



ក្រសួង ពេទ្យសាស្ត្របាលា

ក្រសួងជាន់បណ្តុះបណ្តាលនៃសាធារណ៍ថ្មីត្រូវកំណត់ខ្ពស់សិក្សា

នៃកម្ពុជាភាសាបើបសាសនក្រោមឱ្យ

Tourism Professional Specialized Training in Higher Education

in Cambodia for the beginning of 21st Century

ឯក ទិន្នន័យ

គិត្យបច្ចនឹកនិភាសាអ្វីដែល

ធនាគារនៃ និភាសាអ្វី

សាស្ត្របាលាយ៉ាវនៅ បណ្តុះបណ្តាល

សាស្ត្របាលាយ៉ាវនៅ បណ្តុះបណ្តាល

មាតិកា

ខ្លឹសស្សដែល.....	iv
សេចក្តីផ្តើមអំណាក់ណា	v
អំណាក់អំណាង	vi
អក្សរភាគទី(ប្រើប្រាស់និត្យបច្ចនេះ)	vii
មូលន័យសង្គម	viii
ABSTRACT.....	.ix
សង្គមនិត្យបច្ចនេះ.....	xii
SUMMARY	xvii
អាមេរិកថា.....	xxiii

សេចក្តីផ្តើម

១- លំនៅបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ	៩
២- ចំណោមបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ.....	៧
៣- គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ.....	៩
៤- ធំនកំណត់ និង វិសាលកាត នៃការស្រាវជ្រាវ.....	៩
៥- វិធីស្រាវជ្រាវ.....	៩០
៥.១- ប្រភេទនៃការវិភាគទិន្នន័យ.....	៩០
៥.២- ប្រភេទ និង ប្រភពទិន្នន័យ.....	១២
៥.៣- ទំហំសំណាក (Sample Size).....	១៣
៥.៤- ការធ្វើសនើសំណាក.....	១៤
៥.៥- នឹតិធីនៃការប្រមូលទិន្នន័យ.....	១៤
៥.៦- ការវិភាគទិន្នន័យ.....	១៥
៦- សារៈសំខាន់នៃការស្រាវជ្រាវ(Significance of the Study).....	២១
៧- រចនាសម្ព័ន្ននៃការស្រាវជ្រាវ(Outline of the Thesis).....	២២

ចំពុកទី ១

ឯកសារនៃការបង្ហាញនៃការស្រាវជ្រាវ នៃលោកស្រី ស៊ិរី សិក្សា

១.១- ស្ថានភាពកុមិស្សស្ថិតិ និង មេណីយដ្ឋាននៃសាខានៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា.....	២៥
១.២- បញ្ជាផ្ទុកធនីតិទសចរណ៍ ការបណ្តុះបណ្តាល និង ទីផ្សារការងារ.....	៣៨
១.៣- តួនាទីគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា.....	៤២
១.៤- កម្មវិធីសិក្សាឌ្នូនសិក្សា	
១.៤.១- និយមន័យនៃកម្មវិធីសិក្សា.....	៤៤
១.៤.២- គោលបំណងនៃការបណ្តុះបណ្តាលនិស្សិតឧត្តមសិក្សា.....	៤៥

១.៥.៣- យុទ្ធសាស្ត្រនៃការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាតាមតម្លៃការទីផ្សារការងារ	៥៨
១.៥.៤- កម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធខ្សែក្រីត	៥៩
១.៥- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាជត្តមសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍នៅកម្ពុជា	៦២
១.៦- ការអភិវឌ្ឍនានាមនូសយោគប់នីយទេសចរណ៍	៦៦
១.៧- ប្រព័ន្ធទូលស្ថាល់គុណភាពអប់រំនៅខត្តមសិក្សា	
១.៧.១- ការទូលស្ថាល់គុណភាពអប់រំលើដំណើការបណ្តុះបណ្តាលថ្មីក្នុងសិក្សាមូលដ្ឋាន	៧១
១.៧.២- ការទូលស្ថាល់គុណភាពអប់រំលើគ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សា	៧១

ចំណេះចំណេះ

គារគិតនាគត និង បច្ចេក្ខាយទិន្នន័យនៃការបង្ហាញនូវការងារនៃកម្មាធិការនាមជាបន្ទាន់ នៅក្នុងប្រព័ន្ធវេទ្យល្អជាបន្ទាន់

២.១- ការអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សាដែលបានបង្ហាញនៅកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន	៨៣
២.២- ក្រោរទេសចរណ៍ដែលបានមកដល់ប្រទេសកម្មជាកិសតក្រុមទី១ដល់ថ្មី១៩៩៣	៨៦
២.៣- ការអភិវឌ្ឍនីយោគទេសចរណ៍នៅកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន	៨៩
២.៣.១- ចំនួន និងកំណើនក្រោរទេសចរណ៍បានមកដល់ប្រទេសកម្មជា	៩៦
២.៣.២- ប្រភេទក្រោរទេសចរណ៍នៃមកដល់ប្រទេសកម្មជាដូចងារ៩០០ដល់៩០១០	៩៨
២.៣.៣- ក្រោរទេសចរណ៍សំខាន់ៗបានមកដល់ប្រទេសកម្មជាដូចងារ៩០០ដល់៩០១០	៩៩
២.៤- ស្ថានភាពទីផ្សារការងារទេសចរណ៍នៅកម្ពុជា	៩០០
២.៥- ការវិភាគលើទូដំឡើងថ្មីក្នុងសិក្សាមូលដ្ឋាន	៩០៣
២.៦- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍	៩២៦
២.៦.១- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍បែស់សាកលវិទ្យាល័យកូមិនខ្ឌែំពេញ	៩២៨
២.៦.២- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍បែស់សាកលវិទ្យាល័យកូមិនខ្ឌែំពេញ	៩៣០
២.៦.៣- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍បែស់សាកលវិទ្យាល័យកូមិនខ្ឌែំពេញ	៩៣៤
២.៦.៤- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍បែស់សាកលវិទ្យាល័យកូមិនខ្ឌែំពេញ	៩៣៨
២.៦.៥- លទ្ធផលនៃការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍ Instituto Deformacao Turistica នៃសាធារណៈរដ្ឋប្រជាមានីតិន	៩៤១
២.៧- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍	៩៤១
២.៨- ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាជនៅតាមទេសចរណ៍នៅសាកលវិទ្យាល័យសង្គមក្រសួងសាធារណៈរដ្ឋប្រជាមានីតិន	៩៤៣

