រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

# ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ឆ្នាំ២០១៥-២០១៨

# The Implementation of Program Budgeting of Kampong Chhnang Department of Education, Youth and Sport for 2015-2018

គាំ សុខៀង

សារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

ជំនាញ : រដ្ឋបាលសាធារណៈ

២០២១

រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

# ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ឆ្នាំ២០១៥-២០១៨

# The Implementation of Program Budgeting of Kampong Chhnang Department of Education, Youth and Sport for 2015-2018

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
បណ្ណាល័យ
លេខ 0003356
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

គាំ សុខៀង
សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ : បណ្ឌិត អ៊ុំ ប៉ុម

សារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
ជំនាញ : គ្រប់គ្រងសាធារណៈ

២០២១

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៥៤ / ២០ ស.ស.រ.

# សេចក្តីសម្រេច

## ស្តីពី

## ការអនុញ្ញាតឱ្យការពារសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យ នស/រកត/១២១៩/១៩៦២ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល
- យោងអនុក្រឹត្យ លេខ១២៤ អនក.បក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ១១ ស.ស.រ. ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្របង់ថ្លៃសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងគោលការណ៍ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងចំណារឯកភាពរបស់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំចុះថ្ងៃទី១៦ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២០

## សម្រេច

**ប្រការ ១** : អនុញ្ញាតឱ្យកញ្ញា **គាំ សុខៀង** និស្សិត **ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ជំនាន់ទី៥ វគ្គ១** ជំនាញ **រដ្ឋបាលសាធារណៈ** ការពារសារណាបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី ២៨ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ ។

**ប្រការ ២** : គណៈកម្មការវាយតម្លៃសារណា មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងសាមីខ្លួនត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ថ្ងៃពុធ ៤រោច ខែកត្តិក ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី៤ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២០
ប្រធាន

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៧៣ / ២០ ឧ.ធ.ន.

# លិខិតឧទ្ទេសនាម
## គណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារសារណា
## បញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

| ល.រ. | គោត្តនាម និង នាម | ជំនាញ | តួនាទី |
|---|---|---|---|
| ១ | បណ្ឌិត **សយ រាសី** | រដ្ឋបាលសាធារណៈ | ប្រធាន |
| ២ | បណ្ឌិត **អ៊ុំ ប៉ុម** | រដ្ឋបាលសាធារណៈ | សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ |
| ៣ | បណ្ឌិត **សឿន សោភ័ណ** | រដ្ឋបាលសាធារណៈ | សមាជិក |
| ៤ | បណ្ឌិត **អ៊ុក ទុំ** | រដ្ឋបាលសាធារណៈ | សមាជិក |
| ៥ | បណ្ឌិត **ហេង ហុករេន** | ប្រវត្តិវិទ្យា | សមាជិក |

- និស្សិត : **គាំ សុខឡេង** - ភេទ : ស្រី
- ជំនាញ : **រដ្ឋបាលសាធារណៈ** - **ជំនាន់ទី៥ វគ្គ១**
- ប្រធានបទ : **ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង( ឆ្នាំ២០១៥ ដល់ ២០១៨)**
- សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ : បណ្ឌិត **អ៊ុំ ប៉ុម**
- កាលបរិច្ឆេទការពារ : ថ្ងៃទី ២៨ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ - ម៉ោង : ៩ : ០០ នាទី

ថ្ងៃ ៧ ៤រោច ខែ កត្តិក ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៤ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២០
ប្រធាន

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

**ប្រធានបទ : ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ឆ្នាំ២០១៥ ដល់ ២០១៨**

គណៈកម្មការវាយតម្លៃសារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ជំនាន់៥ វគ្គ១ ជំនាញ រដ្ឋបាលសាធារណៈ
បញ្ជាក់ថា និស្សិតឈ្មោះ **គាំ សុខៀង**
ពិតជាបានការពារបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ កាលពីថ្ងៃទី២៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ ប្រាកដមែន។

សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **សយ រាសី** — ប្រធានគណៈកម្មការ

សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **អ៊ុំ ប៉ុម** — សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ

សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **សឿន សោភ័ណ** — សមាជិក

សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **អ៊ុក ធុំ** — សមាជិក

សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត **ហេង ហុកវេន** — សមាជិក

**អគ្គលេខាធិការរងទទួលបន្ទុក**
**មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវ**

**សុត្រ សំណាង**

**ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា**

**បណ្ឌិតសភាចារ្យ សុខ ទូច**

# មាតិកា


ឧទ្ទិសស្នាដៃ ........................................................................................ i
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ ........................................................................... ii
អំណះអំណាង ....................................................................................... iii
អក្សរកាត់ ........................................................................................... iv
មូលន័យសង្ខេប ..................................................................................... v
អារម្ភកថា ............................................................................................ vi
សេចក្តីផ្តើម ........................................................................................... ១
១-សំនាំបញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ........................................................ ១
២-ចំណោទបញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ...................................................... ២
៣-គោលបំណងនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ........................................................ ៣
៤-វិសាលភាពនិងដែនកំណត់នៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ...................................... ៣
៥-វិធីសាស្ត្រនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ........................................................... ៤
៦-សារសំខាន់នៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ......................................................... ៥
៧-រចនាសម្ព័ន្ធនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ......................................................... ៥


## ជំពូកទី១
## គោលការណ៍ណែនាំក្នុងការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី


១.១.សញ្ញាណទូទៅនៃថវិកា ......................................................................... ៧
១.២.គោលការណ៍សំខាន់ៗនៃថវិកា ................................................................ ៩
១.២.១.គោលការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ..................................................................... ៩
១.២.២.គោលការណ៍ឯកទេសភាព ............................................................... ១០
១.២.៣.គោលការណ៍សកល ........................................................................ ១១
១.២.៤.គោលការណ៍តុល្យភាពនៃថវិកា ....................................................... ១១
១.៣.ការរៀបចំថវិកានៅកម្ពុជា ..................................................................... ១១
១.៣.១.តាមទស្សនៈនយោបាយ ................................................................... ១១
១.៣.២.តាមទស្សនៈបច្ចេកទេស .................................................................. ១២
១.៣.៣.ការអនុម័តថវិកា ........................................................................... ១៣
១.៣.៤.ច្បាប់ហិរញ្ញវត្ថុ ............................................................................. ១៤
១.៤.គោលការណ៍សំខាន់ៗនៃការគ្រប់គ្រងនិងអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ............................ ១៥

១.៤.១.គោលការណ៍ថវិកាកម្មវិធី ........ ១៥
១.៤.២.ភ្នាក់ងារអនុវត្តប្រតិបត្តិការថវិកា ........ ១៦
១.៤.៣.អាណាប័ក ........ ១៦
១.៤.៤.ការបង្កើតរជ្ជទេយ្យបុរេប្រទាន ........ ២១
១.៥.ក្របខណ្ឌនៃការរៀបចំថវិកា ........ ២៨
១.៥.១.ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ........ ២៨
១.៥.២.ការរៀបចំកញ្ចប់ថវិកា ........ ៣០
១.៥.៣.ការអនុម័តថវិកា ........ ៣២
១.៥.៤.ក្របខ័ណ្ឌគណនេយ្យ ការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផលនិងការទូទាត់ថវិកា ........ ៣២
១.៦.រចនាសម្ព័ន្ធនិងភារកិច្ចរបស់អង្គភាពគ្រប់គ្រងថវិកាកម្មវិធី ........ ៣៤
១.៦.១.មុខងារអង្គភាពគ្រប់គ្រងកម្មវិធី ........ ៣៤
១.៦.២.ភារកិច្ចអង្គភាពទទួលបន្ទុកគ្រប់គ្រងកម្មវិធី ........ ៣៤
១.៦.៣.ការទទួលខុសត្រូវរបស់ប្រធានអនុកម្មវិធី ........ ៣៥
១.៦.៤.នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ ........ ៣៧
១.៦.៥.នាយកដ្ឋានផែនការ ........ ៣៨
១.៧.ការត្រួតពិនិត្យនិងតាមដានថវិកាកម្មវិធី ........ ៣៨
១.៧.១. របាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ........ ៣៩
១.៧.២. របាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ........ ៤០
១.៨.គម្រោងស្រាវជ្រាវនិងក្របខណ្ឌវិភាគ ........ ៤០

## ជំពូកទី២

## ការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីនិងសមិទ្ធផលរបស់មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង

២.១.ទីតាំងភូមិសាស្ត្ររបស់ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ........ ៤២
២.២.ស្ថានភាពទូទៅរបស់មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ........ ៤៣
២.២.១.ចក្ខុវិស័យនិងបេសកកម្មរបស់មន្ទីរអប់រំ ........ ៤៣
២.២.២.រចនាសម្ព័ន្ធនិងភារកិច្ចរបស់មន្ទីរអប់រំ ........ ៤៤
២.៣.ការបង្កើតនិងការតែងតាំងរជ្ជទេយ្យបុរេទានរបស់មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្ត.... ៤៨
២.៣.១ការបង្កើតរជ្ជទេយ្យបុរេប្រទាន ........ ៤៨
២.៣.២.ការតែងតាំងរជ្ជបុរេប្រទាន ........ ៤៨
២.៤.កិច្ចដំណើរការនៃរជ្ជទេយ្យបុរេប្រទានរបស់មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្ត........ ៤៩

២.៤.១.ការដកប្រាក់ជ្រើទេយ្យបុរេប្រទាន ............................................. ៤៩
២.៤.២.ការចំណាយនិងការទូទាត់ប្រាក់ជ្រើទេយ្យបុរេប្រទាន ......................... ៥០
២.៤.៣.វិធានការដែលត្រូវអនុវត្តនៅពេលដំណាច់ឆ្នាំនៅក្នុងមន្ទីរ ................... ៥៤
២.៥.គ្របខណ្ឌនៃការរៀបចំថវិកាបរបស់មន្ទីរអប់រំ ...................................... ៥៥
២.៥.១.ការរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា ............................................. ៥៥
២.៥.២.ការរៀបចំកញ្ចប់ថវិកា ............................................................ ៥៦
២.៥.៣.ការអនុម័តថវិកា .................................................................. ៥៧
២.៥.៤.គ្របខណ្ឌគណនេយ្យលើការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផលនិងការទូទាត់ថវិកា .... ៥៧
២.៦.នីតិវិធីអនុវត្តថវិកាចរន្តរបស់មន្ទីរអប់រំខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ............................. ៥៨
២.៦.១.មុខងារការិយាល័យគ្រប់គ្រងកម្មវិធីនិងអនុកម្មវិធី ............................ ៥៨
២.៦.២.ភារកិច្ចការិយាល័យទទួលបន្ទុកគ្រប់គ្រងកម្មវិធីនិងអនុកម្មវិធី ............ ៥៩
២.៦.៣.ភារកិច្ចទទួលខុសត្រូវរបស់ប្រធានអនុកម្មវិធី .................................. ៦០
២.៦.៤.មន្ទីរសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ...................................................... ៦០
២.៦.៥.ការិយាល័យផែនការនិងគ្រប់គ្រងជំនួយរបស់មន្ទីរអប់រំខេត្ត ................ ៦២
២.៦.៦.ស្ថានភាពថវិកាកម្មវិធីនៅមន្ទីរអប់រំពីឆ្នាំ២០១៥-២០១៨ ....................... ៦៣
២.៦.៧.ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំរបស់ការិយាល័យគណនេយ្យក្នុងមន្ទីរអប់រំ.. ៦៤
២.៦.៨.ការស្នើសុំដកសាច់ប្រាក់ដើម្បីចំណាយ ........................................ ៦៥
២.៦.៩.នីតិវិធីនៃការបោះផ្សាយអាណត្តិទូទាត់នៅមន្ទីរអប់រំខេត្ត ................... ៦៦
២.៧.លទ្ធផលអធិការកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុក្នុងការអនុវត្តថវិកា ................................ ៦៨
២.៧.១.កម្មវត្ថុនៃការធ្វើអធិការកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុ ........................................... ៦៨
២.៧.២.លទ្ធផលនៃការចុះអធិការកិច្ចហិរញ្ញវត្ថុ ......................................... ៧១
២.៨.វឌ្ឍនភាពនិងផលសម្រេចបាននៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីតាមគោលនយោបាយអប់រំ
របស់មន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡា ........................................................ ៧៣
២.៨.១.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូលតាមឆ្នាំនីមួយៗនៃគោល
នយោបាយអប់រំទី១ ........................................................................ ៧៤
២.៨.២.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករស្នូលតាមឆ្នាំនីមួយៗនៃគោល
នយោបាយអប់រំទី២ ........................................................................ ៧៤
២.៨.៣.វឌ្ឍនភាពនៃការសម្រេចបានសូចនាករតាមអនុវិស័យនៃគោលនយោបាយ
អប់រំទី១ ...................................................................................... ៧៥

## ជំពូកទី៣

## ការសំយោគ និងវិភាគលើការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីរបស់មន្ទីរអប់រំ យុវជននិងកីឡាខេត្ត


៣.១.លទ្ធផលវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តថវិកានៅមន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាខេត្ត .... ៨១
៣.១.១.ប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តថវិកាតាមការិយាល័យជំនាញ ..................... ៨២
៣.១.២.វិធានការនៃការគ្រប់គ្រងចំណូលនិងចំណាយ.................................៨២
៣.២.បញ្ហាប្រឈមនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី ............................................... ៨៣
៣.២.១.ការគ្រប់គ្រង....................................................................... ៨៣
៣.២.២.ការបែងចែកថវិកា ................................................................ ៨៤
៣.២.៣.ការដកសាច់ប្រាក់ ការចំណាយ ការទូទាត់ ................................... ៨៤
៣.២.៤.ការកសាងសមត្ថភាព............................................................. ៨៥
៣.២.៥.គោលការណ៍ឬនីតិវិធីនៃការណែនាំ ............................................ ៨៥
៣.២.៦.ការចូលរួមរបស់អង្គការដៃគូ .................................................... ៨៦
៣.២.៧.ការបិទផ្សាយថវិកាតាមកញ្ចប់ការិយាល័យ ..................................... ៨៧
៣.៣.ដំណោះស្រាយ................................................................................. ៨៧
៣.២.១.ពង្រឹងនីតិវិធីនៃគ្រប់គ្រងថវិកា.................................................. ៨៧
៣.២.២.តម្លាភាពនិងគណនេយ្យភាពហិរញ្ញវត្ថុ........................................... ៨៨
៣.៣.៣.ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងថវិកាផ្អែកលើលទ្ធផល.................................... ៨៩
**សេចក្តីសន្និដ្ឋាន និងអនុសាសន៍** ................................................. ៩០
**គន្ថនិទ្ទេស**
**ឧបសម្ព័ន្ធ**

# មូលន័យសង្ខេប

ស្របតាមកម្មវិធីកំណែទម្រង់ក្នុងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈពីឆ្នាំ (២០០៥-២០១៥) របស់រាជរដ្ឋាភិបាលតាមរយៈក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុបានកំណត់យកក្រសួងអាទិភាពចំនួន៧ ក្នុងនោះរួមមានៈក្រសួងសុខាភិបាល ក្រសួងកសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់និងនេសាទ ក្រសួងរៀបចំដែនដីនគរូបនីយកម្មនិងសំណង់ ក្រសួងយុត្តិធម៌ ក្រសួងអភិវឌ្ឍជនបទ ក្រសួងកិច្ចការនារី រួមទាំងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាឱ្យអនុវត្តសាកល្បងនូវប្រភេទថវិកាកម្មវិធីសកម្មភាពអាទិភាព(PAP)ឬថវិកាកម្មវិធី)(PB) ក្នុងគោលបំណងកាត់បន្ថយភាពក្រីក្ររបស់ប្រជាជន និងផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យកុមារបានឆ្លងផុតអនក្ខរកម្មមានឱកាសក្នុងការស្វែងរកការងារធ្វើបានគ្រប់ៗគ្នា បន្ទាប់មកក្នុងឆ្នាំ២០០៨ ការអនុវត្តសាកល្បងនូវប្រភេទថវិកាថ្មីនេះ ត្រូវបានពង្រីកវិសាលភាពដល់ ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។

ថវិកាកម្មវិធី(PB)គឺជាថវិកាថ្មីមួយដែលត្រូវបានអនុវត្តនៅក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាចាប់ ពីឆ្នាំ២០០៧ អនុវត្តសាកល្បងរហូតមកដល់ឆ្នាំ២០១៥បានអនុវត្តពេញលេញ ។ ការអនុវត្តថវិកានេះក្នុងគោលបំណងឱ្យការចំណាយកាន់តែមានតម្លាភាពនិងគណនេយ្យភាព។ប៉ុន្តែជារៀងរាល់ឆ្នាំក្នុងការអនុវត្តថវិកានេះពុំអាចឆ្លើយតបបាន ១០០% ទៅនឹងផែនការដែលបានគ្រោងទុកនៅឡើយទេ។

ការសិក្សានេះ គឺផ្តោតទៅលើបញ្ហាប្រឈមទាំងឡាយពីការគ្រប់គ្រង និងការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីនៅអង្គភាពមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ការសិក្សានេះមានគោលបំណងស្វែងយល់ឱ្យបានច្បាស់ពីនីតិវិធីនៃការគ្រប់គ្រងថវិកា ការចំណាយ ចំណុចខ្សោយ ចំណុចខ្លាំង ជាពិសេសបញ្ហាប្រឈមនៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីនេះ។

នីតិវិធីនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយប្រមូលនូវឯកសារច្បាប់ លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិ ពីនីតិវិធី គោលការណ៍ណែនាំនិងរបាយការណ៍នៃការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធីក្នុងឆ្នាំកន្លងមក និងចុះធ្វើការសម្ភាសន៍ឬជាមួយអ្នកទទួលបន្ទុកអនុវត្តថវិកានេះផ្ទាល់នៅតាមការិយាល័យជំនាញ តាមរយៈការបំពេញកម្រងសំណួរនិងឧបករណ៍ផ្សេងៗទៀតដើម្បីធ្វើការវិភាគពិចារណាវិះរកបញ្ហាប្រឈមពិតប្រាកដនិងផ្តល់ជាអនុសាសន៍កែលម្អបានទាន់ពេលវេលា។