ ផែនការរដ្ឋ ស្តារ និងកសាងសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច ដែលជាផែនការ ប្រមូលផ្តុំ និងមានលក្ខណៈជាអាជ្ញាបញ្ជា និងដោយអនុលោម តាមក្រឹត្យក្រមនៃប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការគួបផ្សំនឹងទីផ្សារ ក្នុង បរិបទនៃការរស់ឡើងវិញរបស់មាតុភូមិកម្ពុជា។ នៅក្នុងដំណាក់ កាលនៃការអនុវត្តសេដ្ឋកិច្ចផែនការគួបផ្សំទីផ្សារកម្ពុជាមាន សមាសភាគសេដ្ឋកិច្ច៣ គឺ (១) សមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ, (២) សមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព និង (៣) សមាសភាគ សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ។ នៅចុងឆ្នាំ១៩៨១ នៅក្នុងគួនាទីរបស់លោក ជាអនុប្រធាននាយកដ្ឋានផែនការទូទៅ លោកបានចូលរួម ចំណែកក្នុងការកសាងសេចក្តីព្រាងច្បាប់ផែនការ **ស្តីពីសេដ្ឋកិច្ច- សង្គមកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ១៩៨២** ជាផែនការសេដ្ឋកិច្ចលើកដំបូងដែល បានអនុម័ត និងបានដាក់ឱ្យអនុវត្តសម្រាប់រយៈពេលមួយឆ្នាំ។ កាលនោះនៅរៀងរាល់ចុងឆ្នាំ ក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋមន្ត្រីដែលជាស្ថាប័ន នីតិប្រតិបត្តិ ត្រូវដាក់ជូនរដ្ឋសភាជាស្ថាប័ននីតិប្បញ្ញត្តិនូវសេចក្តី

ព្រាងច្បាប់ផែនការ ស្តីពីសេដ្ឋកិច្ច-សង្គមកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ ដែល ខ្លឹមសារសំខាន់ គឺការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផលនៃការអនុវត្តផែនការ ក្នុងឆ្នាំកំពុងដំណើរការ និងការកំណត់ទិសដៅ គោលដៅ ភារកិច្ច និងវិធានការសម្រាប់អនុវត្តឆ្នាំបន្ទាប់។ យន្តការនៃផែនការបន្តិយ- កម្មសេដ្ឋកិច្ចរបៀបនេះ បានដំណើរការរហូតដល់មានការបោះ- ឆ្នោតជាសកលនាឆ្នាំ១៩៩៣។

៩- ដោយសារស្នាដៃការងារ និងសមត្ថភាពខាងភាសា និងមុខ ជំនាញ និងភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់លោកនៅថ្ងៃទី១៦ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៨៦ លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** បានទទួលការទុកចិត្ត និងបាន តែងតាំងជាអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ។ គួរដឹងថា នៅពេលនោះ រីឯតែជំរុញ ឱ្យលោកខិតខំប្រឹងប្រែងទ្វេដងថែមទៀត ក្នុងការបង្កើនពុទ្ធិ និង ពង្រីកចំណេះដឹងទូទៅឱ្យបានកាន់តែទូលំទូលាយ ជាពិសេស មុខជំនាញសេដ្ឋកិច្ច និងនយោបាយ។ នៅឆ្នាំដដែលនោះ លោក ក៏ត្រូវបានតែងតាំងឱ្យចូលរៀនក្នុងវគ្គសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ ជាន់ខ្ពស់រយៈពេលវែងថែមទៀតផង។

១០- សមត្ថភាព ជំហរស្មោះត្រង់ និងភាពហ្មត់ចត់ក្នុងការងាររបស់ លោកកាន់តែបានទទួលស្គាល់ ហើយនៅថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៨៧ លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** ត្រូវតែងតាំងជាអនុប្រធាន ឧទ្ធរណ៍យមជ្ឈិមបក្ស និងជាជំនួយការផ្ទាល់របស់ **សម្តេចអគ្គ- មហាពញាចក្រី ហេង សំរិន** ទទួលជួយក្នុងកិច្ចការសេដ្ឋកិច្ច ដែលកាលនោះ **សម្តេច** ជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សារដ្ឋនៃសាធារណរដ្ឋ ប្រជាមានិតកម្ពុជា និងជាអគ្គលេខាធិការនៃគណៈកម្មាធិការ មជ្ឈិមបក្សប្រជាជនបដិវត្តន៍កម្ពុជា។ ក្នុងគួរដឹងថាហើយដែល

លោកបានរួមចំណែកក្នុងការរៀបចំតាក់តែងធ្វើសេចក្តីព្រាងគោលនយោបាយកសាងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ តាមរយៈការដាក់ឱ្យដំណើរការនូវសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចចំនួនពីរបន្ថែមទៀត គឺសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចឯកជន និងសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចចម្រុះរដ្ឋ-ឯកជន ទៅលើសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចចំនួនបី (សមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ សេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព និងសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ) ដែលកំពុងមានអត្ថិភាពនាពេលនោះ។ ហេតុនេះហើយបានជាចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៨៩ មក ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការគ្របដណ្តប់នឹងទីផ្សារដែលការរៀបចំផែនការមានលក្ខណៈជាអាជ្ញាបញ្ជា (Imperative Plan) បានកែទម្រង់ទៅជាប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ ដែលបានរៀបចំផែនការបែបចង្អុលបង្ហាញ (Indicative Plan) វិញ ហើយយន្តការថ្មីក៏បានបើកទូលាយឱ្យដំណើរការកាន់តែខ្លាំងក្លា និងយ៉ាងឆាប់រហ័សជាមួយនឹងសហគ្រាសប្រកបដោយសុខដុមនីយកម្ម និងកិច្ចប្រតិបត្តិការព្រមគ្នារវាងសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចប្រាំគឺសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ សេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព សេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ សេដ្ឋកិច្ចឯកជន និងសេដ្ឋកិច្ចចម្រុះរដ្ឋ-ឯកជនរហូតមក។

១១- ដោយសារស្នាដៃក្នុងការបំពេញភារកិច្ចជូនជាតិមាតុភូមិ គ្រប់គ្រងនិងបទពិសោធន៍ការងាររបស់លោក នៅថ្ងៃទី១៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩០ លោក **អ៊ុក វ៉ាន់** បានផ្ទេរការងារទៅធ្វើជាអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងពាណិជ្ជកម្មនិងទទួលភារកិច្ចឱ្យរៀបចំតាក់តែង «សេចក្តីព្រាងច្បាប់ស្តីពីវិធានពាណិជ្ជកម្ម និងបញ្ជីពាណិជ្ជកម្ម» ដែលបានអនុម័ត និងដាក់ឱ្យអនុវត្ត ដើម្បីបើកផ្លូវឱ្យយន្តការសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារអាចដំណើរការបានកាន់តែល្អប្រសើរ ស្របតាម

ការវិវត្តរីកចម្រើននៃសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចជាតិនានាពេលនោះ។
 ឈរលើមូលដ្ឋាននៃច្បាប់នេះ ហើយដែលច្បាប់ពាណិជ្ជកម្ម
 បណ្តាគោលការណ៍ និងគោលនយោបាយជាច្រើនទៀតក្នុងវិស័យ
 សេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានរៀបចំអនុម័ត និងដាក់ឱ្យអនុវត្តជាបន្តបន្ទាប់។
 បទពិសោធន៍ក្នុងការងារជាក់ស្តែងទាំងនេះជាមួយនឹងមហិច្ឆតា
 និងបណ្តាំ «យកសាលារៀនជាកេរ និងធ្វើការផងរៀនផងរបស់
ឪពុកម្តាយ » គឺពិតជាបានក្លាយជាកត្តាជំរុញយ៉ាងស័ក្តិសិទ្ធិ
 ដែលធ្វើឱ្យគំនិតគិតប៉ងសរសេរនិក្ខេបបទរបស់លោក បានលេច
 ចេញកាន់តែច្បាស់រហូតលោកធ្វើបានសម្រេចក្នុងការតាក់តែង
 និក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិត ឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនៅឆ្នាំ១៩៩០
 ក្រោមប្រធានបទស្តីពី «**ផែនការបន្ថយកម្មក្នុងបរិបទដែលកម្ពុជា
 មានច្រើនសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ច**» ដែលខ្លឹមសារនិក្ខេបបទនេះ គឺ
 ជាដំហានមូលដ្ឋានក្នុងការកសាងសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារនៅកម្ពុជា
 ដោយប្រែក្លាយការធ្វើផែនការជាលក្ខណៈចង្អុលបង្ហាញ
 (Indicative plan) ជំនួសការធ្វើផែនការបែបប្រមូលផ្តុំនិងជា
 លក្ខណៈអាជ្ញាបញ្ជា (Imperative plan) ។

១២- អាស្រ័យដោយមានបទពិសោធន៍ក្នុងពេលបំពេញការងារជាក់
ស្តែងប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្លួនចន្លោះឆ្នាំ១៩៨១-១៩៨៦ នៅក្រសួង
ផែនការផង (គប្បីចងចាំថានៅឆ្នាំ១៩៨១ រដ្ឋសភាបានអនុម័ត
 ជាលើកដំបូងនូវច្បាប់ផែនការសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋឆ្នាំ១៩៨២ដែលមាន
 លក្ខណៈប្រមូលផ្តុំ និងជាច្បាប់សម្រាប់អនុវត្តនៅឆ្នាំ១៩៨២)
 មួយអន្លើដោយគួបផ្សំនឹងការទទួលបាននូវចំណេះវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់
 ពីការសិក្សានៅចន្លោះឆ្នាំ១៩៨៦-១៩៨៧ ផង ព្រមទាំងដោយ

ធ្លាប់បានចូលរួមចំណែកក្នុងការសរសេរតែងសេចក្តីព្រាងដើម
នៃបណ្តាងកសាវ (ដោយស្មារតីគោរពយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនតាមការ
ចង្អុលបង្ហាញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំ) សម្រាប់ដាក់ឆ្លងសន្និបាតកម្មា-
ភិបាលទូទាំងប្រទេសលើកទី២នាខែមេសា ឆ្នាំ១៩៨៩ ផងនោះ
(ពាក់ព័ន្ធនឹងការកំណត់ដាក់ចេញនូវគោលការណ៍កែទម្រង់
ស៊ីជម្រៅសំខាន់ៗ ដើម្បីបង្កលក្ខណៈឱ្យសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ច
ឯកជន ឬសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារដែលកំពុងមានអត្ថិភាព
គួបផ្សំគ្នាជាមួយសមាសភាគដទៃស្រាប់រួចមកហើយ អាច
ធ្វើសកម្មភាពបានកាន់តែទូលំទូលាយទៀតស្របតាមស្មារតី
នៃមាត្រា១២នៃរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំ១៩៨១) លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ិន**
បានប្រមូលផ្តុំនូវពុទ្ធិទាំងឡាយដែលបានសន្សំបង្ករទុកក្នុងខួរ
ក្បាលរបស់លោក ដើម្បីចងក្រងជានិក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិត ស្តីពី
ផែនការបន្ថែមកម្មក្នុងបរិបទ ដែលកម្ពុជាមានច្រើនសមាសភាគ
សេដ្ឋកិច្ច (គឺសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ សេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព
សេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ សេដ្ឋកិច្ចឯកជន និងសេដ្ឋកិច្ចចម្រុះរដ្ឋ-ឯកជន)។
បន្ទាប់ពីបានឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃពីគណៈមេប្រយោគស្រេច
បាច់រួចមក លោកបានទទួលជ័យលាភីជា «បណ្ឌិត» ខាងផ្នែក
សេដ្ឋកិច្ច (Doctor of Philosophy in Economics) នៅ
ឆ្នាំ១៩៩០ ។

ក្នុងនិក្ខេបបទ ការវិភាគចាប់ផ្តើមឡើងពីពេលបច្ចុប្បន្ន
(ឆ្នាំ១៩៩០ជាឆ្នាំការពារនិក្ខេបបទ) ដែលកម្ពុជាកំពុងអនុវត្តតាម
ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការគួបផ្សំទីផ្សារស្របទៅនឹងរចនាសម្ព័ន្ធនៃ
ផលិតផលក្នុងស្រុកសរុប (ផសស) ដែលមានមាតិកាចំនួន៣ គឺ

វិស័យសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ វិស័យសេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព និងវិស័យសេដ្ឋកិច្ចឯកជន (គឺសម្រាប់សមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចផ្សេងៗ ទៀតដែលកំពុងមានអត្ថិភាពក្រៅពីសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចទាំងពីរនេះ) ។

និក្ខេបបទនេះ វិភាគបកស្រាយបញ្ជាក់អំពីយន្តការទាំងឡាយសម្រាប់បម្រើសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជានាពេលអនាគតក្នុងបរិបទនៃប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចមួយមានច្រើនសមាសភាគ។ ប្រសិនបើសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជាត្រូវធ្វើបរិវត្តកម្ម បំប្លែងពីប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការគ្រប់ជ្រុងជ្រួវទីផ្សារ ឆ្លងកាត់សម័យអន្តរកាលជាដំបូងៗយូរអង្វែងឆ្ពោះទៅកាន់ប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការ ដែលមានសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចតែពីរប៉ុណ្ណោះ គឺ សេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ និងសេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព នោះរចនាសម្ព័ន្ធនៃផលិតផលក្នុងស្រុកសរុប (ផសស) ត្រូវនៅសល់មាតិកាចំនួនតែពីរបន្ទាត់ដែរ គឺមួយសម្រាប់វិស័យសេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ និងមួយទៀតសម្រាប់វិស័យសេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព។ ក្នុងន័យនេះផែនការរូបនីយកម្មសេដ្ឋកិច្ច ត្រូវមានលក្ខណៈជាបឋមផែនការប្រមូលផ្តុំជាច្បាប់ ជាផែនការអាជ្ញាបញ្ជា (Imperative Plan) ដែលស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិត្រូវដាក់ឆ្លងសេចក្តីព្រាងច្បាប់ ស្តីពីផែនការសេដ្ឋកិច្ចសុំការអនុម័តពីស្ថាប័ននីតិប្បញ្ញត្តិជារៀងរាល់ឆ្នាំ។ យ៉ាងណាមិញ ដើម្បីឱ្យស្របទៅនឹងបរិបទនៃការជំរុញលើកទឹកចិត្តឱ្យច្រើនសមាសភាគដំណើរការយ៉ាងសកម្មដូចគ្នានោះសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជាត្រូវទទួលយកនូវការកែទម្រង់ស៊ីជម្រៅដល់ឫសគល់ទូលំទូលាយគ្រប់ជ្រុងជ្រោយពីប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចផែនការគ្រប់ជ្រុងជ្រួវទីផ្សារឱ្យក្លាយទៅជាប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារដែលមានសមាសភាគសេដ្ឋកិច្ចច្រើន (សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ សេដ្ឋកិច្ចសមូហភាព

សេដ្ឋកិច្ចរដ្ឋ សេដ្ឋកិច្ចឯកជន និងសេដ្ឋកិច្ចចម្រុះ(រដ្ឋ-ឯកជន) ស្របទៅនឹងរចនាសម្ព័ន្ធនៃផលិតផលក្នុងស្រុកសរុប (ផសស) ដែលមានមាតិកាចំនួន៣ គឺវិស័យកសិកម្ម វិស័យឧស្សាហកម្ម និងវិស័យសេវាកម្ម។

ក្នុងករណីនេះ ទោះបីជាត្រូវដាក់ឆ្លងស្ថាប័ននីតិបញ្ញត្តិ ក៏ដោយ ក៏ផែនការសេដ្ឋកិច្ចនេះ ពុំមានលក្ខណៈជាអាជ្ញាបញ្ជា ទេ ពោលគឺជាការប្រកាន់យករបបផែនការចង្អុលបង្ហាញ (Indicative Plan) នៃសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារដោយយកម៉ាក្រូសេដ្ឋកិច្ចធ្វើជាឧបករណ៍ចម្បងសម្រាប់គ្រប់គ្រងការវិវត្តនៃខ្សែន សេដ្ឋកិច្ចជាតិ។

១៣- សមត្ថភាពជំនាញ ស្នាដៃការងារ បទពិសោធន៍តាក់តែងច្បាប់ និងការដឹកនាំស្ថាប័ន ជាពិសេសភាពស្មោះត្រង់ និងកត្តិភាព ក្នុងការបម្រើជាតិ និងប្រជាជន បានជួយឱ្យលោកកាន់តែទទួល បានឋានៈ និងមុខងារកាន់តែសំខាន់ក្នុងការរួមចំណែកស្ដារ និងកសាងប្រទេសជាតិក្នុងរបត់ថ្មីនៃប្រវត្តិសាស្ត្រកម្ពុជា។ នៅ ឆ្នាំ១៩៩៣ លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** មិនត្រឹមតែបានជាប់ឆ្នោតជា តំណាងរាស្ត្រនៃគណបក្សប្រជាជនកម្ពុជាប្រចាំមណ្ឌលកំពង់ ឆ្នាំង ដែលជាសមាជិកសភាធម្មនុញ្ញប៉ុណ្ណោះទេ លោកថែមទាំង ត្រូវបានជ្រើសរើសជាសមាជិកបម្រុងនៃគណៈកម្មការអចិន្ត្រៃយ៍ រៀបរៀងរដ្ឋធម្មនុញ្ញទៀតផង។ នៅពេលនោះហើយ ដែលលោក បានរួមចំណែកផ្តល់ធាតុចូលមួយចំនួន ជាពិសេស ជំពូកទី៥ នៃ រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ចែងអំពីសេដ្ឋកិច្ចក្នុងបរិបទដែលព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា អនុវត្តប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារ។ បន្ទាប់មកលោកក៏បាន

ក្លាយជាតំណាងរាស្ត្រ សមាជិករដ្ឋសភានីតិកាលទី១ និងលោក
ត្រូវបានជ្រើសតាំងជាប្រធានគណៈកម្មការហិរញ្ញវត្ថុ និងធនាគារ
(គណៈកម្មការទី៣) នៃរដ្ឋសភា។ ក្នុងតួនាទីដ៏សំខាន់នេះហើយ
ដែលលោកមានឱកាសក្នុងការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹង និងបទ
ពិសោធន៍របស់លោក ដែលបានខិតខំសន្សំនិងដុះខាត់កន្លងមក
ជាពិសេសនៅក្នុងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច ហិរញ្ញវត្ថុ ច្បាប់ និងនយោបាយ
ក្នុងការដឹកនាំ និងសម្របសម្រួលការងារគណៈកម្មការទី៣ ឱ្យ
ទទួលបានជោគជ័យពេញមួយអាណត្តិរហូតដល់ឆ្នាំ១៩៩៨។
ជាក់ស្តែងដូចជា ការងារពិនិត្យ សម្របសម្រួល និងធ្វើកំណត់
បង្ហាញលើទិដ្ឋភាពទម្រង់ និងខ្លឹមសារនៃសេចក្តីព្រាងច្បាប់
សម្រាប់ដាក់ជូនរដ្ឋសភាត្រួតពិនិត្យ ពិភាក្សា និងអនុម័តនូវបណ្តា
អត្ថបទច្បាប់ ដូចជា ច្បាប់ស្តីពីប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុ ច្បាប់ស្តីពីហិរញ្ញវត្ថុ
សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងប្រចាំឆ្នាំ ច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្ត
ទៅនៃធនាគារជាតិ ជាដើម ដែលសុទ្ធសឹងជាច្បាប់សំខាន់និង
ចាំបាច់ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យយន្តការនៃប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារនៅ
កម្ពុជាអាចដំណើរការពេញលេញបាន។ សមិទ្ធផលដែល
សម្រេចបានតាមរយៈការកែទម្រង់របស់អតីតរដ្ឋកម្ពុជាទាំងនេះ
គឺមិនមែនកើតឡើងដោយឯកឯង និងក្នុងភាពចៃដន្យនោះទេ គឺ
ពិតជាមានប្រភពចេញពីការគិតគូរប្រកបដោយទស្សនវិស័យ និង
គតិបណ្ឌិតគួបផ្សំនឹងការដឹកនាំដ៏ត្រឹមត្រូវ ក្តីស្វាង ម៉ឺងម៉ាត់ និង
សកម្មបំផុតរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន**
នាយករដ្ឋមន្ត្រី ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៨៥ តរៀងមក។ ឈរលើ
មូលដ្ឋាននេះហើយ ទើបកម្ពុជាអាចបោះជំហានទៅមុខជាបណ្តើរៗ

ប្រកបដោយភាពច្បាស់លាស់ រឹងមាំ និងខ្លាំងក្លាពីមួយដំណាក់កាលទៅមួយដំណាក់កាលរហូតដល់សព្វថ្ងៃ។

១៤- ដោយមើលឃើញថាជាធនធានមួយរូប ដែលបានកសាងស្នាដៃសំខាន់ៗជាច្រើនកន្លងមកនោះទើបនៅឆ្នាំ១៩៩៨ ពេលគឺនៅក្នុងនីតិកាលទី២ របស់រដ្ឋសភា នៅក្នុងបរិបទដែលកម្ពុជាបានឈានមកដល់ដំណាក់កាលថ្មី នៃសន្តិភាពពេញលេញតាមរយៈ «គោលនយោបាយឈ្នះ-ឈ្នះ» របស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ បិតាស្ថាបនិកសន្តិភាពកម្ពុជា **ហ៊ុន សែន** និងតម្រូវការនៃការកែទម្រង់វិស័យសាធារណៈ ជាពិសេសលើការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលសាធារណៈនិងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ លោក **អ៊ុក វ៉ាន់** ត្រូវបានតែងតាំងជាសមាជិករាជរដ្ឋាភិបាល និងជាអគ្គនាយកក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។ បន្ទាប់មកពីឆ្នាំ២០០៨ ដល់ឆ្នាំ២០១៣ លោកត្រូវបានតែងតាំងជាអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រតិភូអមនាយករដ្ឋមន្ត្រី ជាទីប្រឹក្សាផ្ទាល់នាយករដ្ឋមន្ត្រីផង និងជាអគ្គនាយកក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុផង។ ចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍ដែលលោកទទួលបានក្នុងសាលា និងក្នុងសមរភូមិការងារផ្ទាល់ជាង៣០ឆ្នាំ ព្រមទាំងការទទួលបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមលើមុខជំនាញការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ នៅសាកលវិទ្យាល័យហារវ៉ាដ (Harvard University) សហរដ្ឋអាមេរិក បានបង្កលក្ខណៈឱ្យលោកបម្រើការងារក្នុងតួនាទីអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រតិភូអមនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងហិរញ្ញវត្ថុបានយ៉ាងល្អ និងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ពិសេសការងារដឹកនាំនិងការគ្រប់គ្រងម៉ាក្រូសេដ្ឋកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ថវិកាជាតិ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ ការងារឯកជនរូប-

នីយកម្ម និងការងារកែលម្អការអនុវត្តគណនេយ្យជាតិ ដែល
សុទ្ធសឹងជាកិច្ចការដឹកនាំគ្រប់គ្រង សម្របសម្រួលសកម្មភាព
សេដ្ឋកិច្ចជាតិឱ្យប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងស៊ីចង្វាក់ និងប្រកបដោយ
សង្គតិភាពស្របទៅតាមតម្រូវការក្នុងបរិបទថ្មីនៃសង្គមកម្ពុជា។
ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកបានរួមចំណែកជាច្រើនទាំងគំនិតទស្សនៈ
ព្រមទាំងអនុសាសន៍នានា ដែលជាធាតុចូលដ៏សំខាន់ក្នុងការងារ
តាក់តែងចងក្រងចក្ខុវិស័យ គោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ និង
វិធានការសំខាន់ៗនានាជាច្រើនក្នុងការកែទម្រង់ការគ្រប់គ្រង
ហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ និងបានប្រកាសដាក់ឱ្យអនុវត្តចាប់តាំងពី
ចុងឆ្នាំ២០០៤ រហូតដល់ពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។ ជាក់ស្តែង លោកគឺ
ជាអ្នកដឹកនាំផ្ទាល់ក្នុងការរៀបចំច្បាប់ **ស្តីពីប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុ
សាធារណៈ និងច្បាប់ស្តីពីអស្សាមិករណ៍** ព្រមទាំងជាអ្នកចូលរួម
ចំណែកជំរុញការងារអភិបាលកិច្ចល្អ ជាពិសេសលើការរៀបចំធ្វើ
វិចារណកម្មចំណូលនិងចំណាយថវិកាជាតិប្រចាំឆ្នាំ ទាំងក្នុង
ពេលកសាងថវិកា និងក្នុងពេលអនុវត្ត ថវិកាដែរ ការជំរុញការ
អនុវត្តប្រព័ន្ធថវិកាថ្មី និងប្រព័ន្ធពន្ធដារថ្មី។ លើសពីនេះទៅទៀត
លោកបានបំពេញតួនាទីជាជំនួយការអមឯកឧត្តមកិត្តិបរិក្ស
បណ្ឌិត ភាគ ឈន់ អតីតឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង
សេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ក្នុងការរៀបចំ និងឆ្លងច្បាប់និងលិខិត
បទដ្ឋានជាច្រើន ដូចជា **ច្បាប់ស្តីពីហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការគ្រប់គ្រង
ប្រចាំឆ្នាំ (១៩៩៨ ដល់ឆ្នាំ២០១៣) ច្បាប់ស្តីពីធានារ៉ាប់រង
(២០០០) ច្បាប់ស្តីពីសវនកម្ម (២០០១) ច្បាប់ស្តីពីវិសោធន
កម្មលើច្បាប់សារពើពន្ធ (២០០៣) ច្បាប់គយ (២០០៧)**

ច្បាប់ស្តីពីសម្បទាន (២០០៧) ច្បាប់ស្តីពីប្រព័ន្ធហិរញ្ញវត្ថុ
 សាធារណៈ (២០០៨) ច្បាប់ស្តីពីអស្សាមិករណ៍ (២០១០)
 ច្បាប់ស្តីពីរបបហិរញ្ញវត្ថុ និងការគ្រប់គ្រងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់រដ្ឋ
 បាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ (២០១១)។ល។

១៥- ស្នាដៃ បទពិសោធន៍ និងសមត្ថភាពដឹកនាំ របស់លោកដែល
 បានលេចធ្លោ និងកាន់តែបានទទួលស្គាល់ជាសាធារណៈធ្វើឱ្យ
 លោកទទួលបានសេចក្តីទុកចិត្ត និងបានតែងតាំងជាអគ្គនាយកស្រី
 ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ ដើមនីតិកាលទី៥
 (២០១៣) របស់រដ្ឋសភា។ លោកបានចាប់ផ្តើមជំរុញការអនុវត្ត
 គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្ម ២០១៣-២០១៨
 ដោយផ្ដោតលើការបង្កើនតម្លៃបន្ថែមលើផលិតផលកសិកម្ម ការ
 នាំចេញអង្ករនិងកសិផលមានសក្តានុពលមួយចំនួន ការចិញ្ចឹម
 សត្វនិងវារីវប្បកម្ម និងជាពិសេសការជំរុញលើកទឹកចិត្តដល់ការ
 វិនិយោគវិស័យកសិឧស្សាហកម្ម ក្នុងគោលដៅបង្កើនផលិតភាព
 កសិកម្ម ទំនើបកម្មកសិកម្ម និងលើកកម្ពស់ពាណិជ្ជបរិយាកាស
 កសិកម្ម។ ដើម្បីសម្រេចបានតាមគោលនយោបាយនេះ លោក
អ៊ុក វ៉ាន់ ឌីន បានដាក់ចេញនូវកម្មវិធីជាយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ចំនួន
 ៥ គឺ (១) ការបង្កើនផលិតភាព ពិពិធកម្មដំណាំកសិកម្ម និង
 កសិធុរកិច្ច, (២) ការលើកកម្ពស់ផលិតកម្មសត្វ និងសុខភាព
 សត្វ, (៣) ការគ្រប់គ្រងធនធានជលផល និងការអភិវឌ្ឍវារីវប្ប-
 កម្ម, (៤) ការគ្រប់គ្រងនិងការអភិវឌ្ឍធនធានព្រៃឈើនិងសត្វ
 ព្រៃ និង(៥) ការបង្កើនប្រសិទ្ធភាពសេវាគាំទ្រ និងការអភិវឌ្ឍ
 ធនធានមនុស្ស។

១៦- ទន្ទឹមនឹងនេះ លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានផ្តល់អាទិភាពខ្ពស់ដល់ការងារគ្រប់គ្រងដីសម្បទានសេដ្ឋកិច្ច ដោយបានចូលរួមជាមួយនឹងគណៈកម្មការអន្តរក្រសួងក្នុងការត្រួតពិនិត្យ វាស់វែង និងវាយតម្លៃសម្បទានដីសេដ្ឋកិច្ច និងការរៀបចំគោលនយោបាយកែទម្រង់ការគ្រប់គ្រង និងការប្រើប្រាស់ដីធ្លី ដែលជាលទ្ធផល គឺរយៈពេលនៃការកាន់កាប់ដីសម្បទានសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានកាត់បន្ថយមកនៅក្រោមរយៈពេល៩០ឆ្នាំ និងការផ្តល់ដីសម្បទានសេដ្ឋកិច្ចត្រូវបានបញ្ឈប់។ លោកបានជំរុញការអនុវត្តយន្តការត្រួតពិនិត្យការអនុវត្តគោលការណ៍ និងកិច្ចសន្យាដីសម្បទានសេដ្ឋកិច្ចរបស់ក្រុមហ៊ុន និងបានដោះស្រាយបញ្ហា និងការប្រឈមនានាជាបន្តបន្ទាប់រហូតមានការដកហូតយកដីមកវិញពីក្រុមហ៊ុនណាដែលមិនអនុវត្តតាមគោលការណ៍ និងមិនគោរពតាមកិច្ចសន្យា ហើយរក្សាដីនោះទុកសម្រាប់ផ្តល់ជាដីសម្បទានសង្គមកិច្ចជូនប្រជាពលរដ្ឋវិញ។ ជាមួយគ្នានេះ លោកក៏បានផ្តួចផ្តើមគំនិតឱ្យមានការបង់ថ្លៃតាមផ្ទៃក្រឡាលើដីសម្បទាន ដែលបានទទួលគោលការណ៍អនុញ្ញាតឱ្យរុករាន និងកាប់ធ្លាក់ធ្វើអាជីវកម្មច្រើនប្រភេទ។

១៧- លើសពីនេះទៅទៀត លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានផ្តល់អាទិភាពលើការរៀបចំបង្កើតច្រកចេញចូលតែមួយ ការកែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងព្រៃឈើ ការរៀបចំសេចក្តីព្រាងច្បាប់ដើម្បីដាក់ការងារព្រៃឈើមកស្ថិតនៅក្រោមមន្ទីរកសិកម្ម រាជធានីខេត្តវិញ ការរៀបចំយន្តការផលិតកម្មកសិកម្មតាមកិច្ចសន្យា និងការរៀបចំតាក់តែងច្បាប់ស្តីពីបសុសត្វ។ លោកបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការពង្រឹង

សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ជាពិសេស ការបង្កើតអត្តនាយកដ្ឋានបសុសត្វ ហើយនិងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅគ្រប់កម្រិត ដើម្បីធានាស័ក្តិសិទ្ធភាព ប្រសិទ្ធភាព គណនេយ្យភាព តម្លាភាព និងចីរភាពទាំងក្នុងការងារដឹកនាំគ្រប់គ្រង និងប្រតិបត្តិ។

១៨- នៅថ្ងៃទី៦ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ លោក អ៊ុក ឥម៉ិន បានផ្លាស់មកដឹកនាំជាអគ្គនាយកដ្ឋានស្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ ហើយបន្ទាប់មកលោកត្រូវបានតែងតាំងជាថ្មីនៅឆ្នាំ២០១៨ នីតិកាលទី៦ របស់រដ្ឋសភា តាមរយៈព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/០៩១៨/៩២៥។ ក្នុងឋានៈជាប្រធានស្ថាប័ន លោកបានកំណត់ចក្ខុវិស័យនៃការអភិវឌ្ឍជនបទយ៉ាងច្បាស់លាស់ គឺការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រតាមរយៈការលើកស្ទួយកម្រិតជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជនជនបទទាំងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច និងវប្បធម៌ ដើម្បីធានាឱ្យប្រជាជននៅជនបទទទួលបានការអភិវឌ្ឍប្រហាក់ប្រហែលនឹងទីប្រជុំជនដែរ។ ទស្សនទាននេះ មិនត្រឹមតែស្របទៅនឹងចក្ខុវិស័យ គោលនយោបាយ យុទ្ធសាស្ត្រ និងគោលដៅរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាដែលបានដាក់ចេញ និងដឹកនាំអនុវត្តដោយ**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ប៉ុណ្ណោះទេ ថែមទាំងជាចក្ខុវិស័យអភិវឌ្ឍន៍ជនបទដ៏សំខាន់ និងចាំបាច់មិនអាចខ្វះបានក្នុងការរួមចំណែកធ្វើឱ្យចក្ខុវិស័យ «បញ្ចប់ភាពក្រីក្រ និងប្រទេសមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០» របស់រាជរដ្ឋាភិបាលអាចសម្រេចបានតាមគោលដៅទៀតផង។

១៩- ក្នុងន័យនេះ និងស្របតាមចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ២០៣០ និងគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរបស់កម្ពុជា ២០១៦-២០៣០ និងយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ ២០១៩-២០២៣ លោក **អ៊ុក វ៉ាឌីន** បានដឹកនាំរៀបចំតាក់តែងគោលនយោបាយជាតិអភិវឌ្ឍន៍ជនបទសម្រាប់រយៈពេល១០ឆ្នាំ(២០២១-២០៣០) ដោយបានដាក់ចេញចក្ខុវិស័យប្រកបដោយមហិច្ឆតា គឺ **«ការកសាងសង្គមជនបទស៊ីវិលយ៉ាងរឹងមាំនៅឆ្នាំ២០៣០»**។ ចក្ខុវិស័យនេះមានគោលបំណងក្នុងការលើកកម្ពស់សុខុមាលភាពនិងសុខសុវត្ថិភាពជនបទប្រកបដោយវឌ្ឍនភាព ដោយផ្អែកលើការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជនបទ ការអភិវឌ្ឍធនធាន និងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវលក្ខខណ្ឌរស់នៅជនបទ តាមរយៈការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ជនបទ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត និងគមនាគមន៍ជនបទ និងការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងអភិបាលកិច្ចជនបទក្នុងគោលដៅធានាឱ្យជនបទកម្ពុជានៅឆ្នាំ២០៣០ មានជីវភាពរស់នៅសមរម្យមានសុខភាពមាំមួន មានសហគមន៍ថ្លៃថ្នូរ មានផ្លូវខ្ចាត់ខ្ចង និងមាននយោបាយត្រឹមត្រូវសមស្រប និងអភិបាលកិច្ចល្អ។ មហិច្ឆតានៃគោលនយោបាយនេះ គឺក្នុងគោលដៅអភិវឌ្ឍតំបន់ជនបទកម្ពុជា ដើម្បីឈានទៅបញ្ចប់ភាពអត់ឃ្លាន បញ្ចប់ភាពក្រីក្រ បញ្ចប់ការខ្វះទឹកប្រើប្រាស់ និងបញ្ចប់ការខ្វះអនាម័យ ហើយធានាបានសន្តិសុខស្បៀង ធានាការតភ្ជាប់បណ្តាញផ្លូវ និងគមនាគមន៍សមស្រប ធានាឱ្យមានសេវាសាធារណៈមូលដ្ឋានសមស្រប ធានាការកាត់បន្ថយគម្លាតរវាង

ទីក្រុង និងជនបទ ធានាបន្សំនិងបង្កើតភាពធន់ទៅនឹងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ធានាការទាញយកប្រយោជន៍ជាអតិបរមាពីការរីកចម្រើននៃបច្ចេកវិទ្យា និងឌីជីថលបន្លំយកម្ម ជាពិសេសក្នុងបរិបទនៃបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មទី៤ ដើម្បីឆ្ពោះទៅរកអនាគតរុងរឿងនិងសុខុមាលភាពសង្គមទាំងមូល ស្របតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពរបស់កម្ពុជា និងចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្ពោះទៅរកប្រទេសដែលមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០។

២០- ដើម្បីកំណត់ទិសដៅសម្រាប់អនុវត្តការងារ លោករដ្ឋមន្ត្រី **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានដាក់ចេញនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ៥ឆ្នាំ (២០១៩-២០២៣) របស់ស្ថាប័ន ដោយផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់លើសសរស្តម្ភសំខាន់៤ គឺ (១) អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត និងគមនាគមន៍, (២) កែលម្អលក្ខខណ្ឌនៃការរស់នៅរបស់សហគមន៍ជនបទ, (៣) ពិពិធកម្មសកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ចជនបទ និង (៤) ពង្រឹងសេវាគាំទ្ររដ្ឋបាល និងកិច្ចការទូទៅ។

២១- លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានបន្តផ្តល់អាទិភាពខ្ពស់ដល់ការបង្កើនការតភ្ជាប់បណ្តាញផ្លូវគមនាគមន៍នៅតំបន់ជនបទ (បច្ចុប្បន្នមានប្រវែងសរុបប្រមាណ៤៨ ០០០គ.ម.)។ លោកបានខិតខំកៀរគរធនធានពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍មកបំពេញបន្ថែមជាមួយថវិការដ្ឋ ដើម្បីស្ថាបនាផ្លូវថ្មី និងការកែលម្អផ្លូវជនបទ ពីផ្លូវដីទៅជាផ្លូវក្រាលក្រួសក្រហម ពីផ្លូវក្រាលក្រួសក្រហមទៅជាផ្លូវក្រាលកៅស៊ូ និងផ្លូវក្រាលបេតុងដែលធន់នឹងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ។ ប្រជាជនមានភាពងាយស្រួលក្នុងការធ្វើចរាចរណ៍បានគ្រប់ទីកន្លែង

គ្រប់រដូវកាល កាត់បន្ថយពេលវេលា និងកាត់បន្ថយការចំណាយ
សម្រាប់ការធ្វើដំណើរ និងការដឹកជញ្ជូនកសិផល និងទំនិញ
នានា។ ស្របពេលជាមួយគ្នានោះ លោកក៏បានគិតគូរស្ថាបនា
ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្តដទៃទៀត ដូចជា អណ្តូងទឹក ស្រះទឹក
ប្រព័ន្ធគ្រងទឹកភ្លៀង និងរក្សាទុកទឹកភ្លៀងតាមគ្រួសារ ប្រព័ន្ធ
ចែកចាយទឹក បង្គន់អនាម័យសម្រាប់ប្រជាជនជនបទផងដែរ។

២២- ទន្ទឹមនឹងនេះ ស្ថានភាពនៃការបញ្ឈប់ការបន្ទោបង់ ពាសវាល
ពាសកាលក៏មានវឌ្ឍនភាពខ្លាំងក្លាគួរជាទីមោទនៈផងដែរ រហូត
ដល់មានការទទួលស្គាល់ និងការចាប់អារម្មណ៍នៅលើវេទិកា
អន្តរជាតិនានាទៀតផង។ លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** បានកំណត់
គោលដៅលុបបំបាត់ការបន្ទោបង់ពាសវាលពាសកាលឱ្យអស់ពី
ភូមិ ឃុំ ស្រុក ខេត្ត និងចុងក្រោយពីទូទាំងប្រទេសតែម្តង។
បច្ចុប្បន្ន មានការចេញប្រកាសនីយប័ត្របញ្ជាក់ការបញ្ឈប់ការ
បន្ទោបង់ពាសវាលពាសកាលដល់បណ្តាខេត្ត៦ រួចហើយ គឺ
ខេត្តស្វាយរៀង ខេត្តព្រៃវែង ខេត្តកណ្តាល ខេត្តកំពង់ស្ពឺ ខេត្ត
កំពង់ឆ្នាំង និងខេត្តកែប។ លើសពីនេះទៅទៀត លោកជាអ្នក
បង្កើតឱ្យមានក្រុមការងារបច្ចេកទេសវិស័យផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត
និងអនាម័យជនបទថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលយន្តការនេះបាន
និងកំពុងដំណើរការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងការកៀរគររក
ការគាំទ្រទាំងធនធាន ហិរញ្ញវត្ថុ និងបច្ចេកទេស ដើម្បីចូលរួម
អនុវត្តផែនការសកម្មភាពនៅថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក និងឃុំ។

២៣- ក្នុងគោលដៅដើម្បីបង្កើនប្រាក់ចំណូលបន្ថែមប្រចាំគ្រួសារ
លោក **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** បានយកចិត្តទុកដាក់ដំបូងបង្អស់លើការ

បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ឱ្យបានដល់អ្នកកំពុងរស់នៅមូលដ្ឋាន ពិសេសយុវជន ដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យពួកគេអាចរកការងារធ្វើ ឬប្រកបមុខរបរនៅនឹងកន្លែង។ លោកបានជំរុញការលើកកម្ពស់ សេដ្ឋកិច្ចជនបទនៅក្នុងសហគមន៍ជនបទតាមរយៈការបណ្តុះ បណ្តាលបំប៉នសមត្ថភាព ការបង្កើតការងារមុខរបរ សហគ្រិន- ភាព។ ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកបានដាក់ចេញនូវវិធានការអភិរក្ស ប្រពៃណី ភាសា និងអត្តសញ្ញាណ វប្បធម៌ ទំនៀមទម្លាប់ជន ជាតិដើមភាគតិច ហើយតំបន់ជនបទដែលមានជនជាតិដើម ភាគតិចរស់នៅត្រូវបានអភិវឌ្ឍដូចគ្នានឹងតំបន់ជនបទដទៃដែរ។

២៤- ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពការងារក្នុងស្ថាប័ន លោក អ៊ុក វ៉ាប៊ុន

ឱ្យតម្លៃខ្ពស់លើការចាត់តាំងមន្ត្រីក្រោមឱវាទឱ្យទៅចូលរួមក្នុង វគ្គសិក្សា ធ្វើកម្មសិក្សា និងចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនានាទាំងនៅក្នុង ប្រទេសទាំងទៅក្រៅប្រទេស។ លោកតែងគិតគូរដល់ការលើក កម្ពស់សមត្ថភាពធនធានមនុស្សឱ្យបំពេញភារកិច្ចប្រកបដោយ ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើទាន់សម័យទំនើប ដោយបញ្ចូលការអនុវត្ត នូវបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលស្របតាមបរិបទបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្មទី៤។ លោកគាំទ្រនិងចូលរួមជំរុញការងារកែទម្រង់សំខាន់ៗនិង ចាំបាច់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ជាអាទិ៍ក្នុងការកែទម្រង់វិស័យការ និងវិស័យហិរញ្ញវត្ថុ លោកបានផ្ទេរមុខងារជួសជុលផ្លូវថ្នល់ និង មុខងារសាងសង់បង្គន់អនាម័យទៅឱ្យរដ្ឋបាលថ្នាក់ស្រុកជា បណ្តើរៗ។ លោកតែងចាត់ទុកការងារយេនឌ័រជាការងារមួយដ៏ មានសារសំខាន់នៅក្នុងបរិបទសកល ហើយបានផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យ

ស្ត្រីទទួលបាននូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យ
ស្ត្រីជាច្រើនរូបទទួលបានតួនាទីដឹកនាំការងារនៅក្នុងស្ថាប័នផង។

២៥- លោករដ្ឋមន្ត្រី **អ៊ុន រ៉ាម៉ុន** បានខិតខំទាក់ទាញ និងបង្កលក្ខណៈ
ងាយស្រួលដល់បណ្តាដៃគូទ្វេភាគី ពហុភាគី និងអង្គការមិន
មែនរដ្ឋាភិបាលទាំងឡាយ ដើម្បីឱ្យគូអង្គទាំងនេះអាចចូលរួម
ក្នុងការងារអភិវឌ្ឍន៍ជនបទជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាល។ ជាក់ស្តែង
លោកបាននិងកំពុងធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធនិងយ៉ាងសកម្មជាមួយ
បណ្តាដៃគូទ្វេភាគីសំខាន់ៗដូចជា ជាមួយភាគីចិន អាស៊ីម៉ង់
បារាំង ឥណ្ឌា និងកូរ៉េខាងត្បូងជាដើម ព្រមទាំងជាមួយស្ថាប័ន
ហិរញ្ញវត្ថុអន្តរជាតិពហុភាគី និងបណ្តាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល
ជាតិ និងអន្តរជាតិជាច្រើនទៀត។ ប្រការនេះ បាននិងកំពុងធ្វើឱ្យ
មានការចាប់អារម្មណ៍ និងវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះកម្ពុជានៅក្នុង
វេទិកាអន្តរជាតិ ពិសេសលើការងារទឹកស្អាត និងអនាម័យ។ នៅ
ឆ្នាំ២០១៩ លោកបានសម្របសម្រួលដើម្បីឱ្យកម្ពុជាបានចូល
ជាសមាជិកនៃគណៈកម្មាធិការភាពជាដៃគូសកលនៃអនាម័យ
និងទឹកសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា (Sanitation and Water for All)
ដែលជាយន្តការភាពជាដៃគូសកលរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិ
ដើម្បីពង្រឹងភាពជាដៃគូរវាងរដ្ឋាភិបាលនឹងទីភ្នាក់ងារអង្គការ
សហប្រជាជាតិ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍សង្គមស៊ីវិល វិស័យឯកជន និង
ស្ថាប័នសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងគោលបំណងឈានទៅសម្រេចឱ្យ
បាននូវគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពស្តីអនាម័យ និង
ទឹកសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។ ប្រការដ៏គួរឱ្យកត់សម្គាល់នោះគឺ
ក្រោមការដឹកនាំរបស់លោក ស្ថានភាពផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត និង

អនាម័យជនបទមានការរីកចម្រើនគួរឱ្យកត់សម្គាល់។ កិត្តិយស
មួយដ៏ប្រសើរចំពោះកម្ពុជាយើង នាខែតុលា ឆ្នាំ២០២០ គណៈ-
កម្មាធិការសម្របសម្រួលភាពជាដៃគូសកលនៃអនាម័យ និងទឹក
សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា បានបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងរូបលោកឱ្យធ្វើជា
តំណាងបណ្តាប្រទេសតំបន់អាស៊ីខាងកើតនិងប៉ាស៊ីហ្វិក ដែល
មានសមាជិកចំនួន៧ប្រទេស (កម្ពុជា វៀតណាម ឡាវ ឥណ្ឌូនេស៊ី
ម៉ុងហ្គោលី ទីម័រខាងកើត និងកីរីអ៊ិនឌី) នៅក្នុងគណៈកម្មាធិការ
សម្របសម្រួល។

២៦- លើការងាររួមចំណែកបង្ការ និងទប់ស្កាត់ការរីករាតត្បាតនៃជំងឺ
កូវីដ-១៩ លោក **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** បានអនុវត្តតាមសារាចរណែនាំ
របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ដោយម៉ឺងម៉ាត់ និងហ្មត់ចត់បំផុត
ដោយបានណែនាំដល់គ្រប់អង្គភាពក្រោមឱវាទ ជាពិសេស
នាយកដ្ឋានថែទាំសុខភាពជនបទ និងមន្ទីរអភិវឌ្ឍន៍ជនបទនៅ
រាជធានី ខេត្ត ឱ្យរៀបចំសកម្មភាពឆ្លើយតបប្រកបដោយ
ស័ក្តិសិទ្ធិភាព ប្រសិទ្ធភាព និងសហការឱ្យបានយ៉ាងជិតស្និទ្ធ
ជាមួយគណៈកម្មការប្រយុទ្ធប្រឆាំងការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ-១៩
ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ លោកបាន
ណែនាំ ដល់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសអំពីការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត
និងអនាម័យជនបទ ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង និងក្រុមការងាររាជរដ្ឋា-
ភិបាលចុះមូលដ្ឋានតាមស្រុក និងឃុំ ឱ្យចុះទៅដល់សហគមន៍
ផ្ទាល់ (ដោយគោរពនិងអនុវត្តឱ្យបានហ្មត់ចត់ និងម៉ឺងម៉ាត់
បំផុតតាមវិធានសុខាភិបាលដើម្បីចៀសវាងឱ្យរួចផុតពីការឆ្លង)
ដើម្បីសួរសុខទុក្ខ និងសំណេះសំណាល អប់រំដល់ប្រជាពលរដ្ឋ

អំពីរោគរាតត្បាតកូវីដ-១៩ ពិសេសអប់រំពីភាពចាំបាច់នៃការធ្វើ
ចត្តាឡីស័កចំពោះអ្នកដែលទើបត្រឡប់មកពីក្រៅប្រទេស ឬពី
តំបន់ដែលមានការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩។ លោកបានសហការជា
មួយអាជ្ញាធរស្រុក ឃុំ-សង្កាត់ ដើម្បីអប់រំផ្សព្វផ្សាយតាមខ្នងផ្ទះ
ដោយប្រើផ្ទាំងរូបភាពរបៀបលាងដៃជាមួយសាប៊ូ និងវិធានការ
ការពារជំងឺកូវីដ-១៩ (៣ការពារ ៣កុំ) បិទផ្ទាំងរូបភាពតាមផ្លូវ
តាមទីសាធារណៈ មណ្ឌលសុខភាព សាលារៀន និងនៅតាម
សាលាឃុំសង្កាត់។ លោកបានប្រើបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលក្នុងការ
ប្រជុំតាមអនឡាញរវាងអង្គភាពក្រោមឱវាទ និងជាមួយស្ថាប័ន
នានាទាំងនៅថ្នាក់ជាតិ និងនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដើម្បីចូលរួម
ផ្ដួចផ្ដើមជំរុញសកម្មភាពនៃការបណ្តុះអក្ខរកម្មបច្ចេកវិទ្យា ទៅ
ក្នុងកិច្ចការរដ្ឋបាលសាធារណៈផង និងដើម្បីបញ្ចៀសហានិភ័យ
នៃការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩ ដែលបណ្តាលមកពីការជួបប្រាស្រ័យ
គ្នាផ្ទាល់ផង។ លើសពីនេះ លោកបានផ្តល់មជ្ឈមណ្ឌលអភិវឌ្ឍន៍
ជនបទនៅខេត្តកំពង់ស្ពឺជូនរដ្ឋបាលខេត្ត សម្រាប់ប្រើប្រាស់ធ្វើជា
កន្លែងទទួលធ្វើចត្តាឡីស័កដល់អ្នកដែលទើបតែត្រឡប់មកពី
ក្រៅប្រទេស។

២៧- លោក**អ៊ុក វ៉ាន់ម៉ីន** តែងតែបរិច្ចាគទ្រព្យធនផ្ទាល់ខ្លួននិងផ្ដួចផ្ដើម
គំនិតបំផុសឱ្យមានការចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ សហការី និងញាតិ
មិត្ត ព្រមទាំងសប្បុរសជននានាក្នុងការចូលរួមចំណែកជួយ
សង្គមនិងការងារមនុស្សធម៌។ សមិទ្ធិជាច្រើនដែលលោកកសាង
មានអគារបណ្ណាល័យមួយនៅវិទ្យាល័យស្វាយរៀង អគារសិក្សា
មួយខ្នងមានប្រាំបន្ទប់ និងរបងនៅសាលាបឋមសិក្សាតាជ័យ

និងអគារសិក្សាមួយខ្នងទៀតនៅអនុវិទ្យាល័យតាជ័យ អគារសិក្សាមួយខ្នង ទីបាត់ការ និងរបងនៅសាលាបឋមសិក្សាកំពង់ចំឡង ក្នុងឃុំកំពង់ចំឡងស្រុកស្វាយជ្រំ ខេត្តស្វាយរៀង។ នៅស្រុករលាបៀវនៃខេត្តកំពង់ឆ្នាំង លោករួមចំណែកកសាងពង្រីកបានអាងស្តុករក្សាទឹកនៅឈ្នាំងភូមិព្រៃខ្មែរ ឃុំរលាបៀវ។ ក្រៅពីនេះ លោកបានចូលរួមកសាងព្រះវិហារវត្តព្រែករាំង ក្នុងឃុំទឹកហូត ព្រះវិហារវត្តព្រះវិហារហ្លួងក្នុងឃុំរលាបៀវ ព្រះវិហារវត្តថ្មីក្នុងឃុំរលាបៀវ ព្រះវិហារវត្តព្រះរាមរង្សី ក្នុងឃុំជ្រៃបាក់ ព្រះវិហារវត្តភ្នំចំពុះ ក្នុងឃុំអណ្តូងស្នាយ ព្រះវិហារវត្តកងមាស ក្នុងឃុំគោកបន្ទាយ ព្រះវិហារវត្ត ឧទុមពរ ក្នុងឃុំស្វាយជ្រំ ព្រះវិហារវត្តកំពង់រាំង ក្នុងឃុំស្វាយជ្រំ ព្រះវិហារវត្តថ្មកែវក្នុងឃុំស្វាយជ្រំ ព្រះវិហារ និងខ្លោងទ្វារវត្តអណ្តូងប្រេង សាលាបុណ្យនៅភូមិបឹងវែង ក្នុងឃុំក្រាំងលាវ អគារសិក្សាមួយខ្នង«អគារឈ្នះ»មានប្រាំបន្ទប់នៅវិទ្យាល័យ ប៊ុន រ៉ានី ហ៊ុន សែន រលាបៀវត្បូង ក្នុងឃុំអណ្តូងស្នាយ អគារសិក្សាមួយខ្នងមានប្រាំបន្ទប់នៅសាលាបឋមសិក្សាគ្រួសក្នុងឃុំរលាបៀវ របងសាលាបឋមសិក្សាជ្រៃបាក់ ឃុំជ្រៃបាក់។ នៅក្នុងស្រុកសាមគ្គីមានជ័យនៃខេត្តកំពង់ឆ្នាំង លោកបានចូលរួមកសាងព្រះវិហារវត្តខ្យងខាងត្បូងព្រះវិហារ ខ្លោងទ្វារវត្តខ្យងខាងជើងក្នុងឃុំស្វាយ ព្រះវិហារនិងខ្លោងទ្វារវត្តត្បែងខ្ពស់ ព្រះវិហារវត្តព្រះនរាយណ៍ក្នុងឃុំត្បែងខ្ពស់ ព្រះវិហារវត្តទេពអប្សរក្នុងឃុំក្រាំងល្វា ព្រះវិហារវត្តសិរីវិង្សរាមក្នុងឃុំត្បែងខ្ពស់ ព្រះវិហារនិងខ្លោងទ្វារវត្តត្រពាំងហ្មទេសក្នុងឃុំស្វាយជុក ព្រះវិហារនិងខ្លោងទ្វារវត្តទួលព្រះវិហារក្នុងឃុំស្វាយជុក ព្រះវិហារនិង

ខ្លោងទ្វារវត្តច្រកសង្កែក្នុងឃុំស្វាយជុក ខ្លោងទ្វារវត្តច្រកស្តេច
 ក្នុងឃុំស្វាយជុក ព្រះវិហារនិងខ្លោងទ្វារវត្តរលាំងនាគក្នុងឃុំ
 ស្វាយជុក ព្រះវិហារនិងខ្លោងទ្វារវត្តតាំងខ្មៅឃុំពាម ព្រះវិហារវត្ត
 កេរ្តិ៍ស្មី និងឧបដ្ឋានសាលាក្នុងឃុំខ្នាឆ្មារ ព្រះវិហារ ខ្លោងទ្វារ និង
 របងវត្តច្រកត្នោតក្នុងឃុំឈានឡើង ថែវនៅលើភ្នំព្រះធាតុក្នុងឃុំ
 ឈានឡើង។ នៅស្រុកបរិបូរណ៍នៃខេត្តកំពង់ឆ្នាំង លោកបាន
 សាងសង់ខ្លោងទ្វារវត្តមួយចំនួនផងដែរ។ ក្រៅពីនេះ លោកក៏
 បានជួយសង់ផ្ទះដល់ជនក្រីក្រជាច្រើនខ្នង ជីកអណ្តូង ជីក
 ប្រឡាយនាំទឹកមកសម្រាប់ប្រើប្រាស់ និងសម្រាប់ការបង្កបង្កើន
 ផលជាច្រើនខ្សែនៅក្នុងខេត្តកំពង់ឆ្នាំងទៀតផង។

២៨- ចំពោះជ័យលាភីខាងកម្រិតវប្បធម៌ លោក **អ៊ុន វ៉ាម៉ុន** បាន
 ទទួលសញ្ញាបត្របណ្ឌិតផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (Doctor of
 Philosophy in Economics) ពីសាកលវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចជាតិ
 នៃប្រទេសវៀតណាម ថ្ងៃទី២៨ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៩០។ ស្នាដៃ
 ជាច្រើនដែលលោកសម្រេចបានក្នុងការចូលរួមវិភាគទានកសាង
 សេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជាបានកត់ត្រាទទួលស្គាល់ និងការវាយតម្លៃខ្ពស់
 តាមរយៈការផ្តល់សញ្ញាបត្របណ្ឌិតកិត្តិយស ផ្នែករដ្ឋបាលធុរកិច្ច
 Doctor Honoris Causa in Business Administration ពីសាកល
 វិទ្យាល័យកាលីហ្វ័រញ៉ាខាងត្បូងនៃសហរដ្ឋអាមេរិកនៅថ្ងៃទី៣
 ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៩៥។ ដោយលោកមានកម្រិតវប្បធម៌ថ្នាក់បណ្ឌិត
 សាកលវិទ្យាល័យកាលីហ្វ័រញ៉ាខាងត្បូង បានជ្រើសរើសលោក
អ៊ុន វ៉ាម៉ុន ធ្វើជាសាស្ត្រាចារ្យរង ប្រចាំសាខានៅកម្ពុជា។ លើស

ពីនេះទៀត លោកក៏មានវិជ្ជាជីវៈជាមេធាវីនៃព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជាផងដែរ។

**២៩- ជាការទទួលស្គាល់នូវវិភាគទាន និងគុណបំណាច់ជូនជាតិ
មាតុភូមិ លោក អ៊ុក រ៉ាប៉ុន ទទួលបាននូវគ្រឿងឥស្សរិយយស
ចំនួន៣ (គ្រឿងឥស្សរិយយសជាតូបការនៃព្រះរាជាណាចក្រ
កម្ពុជា គ្រឿងឥស្សរិយយសព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ថ្នាក់មហា
សេរីវឌ្ឍន៍ និងគ្រឿងឥស្សរិយយសសុវត្ថា ថ្នាក់មហាសេនា)
និងមេដាយចំនួន៤ (មេដាយសុវត្ថា ថ្នាក់ធិបតី និង មេដាយថ្នាក់
សេនា មេដាយថ្នាក់អស្សបូទី និងមេដាយមាស កសាងជាតិ) ។**

២- ជីវប្រវត្តិសង្ខេប

លោក **អ៊ុក រ៉ាប៉ុន (OUK RABUN)** កើតថ្ងៃទី២៧ ខែមករា
ឆ្នាំ១៩៥១ ទីកន្លែងកំណើត ភូមិកំពង់ចំឡង ឃុំកំពង់ចំឡង ស្រុកស្វាយ
រៀង ខេត្តស្វាយរៀង អាសយដ្ឋានបច្ចុប្បន្ននៅផ្ទះលេខ២៤១ ផ្លូវលេខ
៥១ វិថីប៉ាស្ទ័រ សង្កាត់បឹងកេងកង១ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ។
ស្ថានភាពគ្រួសាររៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ជាមួយអ្នកស្រី **គឹម រ៉ាវី** បាន
ចែកឋានហើយ និងមានកូនចំនួន៤នាក់ គឺ **អ៊ុក វិជ្ជនាថ**(ស្លាប់),
អ៊ុក រ៉ាវីន(ស្រី), **អ៊ុក ប្រថា**(ប្រុស) និង **អ៊ុក ពញ្ញា**(ប្រុស) ។

ក- ប្រវត្តិការសិក្សា

- ១៩៥៧-១៩៦៣ : សាលាបឋមសិក្សាស្វាយរៀងក្រុង
- ១៩៦៣-១៩៦៨ : វិទ្យាល័យព្រះសុរិយោវង្ស ខេត្តស្វាយរៀង
- ១៩៦៧ : សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ
- ១៩៦៨ : សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិភាគទី១

- ១៩៦៨-១៩៦៩ : មហាវិទ្យាល័យគរុកោសល្យខាងជើង
- រាជធានីភ្នំពេញ ជាគរុសិស្ស
- ១៩៦៩ : សញ្ញាប័ត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមភាគទី២ និង
សញ្ញាប័ត្រគរុកោសល្យ ផ្នែកគ្រូបឋមសិក្សា
- ១៩៧០-១៩៧២ : មហាវិទ្យាល័យគរុកោសល្យ រាជធានី
ភ្នំពេញ ជានិស្សិតសាស្ត្រាចារ្យ
- ១៩៧២ : សញ្ញាប័ត្រគរុកោសល្យ ផ្នែកសាស្ត្រាចារ្យ មធ្យម
សិក្សាបឋមភូមិ ខាងរូបវិទ្យា-គីមី
- ១៩៧២-១៩៧៥ : មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ និង
វិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (ឆ្នាំទី៣ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច)
- ១៩៨៨-១៩៩០ : មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចជាតិ ហាណូយ
ប្រទេសវៀតណាម
- ១៩៩០ : សញ្ញាប័ត្របណ្ឌិត ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច
- ពីមហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចជាតិ ហាណូយ ប្រទេសវៀតណាម
- ១៩៩៥ : សញ្ញាប័ត្របណ្ឌិតកិត្តិយស ពីសាកលវិទ្យាល័យ
- កាលីហ្វ័រញ៉ាខាងត្បូង សហរដ្ឋអាមេរិក
- ២០០៥ : លិខិតបញ្ជាក់ពីការសិក្សាអំពីកម្មវិធីប្រតិបត្តិលើការ
គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ ពីសាលា ចន កេណ្ឌឌីឌី នៃ
សាកលវិទ្យាល័យហាវ៉ាដ សហរដ្ឋអាមេរិក

ខ- ប្រវត្តិការងារ

- ១៩៦៩-១៩៧០ : គ្រូបឋមសិក្សានៅសាលាបឋមសិក្សា
ជេត ឡុង ក្នុងស្រុកស្វាយរៀង ខេត្តស្វាយរៀង

- ១៩៧២-១៩៧៥ : សាស្ត្រាចារ្យមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ នៅ វិទ្យាល័យទេពប្រណម្យ ស្រុកពញាឮ ខេត្តកណ្តាល
- ១៩៧៩-១៩៨១ : អនុប្រធានមន្ទីរ ក្រសួងគមនាគមន៍ ដឹក ជញ្ជូន និងប្រៃសណីយ៍
- ១៩៨១-១៩៨៦ : អនុប្រធាន និងជាប្រធាននាយកដ្ឋាន ផែនការទូទៅក្រសួងផែនការ
- ១៩៨៦-១៩៨៨ : អនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ
- ១៩៨៨-១៩៩០ : អនុប្រធានខុទ្ទកាល័យមជ្ឈិមបក្ស
- ១៩៩០-១៩៩៣ : អនុរដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម
- ១៩៩៣-១៩៩៨ : សមាជិកបម្រុងគណៈកម្មាធិការតាក់តែង រដ្ឋធម្មនុញ្ញ ប្រធានគណៈកម្មការហិរញ្ញវត្ថុ និងធនាគារ នៃ រដ្ឋសភា និងជាតំណាងរាស្ត្រមណ្ឌលកំពង់ឆ្នាំង
- ១៩៩៨-២០០៨ : រដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ
- ឆ្នាំ២០០៨-ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ : ទីប្រឹក្សានាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីប្រតិភូអមនាយករដ្ឋមន្ត្រី និងជារដ្ឋលេខាធិការ ក្រសួង សេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ចាប់ពីថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ ដល់ថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ : រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ
- ២០១៦-២០២៣ : រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ
- ចាប់ពីថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ : ទេសរដ្ឋមន្ត្រីទទួល បេសកកម្មពិសេស, ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្តារអភិវឌ្ឍន៍វិស័យ កសិកម្ម និងជនបទ និងជាប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិជំរុញ ចលនាកូមិមួយផលិតផលមួយ

- ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០២០ ដល់បច្ចុប្បន្ន : សមាជិកពេញសិទ្ធិនៃ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។

គ- មុខងារ និងតំណែងផ្សេងទៀត

ការងារក្រៅរាជរដ្ឋាភិបាល

- ១៩៩៦ : មេធាវី
- ទីប្រឹក្សានាយករដ្ឋមន្ត្រី។

ឃ- ភាសា

- ភាសារបរទេស : អង់គ្លេស, បារាំង, រុស្ស៊ី, វៀតណាម។

ង- គ្រឿងឥស្សរិយយស

- គ្រឿងឥស្សរិយយស និងមេដាយ ទទួលបានមានដូចជា៖
- ថ្ងៃទី១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១០ : គ្រឿងឥស្សរិយយស
- ជាតួបការ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- ថ្ងៃទី៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៦ : គ្រឿងឥស្សរិយយសព្រះរាជា ណាចក្រកម្ពុជា ថ្នាក់មហាសេរីឌ័រ
- ថ្ងៃទី៥ ខែតុលា ឆ្នាំ២០០១ : គ្រឿងឥស្សរិយយស សុវត្ថារា ថ្នាក់មហាសេនា
- ថ្ងៃទី៩ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០១ : គ្រឿងឥស្សរិយយស ព្រះរាជា ណាចក្រកម្ពុជា ថ្នាក់អស្សប្បទិ
- ថ្ងៃទី១៥ ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៩៩ : គ្រឿងឥស្សរិយយស សុវត្ថារា ថ្នាក់ធិបតី
- មេដាយ ថ្នាក់សេនា និង
- មេដាយមាសកសាងជាតិ។

សេចក្តីសម្រេចលេខ ១៧៧ សចតមឈ ចុះថ្ងៃទី០១ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៨៧
 ស្តីពីការផ្ទេរភារកិច្ចស.ម. អ៊ុក វ៉ាប៊ុន ពីអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ
 ឱ្យមកទទួលជាជំនួយការផ្ទាល់ ស.ម. អគ្គលេខា
 នៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈិមបក្ស

បក្សប្រជាជនកម្ពុជា
 គណៈកម្មាធិការបក្សប្រជាជនកម្ពុជា
 លេខ១២២/សចតមឈ

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ០១ ខែ ១០ ឆ្នាំ ១៩៨៧

សេចក្តីសម្រេច
 ថ្វី ពី ការ ទ ទ រ ក ា ច ក ិ ច ក ម ្ម ា ក ិ ច ឈ
 អនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ

- ពិនិត្យសៀវភៅការងារ និង លទ្ធភាពនៃការងារ
 - គោលការណ៍នៃការងារនៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈិមបក្ស ថ្ងៃទី ២៤ ១០ ១៩៨៧

ការិយាល័យនៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈិមបក្ស ៖

ប្រ.ក. ១ : អនុរដ្ឋមន្ត្រី ស.ម. អ៊ុក វ៉ាប៊ុន ពីអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងផែនការ គោល
 បក្សប្រជាជនកម្ពុជា ជំនួយការផ្ទាល់ ស.ម. អគ្គលេខា នៃគណៈកម្មាធិការបក្សប្រជាជន
 កម្ពុជា គោលបំណង និង របបគោលនយោបាយរបស់បក្សប្រជាជនកម្ពុជា ។

ប្រ.ក. ២ : ក្រុមប្រឹក្សានុវត្ត - ក្រុមប្រឹក្សាប្រឹក្សាផ្ទៃក្នុង - ក្រុមប្រឹក្សាផែនការ គណៈកម្មាធិការ
 មជ្ឈិមបក្ស - គណៈប្រតិភូនៃមជ្ឈិមបក្ស និង ស.ម. អ៊ុក វ៉ាប៊ុន ត្រូវប្រតិ
 បត្តិការលើកក្នុងនាមនៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈិមបក្ស ។

ជ. ការិយាល័យនៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈិមបក្ស

កន្លែងទទួល
 - តំបន់បក្ស ២
 - ឯកភាព

ស្នាក់នៅ ភ្នំពេញ
 អគ្គលេខា
 អគ្គលេខាធិការ
 អគ្គលេខាធិការ
 អគ្គលេខាធិការ

[illegible]

សេចក្តីសម្រេចលេខ ៣២៦ សចតមឈ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៨៨
 ស្តីពីការប្រគល់ភារកិច្ច ជូនស.ម. អ៊ុក វ៉ាហ្វីន ឱ្យមកទទួលជាអនុប្រធាន
 ខុទ្ទកាល័យមជ្ឈមបក្ស និងជាជំនួយការផ្ទាល់ ស.ម. អគ្គលេខា
 នៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈមបក្ស

បក្សប្រជាជនបរិស្ថកម្ពុជា
 គណៈកម្មាធិការមជ្ឈមបក្ស

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃ ទី ០៤ ខែ ០៣ ឆ្នាំ ១៩៨៨

លេខ ៣២៦ សចតមឈ

ស ម អ៊ុក វ៉ាហ្វីន

ត្រូវបានប្រគល់ភារកិច្ចខុទ្ទកាល័យ

១៩៨៨-០៣-០៤

- ពិនិត្យលំអ្នកសកម្មភាព និង សមត្ថភាពរបស់កម្មាធិការ
 - ពិនិត្យមតិរបស់គណៈបាលីក្នុងមជ្ឈមបក្ស

ការិយាល័យនៃគណៈកម្មាធិការមជ្ឈមបក្ស

១៩៨៨

ប្រកាស ១ : ប្រគល់ភារកិច្ចខុទ្ទកាល័យ ស.ម អ៊ុក វ៉ាហ្វីន អោយទទួលជា
 អនុប្រធានខុទ្ទកាល័យមជ្ឈមបក្ស និង ជាជំនួយការផ្ទាល់ ស.ម
 អគ្គលេខា គណៈកម្មាធិការមជ្ឈមបក្ស ។

ប្រកាស ២ : ខុទ្ទកាល័យមជ្ឈមបក្ស គណៈបាលីក្នុងមជ្ឈមបក្ស និង
 ស.ម អ៊ុក វ៉ាហ្វីន ត្រូវប្រតិបត្តិតាមសេចក្តីសម្រេចនេះ ។

ក្រសួង :
 - ខុទ្ទកាល័យ
 - ក្រសួងទំនាក់ទំនង
 - ក្រសួងយុត្តិធម៌
 - ឯកសារ

គណៈកម្មាធិការមជ្ឈមបក្ស
 អគ្គលេខា
 អ៊ុក វ៉ាហ្វីន
 ហេង - ភីនីត

មជ្ឈិមបក្សឱ្យមកជាអនុរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

❧ ୬୭ ❧

លោក អ៊ុក វ៉ាន់ ធ្វើបទបង្ហាញក្នុងសន្និបាតផែនការទូទាំងប្រទេស
ឆ្នាំ១៩៨២-១៩៨៣



លោក អ៊ុក វ៉ាន់ បកប្រែភាសាស្រីក្នុងបេសកកម្មនៅកំពង់ផែក្រុង
ព្រះសីហនុ នៅកិច្ចសន្ទនាគ្នារវាងកម្ពុជា ឃុន ឈី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង
គមនាគមន៍ ដឹកជញ្ជូន និងប្រៃសណីយ៍ និងលោក សា ព័ន្ធក្រ
ប្រធានក្រុមជំនាញការស្ទៀងប្រចាំក្រសួង





ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាម៉ុង** ក្នុងពិធីចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀង
រវាងក្រសួងផែនការ នៃសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជា និងក្រសួង
ផែនការនៃសាធារណរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យប្រជាមានិតឡាវ (រូបខាងលើ)
និងកំពុងការពារច្បាប់ថវិកានៅព្រឹទ្ធសភា (រូបខាងក្រោម)





ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាម៉ុង** និងពិធីចុះហត្ថលេខា កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ
ជាមួយរដ្ឋាភិបាលសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតចិន (រូបខាងលើ) ពិធីចុះហត្ថ
លេខាអនុសញ្ញាហិរញ្ញប្បទាននៃរដ្ឋាភិបាលបារាំង ស្តីពីគម្រោងការទ្រទ្រង់
វិស័យមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ (រូបខាងក្រោម)



**សកម្មភាពការងារ និងសមិទ្ធផលសំខាន់ៗ
របស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាប៊ុន
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ**



ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាប៊ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង
នេសាទ និងឯកឧត្តម Yuji Kumamaru ឯកអគ្គរាជទូតជប៉ុន ប្រចាំ
កម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៣ (រូបខាងលើ) និងឯកឧត្តម Yukiya Amano
អគ្គលេខាធិការ IAEA នាថ្ងៃទី១៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៤ (រូបខាងក្រោម)



ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក អ័រម៉ុន** និងថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួង រៀបចំពិធី
សូត្រមន្ត ចម្រើនព្រះបរិត្ត នាឱកាសបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ ប្រពៃណីជាតិខ្មែរ
ឆ្នាំមមី ឆស័ក ព.ស.២៥៥៨ នាថ្ងៃទី៧ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៤



ពិធីសម្ពោធវិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវនិងអភិវឌ្ឍន៍ព្រៃឈើ-សត្វព្រៃ
ក្រោមជំនួយរបស់សាធារណរដ្ឋកូរ៉េ នាថ្ងៃទី៧ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៤



ពិធីសម្ពោធដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ជាផ្លូវការ
វិទ្យាស្ថានស្រាវជ្រាវជាតិ និងអភិវឌ្ឍន៍វិវប្បកម្ម សម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន**
ក្រោមអធិបតីភាពឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាន់** នៅស្រុកស្ពាន់
ខេត្តកណ្តាល ថ្ងៃទី២០ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៤







ពិធីចុះហត្ថលេខាលើកិច្ចព្រមព្រៀងសហប្រតិបត្តិការ ស្តីពីការបណ្តុះ
បណ្តាលបច្ចេកទេសដំណើរហូបផ្លែ និងបន្លែ រវាងសាលាជាតិកសិកម្ម
ព្រែកលៀប និងក្រុមហ៊ុនសហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ និងបច្ចេកវិទ្យា
កសិកម្ម ហ្វ័រវើឌ ក្នុងស៊ី សាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតចិន
នាថ្ងៃទី២៦ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៤



ពិធីចុះហត្ថលេខាវិសោធនកម្ម១ នៃអនុស្សរណៈនៃការចាត់ចែង
ការអនុវត្តកម្មវិធីឧបត្ថម្ភធនទាក់ទងខ្សែចង្វាក់តម្លៃកសិកម្មរវាងរដ្ឋាភិបាល
កម្ពុជា និងអូស្ត្រាលី នាថ្ងៃទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០១៤



ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ឥ្យាន រ៉ាម៉ុង** អញ្ជើញចែកស្រូវពូជដល់ប្រជាកសិករ
កំលុងខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៤





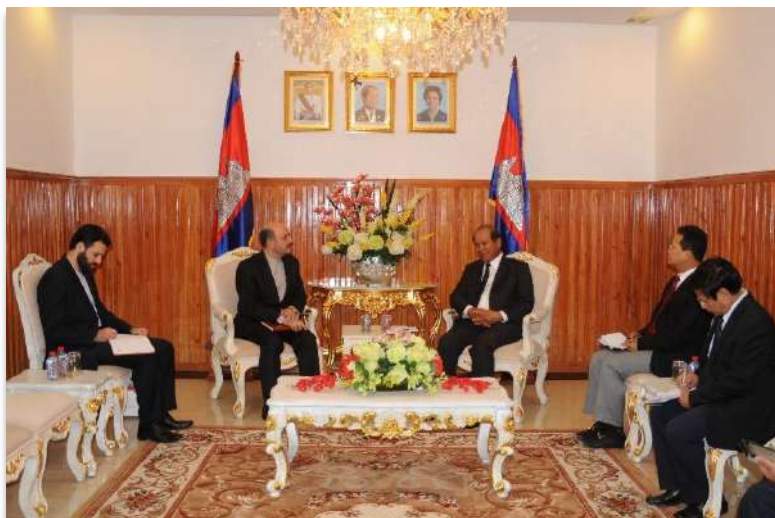
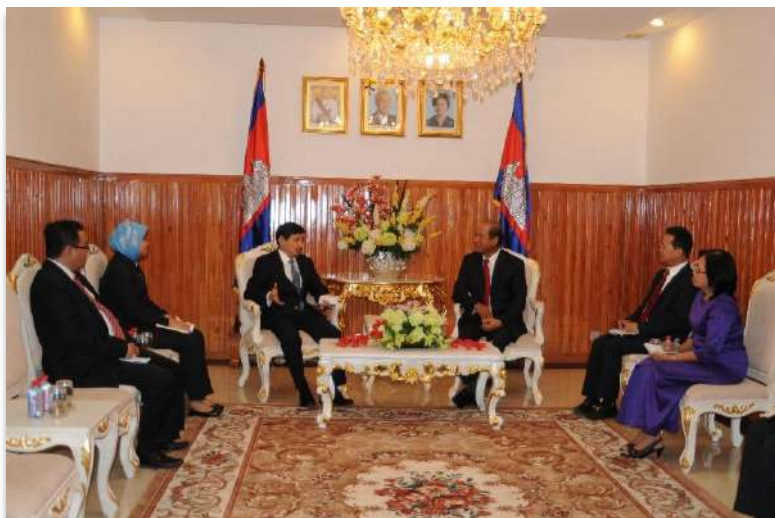


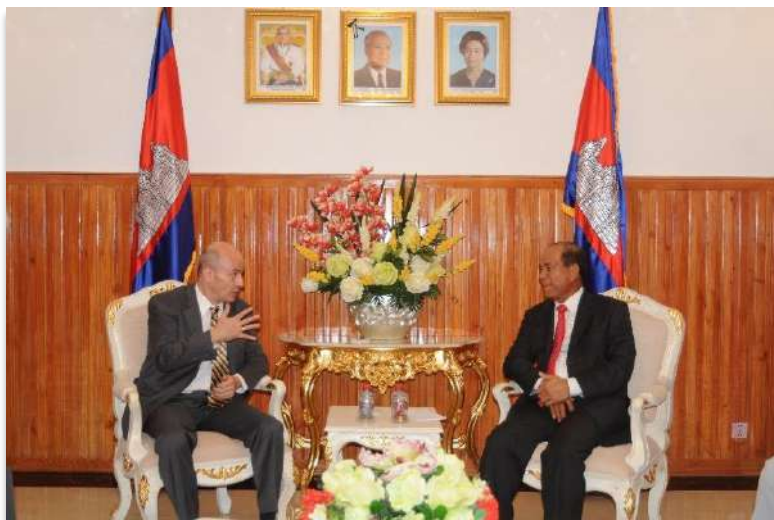
ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាហ៊ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង
នេសាទ ចុះទស្សនកិច្ចនៅកសិដ្ឋានបន្លែ នៅខេត្តកណ្តាល
ក្នុងទិវាស្បៀងអាហារពិភពលោក នាថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៥



សកម្មភាពការងារផ្សេងៗ ក្នុងនាមជា
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និងនេសាទ







**សកម្មភាពការងារនិងសមិទ្ធផលសំខាន់ៗ
របស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ម៉ុន
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ**



ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ម៉ុន** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ ដឹកនាំ
គណៈប្រតិភូចូលរួមកិច្ចប្រជុំថ្នាក់រដ្ឋមន្ត្រីអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ អាស៊ាន
លើកទី១០ ស្តីពី “ការអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ និងលុបបំបាត់ភាពក្រីក្រ”
នៅទីក្រុងកូឡាឡាំពួរ ប្រទេសម៉ាឡេស៊ី នាថ្ងៃទី៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៧

ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាន់ណា** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ និងជា
ប្រធាន ក្រុមការងារថ្នាក់ជាតិចុះជួយមូលដ្ឋានខេត្តកំពង់ឆ្នាំងបានអញ្ជើញ
ជាអធិបតីក្នុងពិធីប្រកាសចូលកាន់តំណែងរបស់ក្រុមប្រឹក្សាខេត្ត
អាណត្តិទី៣ នាថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៩



ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាន់ឡុង** រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ អញ្ជើញធ្វើ
 បទអន្តរាគមន៍ ស្តីពីសមិទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍសង្គមនិងការកាត់បន្ថយ
 ភាពក្រីក្រនៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាក្នុងវេទិកាអាស៊ាន-ចិនលើកទី១៣
 នៅទីក្រុងណាននិង (Nanning) សាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតចិន
 នាថ្ងៃទី២៧ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៩



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុន រ៉ាប៊ុន** ក្នុងឧបទិវាអន្តរជាតិនារី ០៨ មីនា
ឆ្នាំ២០២៣ ឧបទី១១៣ នៅទីស្តីការក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ





ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ
អ៊ុក វ៉ាប៉ុង រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួង
 អភិវឌ្ឍន៍ជនបទ ថ្លែងក្នុង
 កិច្ចប្រជុំស្តីពីទឹកស្អាតប្រចាំ
 ឆ្នាំ២០២៣ នៅអង្គការ
 សហប្រជាជាតិ កាលពីថ្ងៃ
 ទី២២-២៤ ខែមីនា
 ឆ្នាំ២០២៣

ពិធីសំណេះសំណាលរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **វ៉ុក វ៉ាហ៊ុន**
 ជាអធិបតីក្នុងពិធីប្រកាសទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការខេត្តកំពង់ស្ពឺជាខេត្តទី៤
 ដែលទទួលបានជ័យលាភីជាខេត្តបញ្ចប់ការបន្ទោបង់ពាសវាលពាសកាល
 នាថ្ងៃទី៣ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២៣





ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** អមដំណើរសម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន**
អញ្ជើញសម្តេចដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់ផ្លូវ ដែលកសាងដោយ
ក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ នៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ

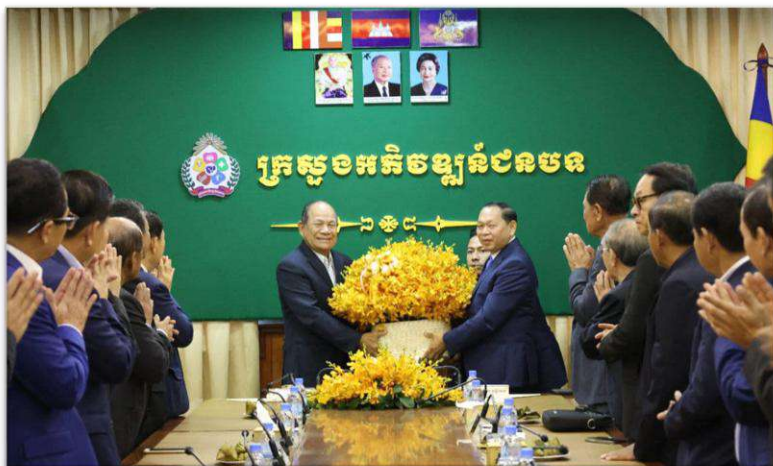


ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន** ពិនិត្យការដ្ឋានស្ថាបនាផ្លូវជនបទ
ប្រភេទ DBST ស្រុកកំពង់រោទ៍ ខេត្តស្វាយរៀង (២០/០១/២០២៣)

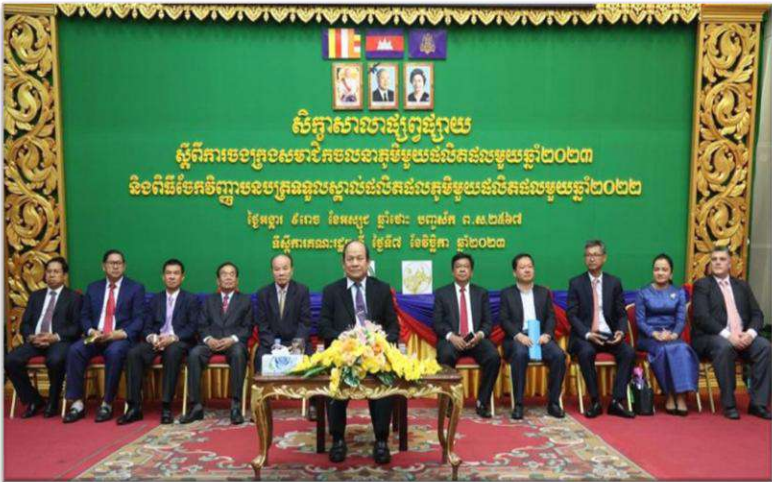
ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់** ប្រធានក្រុមការងាររាជរដ្ឋាភិបាល
ចុះមូលដ្ឋានខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ប្រគល់ផ្ទះចំនួន២ខ្នង ជូនចាស់ជរាស់នៅ
ក្នុងភូមិត្រួស ឃុំរលាបៀរ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
នាថ្ងៃទី២២ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៣



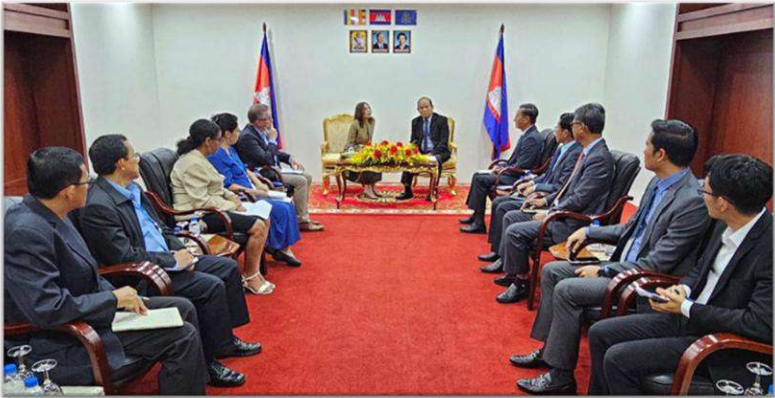
ពិធីសំណេះសំណាលរបស់ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាហ្វីន**
 ទេសរដ្ឋមន្ត្រី ទទួលបន្ទុកបេសកកម្មពិសេស និងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្តារ
 អភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្មនិងជនបទ និងឯកឧត្តម **នាយ បូឡិនសាន**
 រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ នាថ្ងៃទី២៥ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **វ៉ុក វ៉ាម៉ុន** ក្នុងពិធីសិក្ខាសាលាចងក្រង
សមាជិកចលនាភូមិ១៨លិកផល១ឆ្នាំ២០២៣ នៅទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
នាថ្ងៃទី៧ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៣



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់ឡុង** និងតំណាងអង្គការយូនីសេហ្វ ដើម្បី
ស្វែងរកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការធ្វើឱ្យធ្លាក់ចុះនូវអត្រាជំងឺមិនឆ្លងនៅកម្ពុជា
នៅទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី នាថ្ងៃទី៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៣



ជំនួបរវាងឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់ឡុង** ជាមួយលោក
John Aylieff នាយកប្រចាំតំបន់អាស៊ី និងប៉ាស៊ីហ្វិក នៃអង្គការកម្មវិធី
ស្បៀងអាហារពិភពលោក នាសៀលថ្ងៃទី៣១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៤

ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **វ៉ុក វ៉ាឌីន** អញ្ជើញជួបសំណេះសំណាល
ជាមួយបងប្អូនប្រជាកសិករនិងពិនិត្យសកម្មភាពអន្តរាគមន៍បូមទឹកស្រោច
ស្រែស្រូវប្រាំងនៅក្នុងឃុំគោកបន្ទាយ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
នាថ្ងៃទី១៧ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៤



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់ឡុង** ទេសរដ្ឋមន្ត្រី
ប្រធានក្រុមប្រឹក្សាស្ថាប័នអភិវឌ្ឍន៍វិស័យកសិកម្មនិងជនបទ (ក.ក.ជ.) និងជា
ប្រធានគណៈកម្មាធិការជាតិជំរុញចលនាភូមិ១៨លិចផល១ (គ.ជ.ក១.ផ១.)
អញ្ជើញជាអធិបតីក្នុងវេទិកាសន្តិសុខស្បៀង និងអាហារូបត្ថម្ភលើកទី៨០
នាព្រឹកថ្ងៃទី២៨ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤



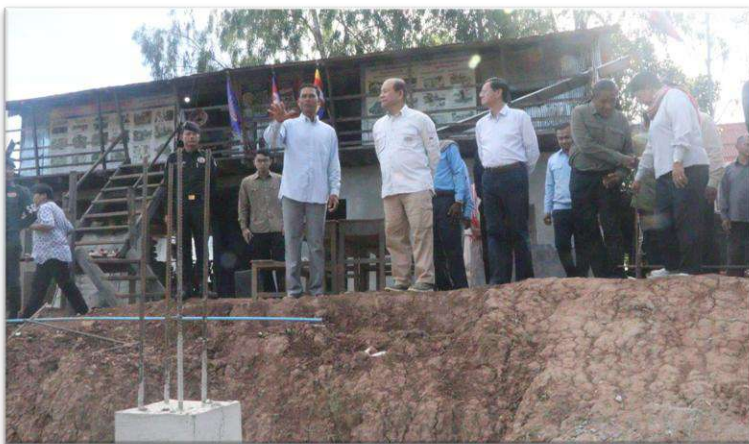
ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក ឥម៉ិន** អញ្ជើញចុះពិនិត្យការដ្ឋានសាងសង់ស្ពានព្រៃក្រាំង ស្ថិតក្នុងភូមិបាញ់ឆ្នោល ឃុំជ្រៃបាក់ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង នាព្រឹកថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៤



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក ឥម៉ិន** អញ្ជើញចូលរួមរុក្ខទិវា ៩ កក្កដា ២០២៤ នៅភូមិបាញ់ឆ្នោល ឃុំជ្រៃបាក់ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង



ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ **អ៊ុក វ៉ាន់** ចុះពិនិត្យការសាងសង់សាលារៀន
 មួយខ្នង ដែលជាអំណោយដ៏ថ្លៃថ្លារបស់សម្តេចតេជោ **ហ៊ុន សែន** ប្រធាន
 ព្រឹទ្ធសភា ផ្តល់ជូនសិស្សរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាអន្លង់អក ស្ថិតនៅក្នុង
 ភូមិអន្លង់អក ឃុំកំពង់អូស ស្រុកជលគីរី ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង
 នាព្រឹកថ្ងៃទី៩ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៤



ឧបសម្ព័ន្ធ សញ្ញាបត្រ វិទ្យាសាស្ត្រ វិស័យសេដ្ឋកិច្ច វិស័យអប់រំ

MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING Recognition of Degree DOCTOR OF PHILOSOPHY <i>in Economics</i> To: <u>Uk Rabun</u> Born: <u>27/01/1954</u> in <u>Cambodia</u> MINISTER OF EDUCATION AND TRAINING (Signed)	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM ĐỘC LẬP - TỰ DO - HẠNH PHÚC BẰNG PHÓ TIẾN SĨ KHOA HỌC Số: <u>966</u>
 BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO <i>Căn cứ đề nghị của Hội đồng đánh giá luận án khoa học thành lập theo quyết định số: 2222/QĐ-SGDH ngày: 22/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc công nhận tiến sĩ cho:</i> <i>Đã học hành và đạt được:</i>	CÔNG NHẬN HỌC VỊ PHÓ TIẾN SĨ KHOA HỌC <i>Thỉnh cử:</i> Cho: <u>Uk Rabun</u> Sinh ngày: <u>27/01/1954</u> tại: <u>Campuchia</u> BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**Southern California University
for Professional Studies**

herewith certifies that

Dr. Uk Rabun

Doctor of Philosophy in Business Administration

is

**A Resident adjunct Professor
in Cambodia**

on the First Day of April, Nineteen Hundred Ninety Five

Natthakorn

Dean, International Department



Dr. H. H. H.

President of the University

សញ្ញាបត្រថ្នាក់បណ្ឌិត ឯកទេសវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ឆ្នាំ១៩៩០
និងសញ្ញាបត្របណ្ឌិតកិត្តិយស ផ្នែករដ្ឋបាលបុរាណវិទ្យា ឆ្នាំ១៩៩៥

UNIVERSITE PHNOM PENH
FACULTE DE PEDAGOGIE

ATTESTATION DE REUSSITE

LE DOYEN DE LA FACULTE DE PEDAGOGIE

Certifie que M. Ouk Rabun អ៊ុក រ៉ាប៊ុន
né le 27 Janvier 1951
à Kompong Chamlang (Svay Rieng)
a été déclaré reçu à l'Examen du Diplôme de
PROFESSORAT SECONDAIRE DU PREMIER CYCLE
Session du 1^{er} Juin 1972
Centre de la FACULTE DE PEDAGOGIE

Phnom-Penh, le 15 juin 1972

OPTION:
Physique-Chimie



Scanned with CamScanner

HARVARD UNIVERSITY
John F. Kennedy School of Government
Executive Education



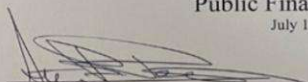
This is to certify that

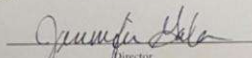
Rabun Ouk

has completed

Public Financial Management

July 10 - July 29, 2005


Faculty Chair


Director

ព្រះរាជក្រឹត្យតែងតាំងជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ



ព្រះរាជក្រឹត្យ ស្តីពី

នស/រកត/០៧២០/១៧៤៩

ការតែងតាំងសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

យើង

ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី
សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុភមង្គលា សិរីវិបុលា
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជា

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៨/៩២៥ ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧២០/៤២១ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០២០ ស្តីពីការតែងតាំងនិងកែសម្រួលសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០៩ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០៦/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់ច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស្តីពីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៩/២២០ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៨/១១១ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៨ ស្តីពីការកែសម្រួលមាត្រា៤ មាត្រា១០ មាត្រា១១ មាត្រា១២ មាត្រា១៤ មាត្រា១៧ និងមាត្រា២០ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៩/២២០ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧១៧/៥៨៦ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការកែសម្រួលមាត្រា៦ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៩/២២០ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងមាត្រា៤ថ្មី, មាត្រា១០ថ្មី, មាត្រា១១ថ្មី, មាត្រា១២ថ្មី និងមាត្រា២០ថ្មី នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៨/១១១ ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៨ ស្តីពីការកែសម្រួលមាត្រា៤, មាត្រា១០, មាត្រា១១, មាត្រា១២, មាត្រា១៤, មាត្រា១៧ និងមាត្រា២០ នៃព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២៩៩/២២០ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

១/២



- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១៧/៥៩២ ចុះថ្ងៃទី០១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨១៧/៥៩៣ ចុះថ្ងៃទី០២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការតែងតាំង សមាសភាពជាក់ជិតនាំក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០១១៨/០៩៧ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែមករា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីក្របខណ្ឌ គោរមងារនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់

មាត្រា ១: តែងតាំង:

- ១- លោកជំទាវបណ្ឌិត **ភឿង សុខុណា** ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារជា **បណ្ឌិតសភាចារ្យ**
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **អ៊ុំ ធីតា** ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារជា **បណ្ឌិតសភាចារ្យ**
- ៣- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ប័ន្ទ សារុន** ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារជា **បណ្ឌិតសភាចារ្យ**
- ៤- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ជូ វិជិត្ត** ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារជា **បណ្ឌិតសភាចារ្យ**
- ៥- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត **ប័ន្ទ កែវ** ជាសមាជិកពេញសិទ្ធិ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មានគោរមងារជា **បណ្ឌិតសភាចារ្យ** ។

មាត្រា ២: សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុក អនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃច្បាយព្រះហស្តលេខនាទៅ ។

លេខ. ២០០៧. ៧៨១

ស ហម្មនី

នរោត្តម សីហមុនី

ធ្វើនៅព្រះបរមរាជវាំង, ថ្ងៃទី ១៤ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០២០

បានចម្លងត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដើម
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុក
រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកនាយករដ្ឋមន្ត្រី



២/២

កិត្តិនីតិកោសលបណ្ឌិត **ប៊ិន ឈិន**

បទចម្រៀង «រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា»

និពន្ធដោយ៖ បណ្ឌិត ហ៊ុម សុភិ^(១)

ពោល៖

(រួម) រាជបណ្ឌិត្យសភា រាជបណ្ឌិត្យសភា កម្ពុជា មានជោគជ័យ

(ប)៖ សូមគោរពសម្តេចនាយករដ្ឋ មន្ត្រី (ស)៖ និងភ្ញៀវកិត្តិយស

ទាំងប្រុស ស្រី (ប)៖ បវរស្នេហ៍ សិរី ខ្ពស់ឧត្តម....

(ប)៖ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា មូលដ្ឋំ ជាទីប្រជុំអ្នកប្រាជ្ញ

(ស)៖ ខ្មែរ មានភារកិច្ចរក្សាថៃ ស្រាវជ្រាវខ្ពង់ខ្ពស់ពូកែ នាំខ្មែរឆ្ពោះ
ទៅមុខ

(ប)៖ រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាថ្នាលមុខ និងជាខួរក្បាលរបស់រដ្ឋ
គ្រប់វិស័យល្អពិតប្រាកដ សាងបញ្ញាញាណមិនឡើយហត់
ហ្មត់ចត់ល្អកន្លង។

(ស)៖ ភារកិច្ចរបស់យើងខ្ញុំ រួមកម្លាំងជាធ្មង់តែមួយ

(ប)៖ បណ្តុះបណ្តាលអភិវឌ្ឍ ធនធានជាតិខ្មែរជាជំនួយ

(ស)៖ ស្ថាបនាជាតិ (ប)៖ យើងលើស្ទួយ

(រួម)៖ មាតុភូមិអង្គរ រុងរឿង ថ្កុំថ្កើង រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា គ្មាន
ប្រៀប មានមោទនភាពគ្រប់វិស័យ រួមកសាងជាតិ បានប្រពៃ
ព្យាយាមសម្រេច ជោគជ័យ ជូនជាតិ កម្ពុជា រួមកសាងជាតិ បាន
ប្រពៃ ព្យាយាម សម្រេចជោគជ័យ ជូនជាតិ កម្ពុជា។

(១) បណ្ឌិត **ហ៊ុម សុភិ** ជាអ្នកនិពន្ធទំនុកក្មេងល្បីឈ្មោះមួយរូប និងជាសមាជិក
ប្រុងនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដែលបានបង្ហាញស្មារតីដ៏ឆ្លើយជាច្រើន តាម
រយៈទំនុកពន្លឺអូប៉េរ៉ា ពន្លឺសម្រាប់ប៉ារ៉ា ពន្លឺសម្រាប់ខ្សែភាពយន្ត និងពន្លឺ
សម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗនានា។

បទបង្រៀន : រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

The Royal Academy of Cambodia

បទភ្លេង និង ទំនុកច្រៀង

និពន្ធដោយ ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ហ៊ឹម សុភី

កំរិត ឆ្នាំ ២០០០ និង ២០១៧

Andante (♩. = ♩) 96
Andante 96

រាជ ប ណ្ឌិត្យ ស ភា រាជ ប ណ្ឌិត្យ ស ភា ក ម្ពុ ជា មាន ជោគ ជ័យ

រាជ ប ណ្ឌិត្យ ស ភា រាជ ប ណ្ឌិត្យ ស ភា ក ម្ពុ ជា មាន ជោគ ជ័យ

សូម គោរព ស ម្តេច ព្រះ យក រដ្ឋ ម ឆ្លើយ ប រា ស

និង ភ្លេង ក ត្តិ យស ទាំង ប្រុស ស្រី

rit. Allegro (M.M. ♩ = c. 120)

ស្តី សិ វី ខ្ពស់ ឧ ត្តម

រាជ ប ណ្ឌិត្យ ស ភា ក ម្ពុ ជា មុន ផ្គុំ ជា ទី ប្រជុំ អ្នក ប្រាជ្ញ

រាជ ប

ខ្មែរ មាន ភា វ កិច្ច រ ក្សា ថែរ គ្រូរ ប្រារ ខ្ពង់ ខ្ពស់ ពូ កែ ទាំ ខ្មែរ ឆ្ពោះ ទៅ មុខ

ណ្ឌិត ស ភា ក ម្ពុ ជា ជា ប្រាស និង ជា ខ្ព ក្បាល រ បស់ រដ្ឋ គ្រប់ វិ ស័យ ល្អ ពិត

រក្សាសិទ្ធិដោយ បណ្ឌិត ហ៊ឹម សុភី © Copyright by Him Sophy

2
30 បទដបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងនិរដ្ឋដោយ បណ្ឌិត ហ៊ឹម សុភី

ប្រា កង សាង ប ញ្ញា ញាណ មិន ឆ្ងោយ ហត់ ហ្មត់ ចេត ល្អ ក ឆ្អឹង

តា វ គិត របស់ យើង ថ្មី រួច ក

34 ប ល្អៗ ប ល្អៗ ឆ ភី វឌ្ឍ ធន ជាតិ ខ្មែរ ជា ដ ឆ្ងាយ យើង លើក ស្អុយ

ផ្អែក ជា ឆ្អឹង តែ ឆ្ងាយ ស្អាប នា ជាតិ

39 ចា តុ ភូមិ អ ឆ្មារ ផង រឿង ថ្មី រឿង រាជ ប ល្អិត្យ ស ភា ក ម្ពុ ជា គ្មាន ប្រៀប មាន មោទ ន ភាព គ្រប់ វិ

ចា តុ ភូមិ អ ឆ្មារ ផង រឿង ថ្មី រឿង រាជ ប ល្អិត្យ ស ភា ក ម្ពុ ជា គ្មាន ប្រៀប មាន មោទ ន ភាព គ្រប់ វិ

45 សំយ រួច ក សាង ជាតិ បាន ប្រ ពៃ ព្យា យាម ស ប្រេច ជោគ ជ័យ ដូន ជាតិ ក ម្ពុ ជា

សំយ រួច ក សាង ជាតិ បាន ប្រ ពៃ ព្យា យាម ស ប្រេច ជោគ ជ័យ ដូន ជាតិ ក ម្ពុ ជា

50 រួច ក សាង ជាតិ បាន ប្រ ពៃ ព្យា យាម ស ប្រេច ជោគ ជ័យ ដូន ជាតិ ក ម្ពុ ជា

រួច ក សាង ជាតិ បាន ប្រ ពៃ ព្យា យាម ស ប្រេច ជោគ ជ័យ ដូន ជាតិ ក ម្ពុ ជា

រក្សាសិទ្ធិដោយ បណ្ឌិត ហ៊ឹម សុភី © Copyright by Him Sophy

ក្រុមការងាររៀបចំគុណកថា



លេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសភាចារ្យ៖

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ១- លោក ហេង វិរិទ្ធី | ប្រធានលេខាធិការដ្ឋាន |
| ២- លោកស្រីបណ្ឌិត សុខ ឧស្សាហ៍ | អនុប្រធានលេខាធិការដ្ឋាន |
| ៣- លោក ចាន់ វណ្ណៈ | អនុប្រធានលេខាធិការដ្ឋាន |
| ៤- លោក មឿង ចំរើន | មន្ត្រីលេខាធិការដ្ឋាន |
| ៥- លោក នាម ជុំរុង | មន្ត្រីលេខាធិការដ្ឋាន |
| ៦- លោក សេង សុផា | មន្ត្រីលេខាធិការដ្ឋាន |
| ៧- កញ្ញា នាយ បុច្ឆា | មន្ត្រីលេខាធិការដ្ឋាន |

ខុទ្ទកាល័យឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ អ៊ុក វ៉ាន់ឌីន៖

- | | |
|----------------------|------------------|
| ១- ឯកឧត្តម គឹម វាសនា | នាយកខុទ្ទកាល័យ |
| ២- លោក គង់ បុណ្យ | សមាជិកខុទ្ទកាល័យ |

