



រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

តួនាទីស្ត្រីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតកខ្មែរ

Women's Role in Dasajataka

ប៊ុន សុខច័ន្ទ

សារណាផ្ទាំងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

ជំនាញ : អក្សរសិល្ប៍

២០២១



រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
ឈរមាត់

តួនាទីស្ត្រីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតកខ្មែរ

Women's Role in Dasajataka

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
 បណ្ណាល័យ
 លេខ.....០០០៩៣៤៨
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

ម៉ុង សុខច័ន្ទ
សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ : បណ្ឌិត ជា វណ្ណី

សារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់
ជំនាញ : អក្សរសិល្ប៍



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជធានីភ្នំពេញ

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៧៧ / ២០ ឧ.អ.ន.

លិខិតឧត្តេសនាម
គណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារបញ្ចប់សារណា
ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

ល.រ.	គោត្តនាម និង នាម	ជំនាញ	តួនាទី
១	បណ្ឌិតសភាចារ្យ សោម សុមុនី	អក្សរសិល្ប៍	ប្រធាន
២	បណ្ឌិត ជា វណ្ណ័	អក្សរសិល្ប៍	សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ
៣	បណ្ឌិត ស៊ី ឈុំឡុង	អក្សរសិល្ប៍	សមាជិក
៤	បណ្ឌិត ហាត់ វ៉ាន់ដារា	អក្សរសិល្ប៍	សមាជិក
៥	បណ្ឌិត ណុន សុខា	អក្សរសិល្ប៍	សមាជិក

- និស្សិត : ឌីង សុខច័ន្ទ
- ជំនាញ : អក្សរសិល្ប៍
- ប្រធានបទ : តួនាទីស្ត្រីតាមរយៈទស្សនាវដ្តី
- សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ : បណ្ឌិត ជា វណ្ណ័
- កាលបរិច្ឆេទការពារ : ថ្ងៃទី ១៦ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ ២០២០ - ម៉ោង : ៩ : ០០ នាទី
- កេរ : ស្រី
- ជំនាន់ទី៥ វគ្គ១

ថ្ងៃទី ១០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២០ ព.ស. ២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២០



បណ្ឌិតសភាចារ្យ សុខ ឌុច



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៥៨ / ២០ ស.ស.រ.

សេចក្តីសម្រេច

ស្តីពី

ការអនុញ្ញាតឱ្យការពារសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យ នស/រកត/១២១៩/១៩៦២ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល
- យោងអនុក្រឹត្យ លេខ១២៤ អនក.បក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ១១ ស.ស.រ. ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្របង់ថ្លៃសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងគោលការណ៍ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងចំណាត់ការរបស់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំចុះថ្ងៃទី២០ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២០

សម្រេច

ប្រការ ១ : អនុញ្ញាតឱ្យលោកស្រី ប៊ិច សុខច័ន្ទ និស្សិត ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ជំនាន់ទី៥ វគ្គ១

ជំនាញ អក្សរសិល្ប៍ ការពារសារណាបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី ១៦ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២១។

ប្រការ ២ : គណៈកម្មការវាយតម្លៃសារណា មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

និងសាមីខ្លួនត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ថ្ងៃពុធ ១០ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១០ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២០



បណ្ឌិតសភាចារ្យ សុខ ឌុច

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ប្រធានបទ៖ - តួនាទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី

គណៈកម្មការវាយតម្លៃសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ជំនាញ អក្សរសិល្ប៍

បញ្ជាក់ថា៖ និស្សិត ប៊ុង សុខច័ន្ទ

ពិតជាបានការពារសារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ដោយជោគជ័យនៅថ្ងៃទី០៤ ខែមករា ឆ្នាំ២០២១ ពិតប្រាកដមែន។

១. បណ្ឌិតសភាចារ្យ សាម សុមុនី

ប្រធានគណៈកម្មការ

២. សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត ជា វណ្ណៈ

សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ

៣. សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត ស៊ី ឈុំឡុង

សមាជិក

៤. សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត ហាក់ វ៉ាន់ដារ

សមាជិក

៥. សាស្ត្រាចារ្យបណ្ឌិត ណាន សុខា

សមាជិក



អគ្គលេខាធិការ
ទទួលបន្ទុកបង្កើនបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ

ស៊ុន សំណាង

មាតិកា

ឧទ្ទិសស្នាដៃ	i
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ	ii
អំណះអំណាង	iii
មូលន័យសង្ខេប	iv
Abstract	v
អារម្ភកថា	vi

សេចក្តីផ្តើម

១. លំនាំបញ្ហានៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ.....	១
២. ចំណេញបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ.....	៥
៣. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ.....	៥
៤. ដែនកំណត់ និងវិសាលភាពនៃការស្រាវជ្រាវ	៥
៥. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ.....	៥
៦. សារៈប្រយោជន៍ការស្រាវជ្រាវ	៦
៧. រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ	៦

ជំពូកទី១

ទស្សនាទានស្តីពីគូនាទីស្ត្រីតាមរយៈស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍

១.១- ទស្សនាទានស្តីពីគូនាទីស្ត្រី.....	៧
១.១.១- និយមន័យ «ស្ត្រី»	៧
១.១.២- គូនាទីស្ត្រីនៅក្នុងសង្គម.....	១២
ក-គូនាទីស្ត្រីនៅក្នុងសម័យបុរាណ	១២
ខ-គូនាទីស្ត្រីនៅក្នុងសម័យកណ្តាល.....	១៤
គ-គូនាទីស្ត្រីនៅក្នុងសម័យទំនើប	១៥
១.១.៣-ទស្សនាទានស្ត្រីក្នុងអក្សរសិល្ប៍	២០
ក-គូនាទីស្ត្រីក្នុងអក្សរសិល្ប៍ព្រាហ្មណ៍និយម	២១
ខ-គូនាទីស្ត្រីក្នុងអក្សរសិល្ប៍ពុទ្ធនិយម.....	២១
គ-គូនាទីស្ត្រីក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខេមរនិយម	២៤
១.២- ទស្សនាទានស្តីពីទសជាតិ	២៥
១.២.១- និយមន័យ «ទសជាតិ»	២៥
១.២.២-ប្រវត្តិនៃរឿងជាតិ	២៥
១.២.៣-ទសជាតិខ្មែរ	៣០

ជំពូកទី២

ការសិក្សាអំពីគូនាទីស្ត្រីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតិកខ្មែរ

២.១-គូនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងគេមិយជាតិ	៣២
--	----

២.១.១-ប្រវត្តិនៃរឿងគេមិយជាតក	៣២
២.១.២-សង្ខេបរឿងគេមិយជាតក	៣២
២.១.៣- គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងគេមិយជាតក	៣៥
២.២-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងមហាជនកជាតក	៣៥
២.២.១-ប្រវត្តិនៃរឿងមហាជនកជាតក	៣៥
២.២.២-សង្ខេបរឿងមហាជនកជាតក	៣៦
២.២.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងមហាជនកជាតក	៣៨
២.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងសុវណ្ណសាមជាតក	៣៩
២.៣.១-ប្រវត្តិនៃរឿងសុវណ្ណសាមជាតក	៣៩
២.៣.២-សង្ខេបរឿងសុវណ្ណសាមជាតក	៣៩
២.៣.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងសុវណ្ណសាមជាតក	៤១
២.៤-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងនេមិកជជាតក	៤១
២.៤.១-ប្រវត្តិនៃរឿងនេមិកជជាតក	៤២
២.៤.២-សង្ខេបរឿងនេមិកជជាតក	៤២
២.៤.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងនេមិកជជាតក	៤៣
២.៥-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងមហោសថជាតក	៤៤
២.៥.១-ប្រវត្តិនៃរឿងមហោសថជាតក	៤៤
២.៥.២-សង្ខេបរឿងមហោសថជាតក	៤៤
២.៥.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងមហោសថជាតក	៤៨
២.៦-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងកូរិទត្តជាតក	៤៨
២.៦.១-ប្រវត្តិនៃរឿងកូរិទត្តជាតក	៤៨
២.៦.២-សង្ខេបរឿងកូរិទត្តជាតក	៤៩
២.៦.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងកូរិទត្តជាតក	៥១
២.៧-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងចន្ទកុមារជាតក	៥១
២.៧.១-ប្រវត្តិនៃរឿងចន្ទកុមារជាតក	៥១
២.៧.២-សង្ខេបរឿងចន្ទកុមារជាតក	៥១
២.៧.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងចន្ទកុមារជាតក	៥៣
២.៨-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងនារទជាតក	៥៣
២.៨.១-ប្រវត្តិនៃរឿងនារទជាតក	៥៣
២.៨.២-សង្ខេបរឿងនារទជាតក	៥៤
២.៨.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងនារទជាតក	៥៥
២.៩-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងវិជ្ជុបណ្ឌិត	៥៥
២.៩.១-ប្រវត្តិនៃរឿងវិជ្ជុបណ្ឌិត	៥៦
២.៩.២-សង្ខេបរឿងវិជ្ជុបណ្ឌិត	៥៦
២.៩.៣-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងវិជ្ជុបណ្ឌិត	៥៧
២.១០-គួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងវេស្សន្តរជាតក	៥៨

២.១០.១-ប្រវត្តិនៃរឿងវេស្សន្តរជាតក.....	៥៨
២.១០.២-សង្ខេបរឿងវេស្សន្តរជាតក.....	៥៨
២.១០.៣-តួនាទីស្ត្រីតាមរយៈរឿងវេស្សន្តរជាតក.....	៦០

ជំពូកទី៣

វិវេចនាតួនាទីស្ត្រីចំពោះសង្គមតាមរយៈស្មារតីនៃសង្គមជាតក

៣.១- តួនាទីស្ត្រីក្នុងវិស័យសាសនា	៦២
៣.២-តួនាទីស្ត្រីក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ	៦៤
៣.៣- តួនាទីស្ត្រីក្នុងវិស័យសង្គមគ្រួសារ.....	៦៥
៣.៣.១- តួនាទីស្ត្រីជាដីដូន	៦៥
៣.៣.២- តួនាទីស្ត្រីជាម្តាយ	៦៥
៣.៣.៣- តួនាទីស្ត្រីជាករិយា.....	៦៨
៣.៣.៥- តួនាទីស្ត្រីជាកូន	៧០
៣.៣.៥- តួនាទីស្ត្រីជាបងស្រីឬប្អូនស្រី	៧១
សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	៧២
ឯកសារពិគ្រោះ	
ឯកសារឧបសម្ព័ន្ធ	

មូលនិយមសង្ខេប

ទសជាតក ជាកម្រងប្រវត្តិរបស់ព្រះសត្យមុនីគោតមបរមសម្មាសម្ពុទ្ធក្នុង១០ព្រះជាតិ មុនព្រះជាតិបានត្រាស់។ ចំពោះដំណើររឿងទាំង១០នៅក្នុងទសជាតកនេះដែរ ក៏បានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ពីវត្តមាន និងតួនាទីយ៉ាងសំខាន់របស់ស្រ្តីក្នុងការបដិបត្តិ ការគោរពប្រតិបត្តិ ការចូលរួមបរិច្ចាគទាន ការលះបង់ និងការស្រឡាញ់ក្នុងនាមជាដីដូន ជាម្តាយ ជាករិយា ជាបុត្រី ជាបង ឬប្អូនស្រីមិនថានៅក្នុងគ្រួសារ និងក្នុងសង្គមផងដែរ។ ដោយមើលឃើញពីគុណតម្លៃនៃស្រ្តីតាមរយៈសាច់រឿងនេះហើយ ទើបសារណានេះបង្ហាញពី **«តួនាទីស្រ្តីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតកខ្មែរ»** ដែលបែងចែកជាបីជំពូកធំៗគឺ៖

ជំពូកទី១៖ និយាយអំពី ទស្សនាទានស្តីពីតួនាទីស្រ្តីតាមរយៈអក្សរសិល្ប៍ ដែលនៅក្នុងនោះបានបង្ហាញពីនិយមន័យនៃពាក្យ «ស្រ្តី» និងស្តែងឱ្យឃើញពីតួនាទីស្រ្តីក្នុងសម័យបុរាណ សម័យកណ្តាល និង សម័យទំនើប។ បន្ថែមពីនេះទៀត ក្នុងជំពូកនេះនឹងបង្ហាញអំពីតួនាទីស្រ្តីក្នុងអក្សរសិល្ប៍ព្រាហ្មណ៍និយម ពុទ្ធនិយម និងខេមរនិយម។ ចុងបញ្ចប់នៃជំពូកនឹងបង្ហាញអំពីទស្សនាទានស្តីពីទសជាតកដែលមាននិយមន័យនៃ **«ទសជាតក»** ប្រវត្តិនៃរឿងជាតក និងទសជាតកខ្មែរជាដើម។

ជំពូកទី២៖ នៅក្នុងជំពូកទី២ ការសិក្សាពីតួនាទីស្រ្តីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតក ។ ចំណុចសំខាន់នៃជំពូកនៃបង្ហាញពីប្រវត្តិ ការសង្ខេបរឿងទាំង១០ និងបង្ហាញពីតួនាទីស្រ្តីតាមរយៈសាច់រឿងនៃជាតកនីមួយៗផងដែរ។

ជំពូកទី៣៖ ជាជំពូកនៃបកគំហើញថ្មីៗនៃការស្រាវជ្រាវស្តីពី**«វិវឌ្ឍនាតួនាទីស្រ្តីចំពោះសង្គមតាមរយៈស្នាដៃទសជាតក»** ដែលបានលើកឡើងពីសកម្មភាពរបស់តួអង្គស្រ្តីក្នុងតួនាទីផ្សេងៗគ្នា។ តួយ៉ាង តួនាទីស្រ្តីក្នុងវិស័យសាសនាវិស័យនយោបាយ និងក្នុងគ្រួសារ (តួនាទីជាដីដូន ជាម្តាយ ជាករិយា ជាបងស្រីឬប្អូនស្រីជាដើម)។

សរុបសេចក្តីមក តាមរយៈសារណាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្រោមប្រធានបទ **«តួនាទីស្រ្តីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតកខ្មែរ»**នេះគឺបង្ហាញអំពីទស្សនាទានស្តីពីតួនាទីស្រ្តីតាមរយៈអក្សរសិល្ប៍ ការសិក្សាពីតួនាទីស្រ្តីតាមរយៈស្នាដៃទសជាតក និងចំណុចចុងក្រោយគឺវិវឌ្ឍនាតួនាទីស្រ្តីចំពោះសង្គមតាមរយៈស្នាដៃទសជាតកខ្មែរ ដែលសបញ្ជាក់ពីគុណតម្លៃដ៏ឧត្តុង្គឧត្តមរបស់ស្រ្តីនៅក្នុងរឿងដែលបានលះបង់ តស៊ូ អំណត់ អត់ធន់គ្រប់បែបយ៉ាង ស្វិតស្វាញ ជម្នះរាល់ឧបសគ្គ ប្រកបដោយចរិយាធម៌ សីលធម៌ គុណធម៌ សក្តិសមនឹងស្រ្តីជាមេ ជាមង្គលនៅក្នុងសង្គមគ្រួសារ ក៏ដូចជាសង្គមជាតិ។